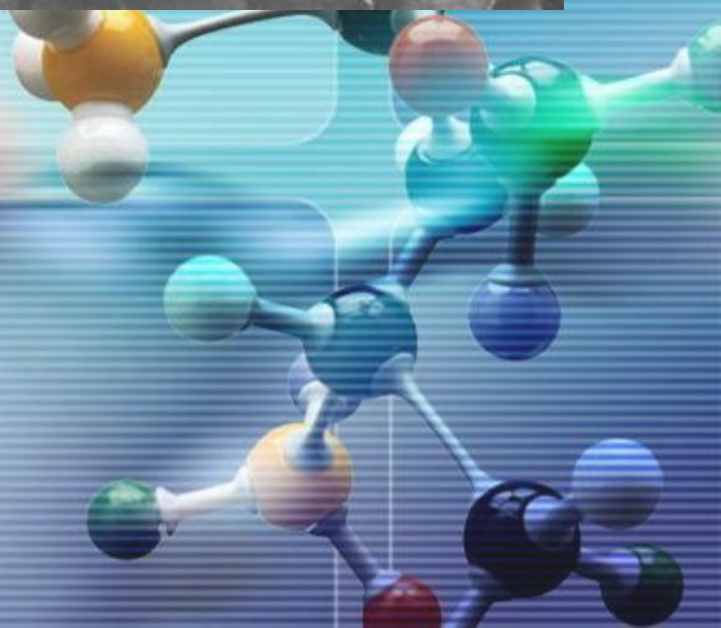
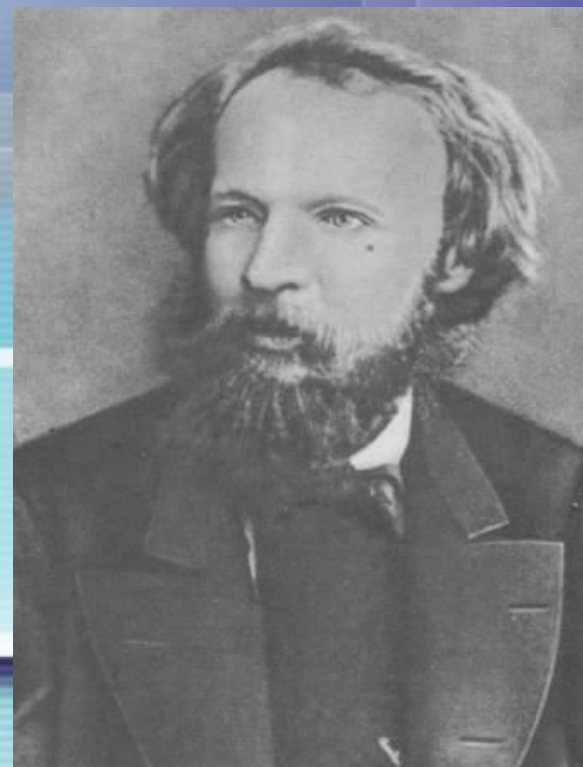


# *Связь слов в подчинительном словосочетании*



***Мир сложен, он полон  
событий, сомнений,  
И тайн бесконечных, и  
смелых загадок,  
Как чудо природы,  
является гений  
И в хаосе этом  
наводит порядок.***

***О.Н. Смолякова***



# Орфографическая пятиминутка

□ Непреклонный

от клон – по-клон;  
восходит к «преклонить  
перед кем-то колени»

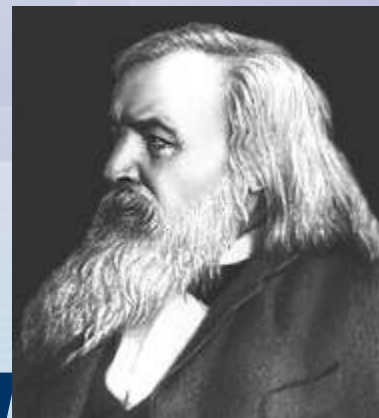
□ Прилежание

усердие в труде, учении;  
восходит к «прилегать к  
чему-либо»

□ Преподавать

«передавать знание  
другим»

**Учился Д.И. Менделеев  
с особым прилежанием  
и в 1857 году закончил  
Петербургский  
педагогический  
институт с золотой  
медалью.**

