

Урок
окружающего
мира
2 А класс
Тема : Свет

Автор презентации:

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ №41 г. Нижнего Новгорода

Воронкова Мария Владимировна

Энергия

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №41 г. Нижнего Новгорода
Воронкова Мария Владимировна

Для работы любого организма
или механизма нужен

источник энергии



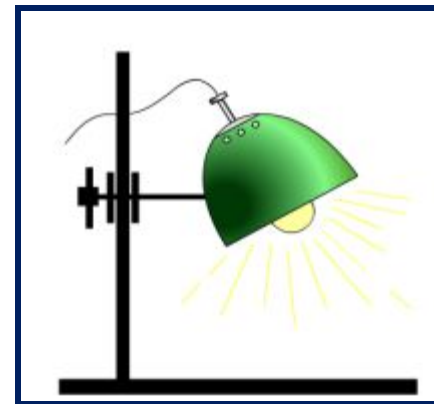
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №41 г. Нижнего Новгорода
Воронкова Мария Владимировна

Источники энергии

пища

бензин

электричество



Правила работы в паре:

- 1. При разговоре смотри на собеседника.
- 2. Говори в паре тихим голосом, чтобы не мешать работе других пар.
- Называй товарища по имени
- Внимательно выслушай своего собеседника, не перебивая.
- Затем выскажи своё мнение.
- Покажите готовность вашей пары.



Какое определение энергии является наиболее правильным?

Энергия – свойство живых организмов, помогающее им двигаться.

Энергия – источник движения, способность совершать работу.

Энергия – то, из чего состоят все вещества.

Энергия – присущий неживым предметам источник движения.



Загадка



Висит груша -
Нельзя скушать.



*Электрическая
лампочка.*

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №41 г. Нижнего Новгорода
Воронкова Мария Владимировна



Тема урока :

Свет

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №41 г. Нижнего Новгорода
Воронкова Мария Владимировна

Когда темно, мы почти не различаем окружающих предметов. Для того , чтоб увидеть их нужен свет.

Почти весь свет мы получаем от Солнца. Свет Солнца создаёт нам дни и ночи. Так как Земля вращается вокруг Солнца, то на стороне, повёрнутой к Солнцу, - дневной свет, а на другой в это время темно.



Свет

распространяется
так быстро, что за
одну секунду
может оббежать
вокруг земного
шара почти восемь
раз.





Источники света



Свет, который излучает Солнце, очень сильный. Если смотреть на Солнце, то можно повредить глаза. На солнце можно смотреть только через сильно затемнённое стекло. Для этого продаются солнцезащитные очки.



ССОВ



Луна

**Луна не излучает
никакого
собственного света.
Мы видим её только
потому, что она
отражает свет
Солнца.**



С течением времени люди обнаружили, что большее количество света может быть получено при сжигании каких либо смолистых пород дерева, природных смол, масел и воска. Так источником света стали использовать свечу.



Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №41 г. Нижнего Новгорода
Воронкова Мария Владимировна

Керосиновая

лампа

**Керосиновая лампа —
светильник на основе
сгорания керосина.**



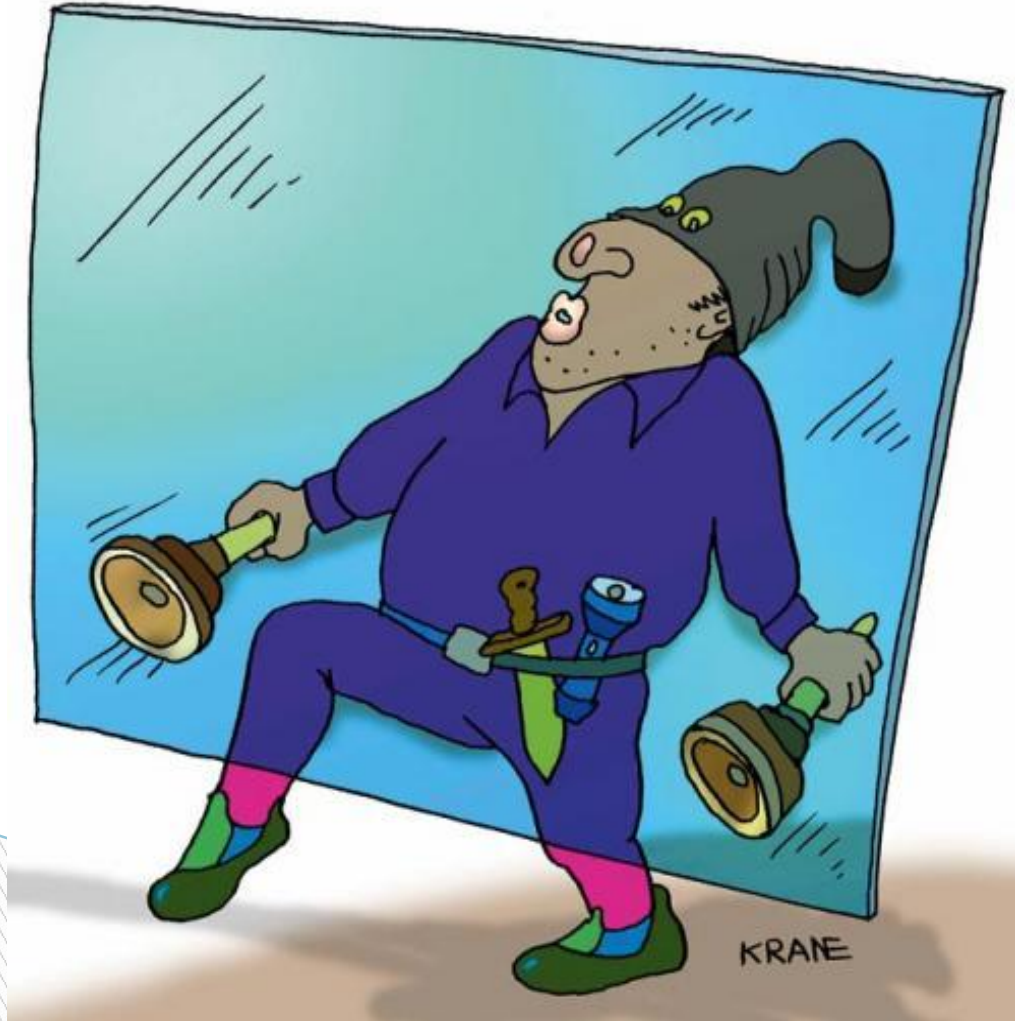
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №41 г. Нижнего Новгорода
Воронкова Мария Владимировна