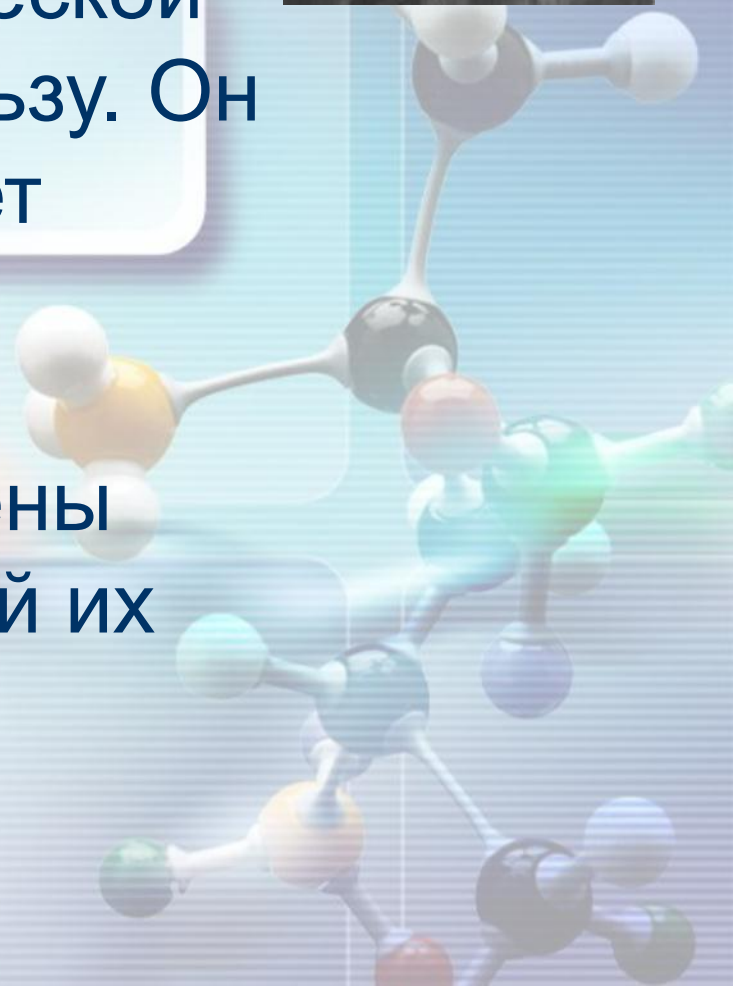
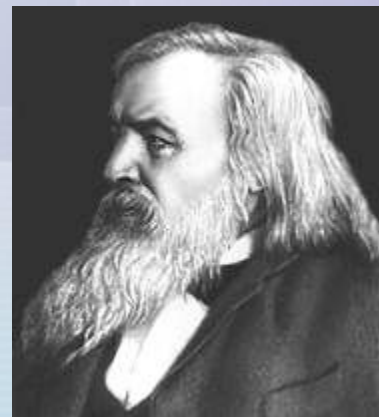


*Согласование.*

С особым прилежанием,  
Петербургский институт,  
педагогический институт,  
с золотой медалью.

The diagram consists of four text blocks arranged vertically. Each block is connected to the next one below it by a black arrow that points downwards and then turns to the right. At the end of each of these four arrows is a red 'X' mark. The text is in a dark blue, bold font. The background features a faint molecular structure on the right side.

Менделеев обладал удивительно ясным химическим мышлением, он ясно представлял конечные цели своей творческой работы: предвиденье и пользу. Он писал: «Ближайший предмет химии составляет изучение однородных веществ, из сложения которых составлены все тела мира, превращений их друг в друга и явлений, сопровождающих такие превращения».



*Управление.*

**X**

*Обладал мышлением,*

**X**

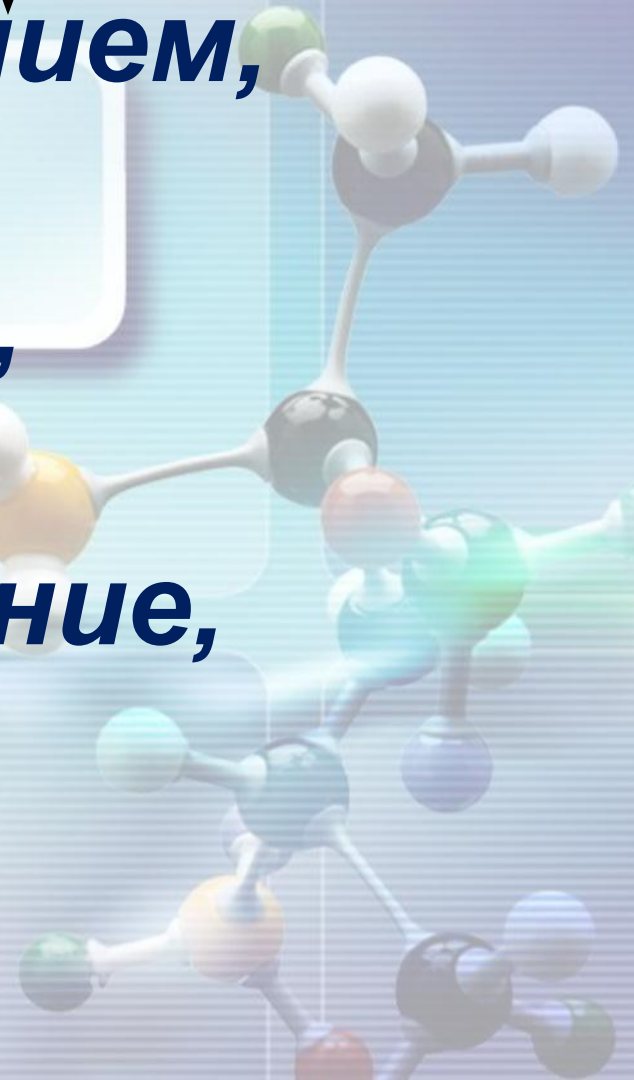
*представлял цели,*

**X**

*составляет изучение,*

**X**

*тела мира.*



*Примыкание.*

Удивительно ясным,

ясно представлял

X

X





# Тренировочные упражнения.

1. Подберите к существительным **лекция, учёный, речь, оценка** прилагательные со значением «очень хороший» (блестящий, яркий, высокий, талантливый). *Определите вид словосочетаний, их грамматические значения.*
2. Как называется данный ряд слов: **удивить, озадачить, открыть, потрясти?** В каких стилях речи употребляются эти слова? *Составьте и запишите с ними словосочетания. Определите вид словосочетаний, их грамматические значения.*