Дальнейший прогресс в области изобретения и конструирования источников света в значительной степени был связан с открытием электричества и изобретением источников тока.

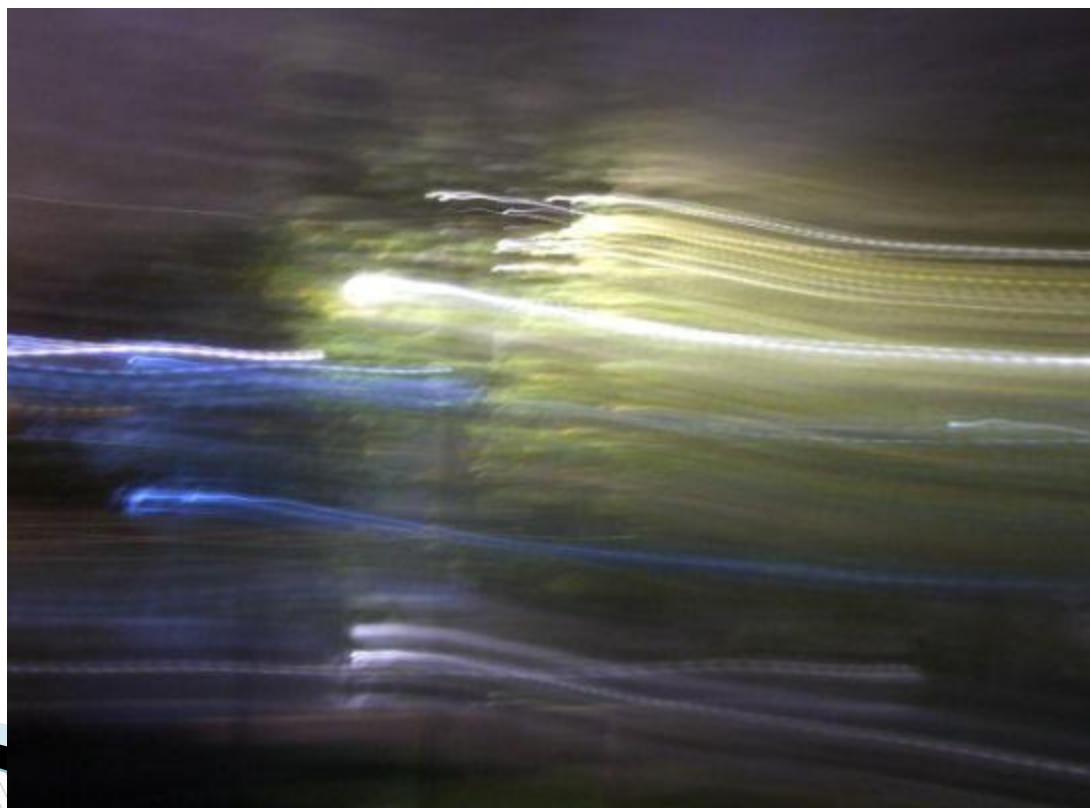


Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №41 г. Нижнего Новгорода
Воронкова Мария Владимировна

Предметы, сквозь которые может проникать свет, такие, как стекло, называются прозрачными.



Свет движется по прямой. Он не может огибать предметы. Поэтому позади предметов, которые встречаются на его пути, возникают тени.



**А сквозь людей свет
не может проникать –
они светонепроница-
емы. В результате
образуется тень.**





Спасибо за урок!

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №41 г. Нижнего Новгорода
Воронкова Мария Владимировна

Список использованных источников:

- 1) http://vselenaia.ucoz.ru/novosti/sunprom2_soho_big.jpg - солнце
- 2) http://img-fotki.yandex.ru/get/33/strekoza1985.1/0_11df7_31e0c3bc_XL - облака
<http://www.prestigedesign.ru/images/gallery/butterfly%208.jpg>
http://thehedge.files.wordpress.com/2011/05/birch_tree-11876.jpg
<http://s49.radikal.ru/i123/1103/e0/cd9b8f42da51.jpg> -лампочка
http://images38.fotki.com/v1279/photos/4/442291/3055927/coma_misti_big-vi.jpg -
<http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0/44/328/44328181> -источники света
<http://savepic.net/3001401.htm> - рамка