*какой?*

**Великий ученый,**

**X**

*(прил.)*

+

*(сущ.)*

*как?*

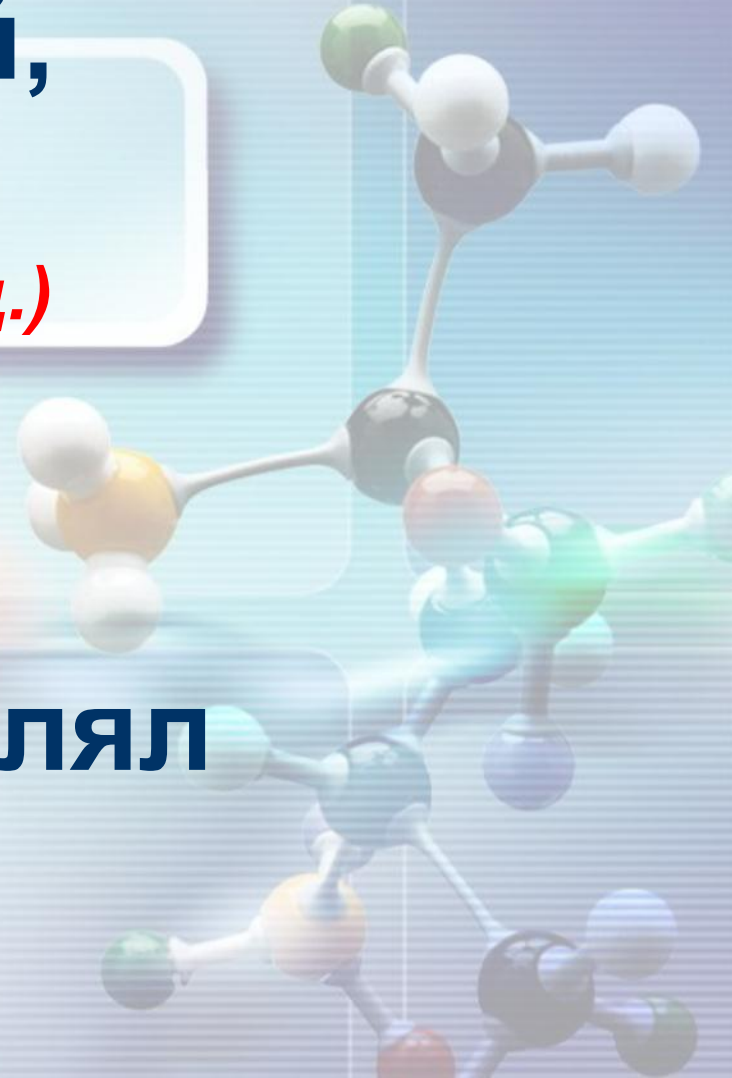
**ясно представлял**

**X**

*(нареч.)*

+

*(глагол)*



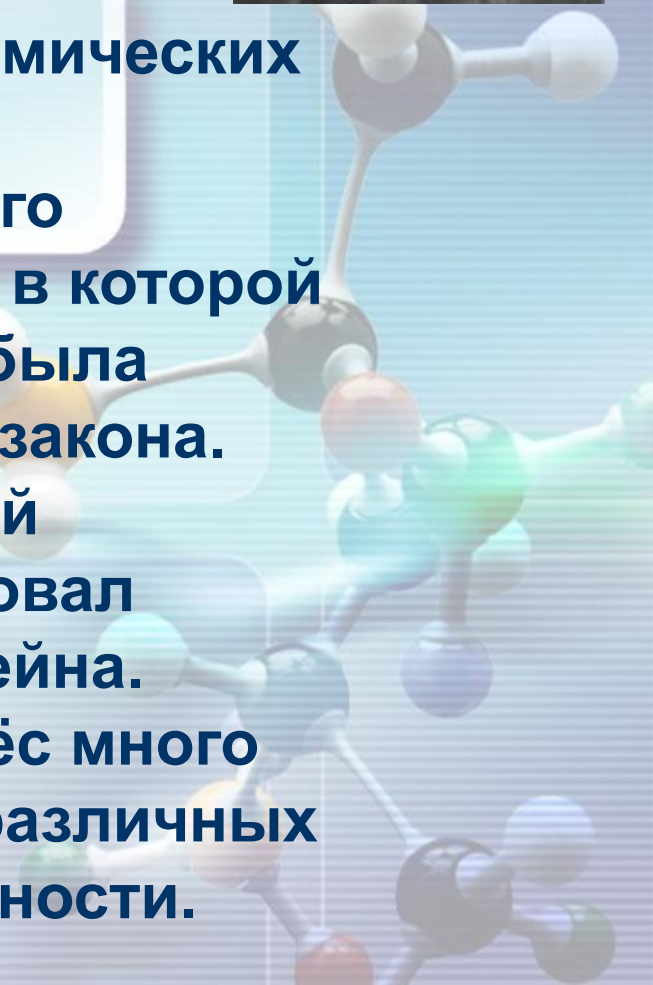
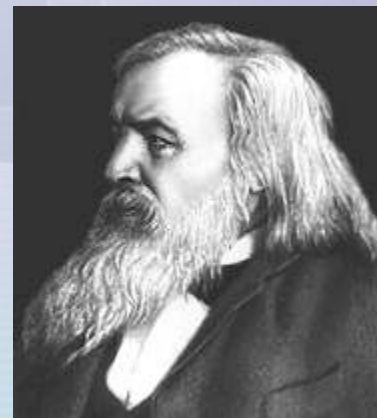
**Дмитрий Иванович Менделеев – один из величайших учёных мира.**

**Величайшим достижением творческой деятельности Д.И. Менделеева было открытие периодического закона и создание периодической системы химических элементов.**

**Выдающимся трудом этого учёного является его книга «Основы химии», в которой впервые вся неорганическая химия была изложена на основе периодического закона.**

**Заинтересовавшись железорудной промышленностью Урала, рекомендовал использовать руды Кузнецкого бассейна.**

**Он, как патриот своей родины, внёс много ценных предложений для развития различных отраслей отечественной промышленности.**



## *Домашнее задание:*

- Охарактеризуйте научное и практическое значение открытий Д.И. Менделеева (составить несколько предложений).
- Выпишите из этих предложений по два словосочетания с разными видами связи, сделайте их синтаксический разбор.

