

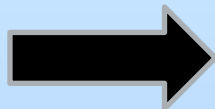
**Сюжетно-ролевая игра как средство формирования
взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста**

Гоцуляк Светлана Ивановна

**Научный руководитель: Рахматуллина Л.В.
доцент, к.п.н.**

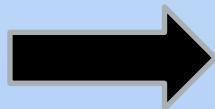
Набережные Челны, 2014

Цель исследования



теоретически обосновать и
экспериментально доказать
эффективность использования
сюжетно-ролевой игры в
формировании взаимоотношений
детей старшего дошкольного
возраста

Объект исследования



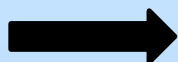
процесс формирования
взаимоотношений детей старшего
возраста

Предмет исследования



сюжетно-ролевая игра как средство
формирования взаимоотношений
детей старшего дошкольного
возраста

Гипотеза

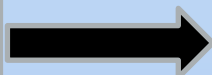


правильно сформированные взаимоотношения детей в сюжетно-ролевой игре является важным средством развития личности при условии:

систематическом
использовании сюжетно-
ролевых игр в педагогическом
процессе

наличия у детей определенного
уровня игровых навыков

***Задачи
исследования***



Изучить и проанализировать психологическую, педагогическую, методическую литературу по теме исследования

Рассмотреть особенности взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста

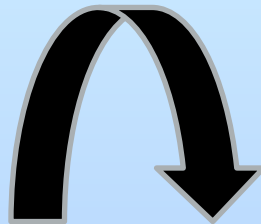
Исследовать формирование взаимоотношений детей в сюжетно-ролевой игре



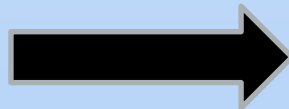
**Исследование проводилось на базе МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 52 «Сказка»
города Набережные Челны**

**В экспериментальной группе принимали участие 20
детей старшей группы: 12 мальчиков и 8 девочек.**

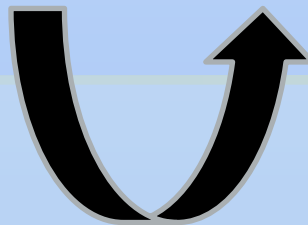
**Экспериментальная
работа проводилась в
3 этапа**



Констатирующий- цель
оценить уровень
формирования
взаимоотношений детей
в сюжетно-ролевой игре

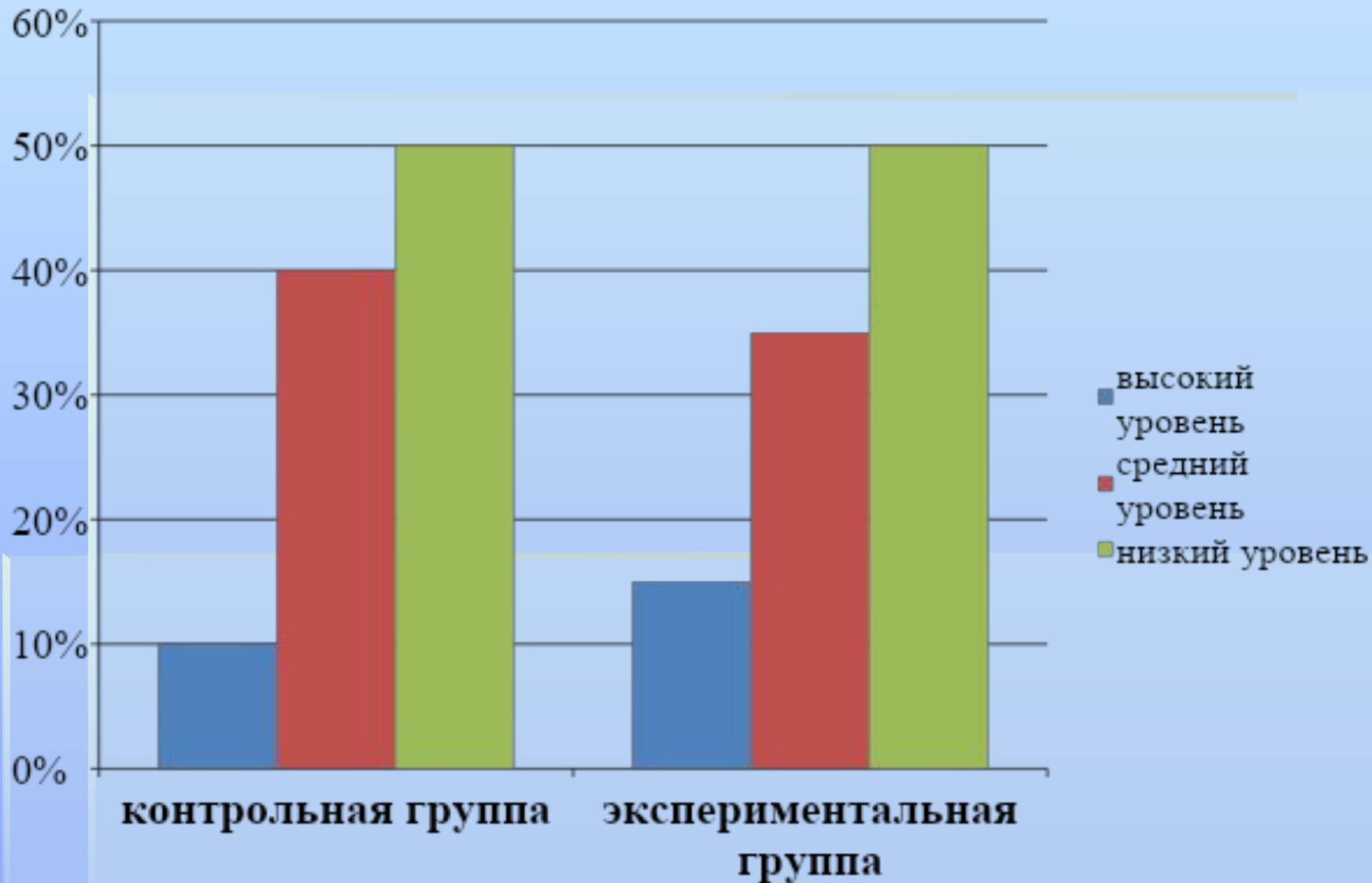


Формирующий- цель
повысить уровень
формирования
взаимоотношений детей
через сюжетно-ролевую
игру

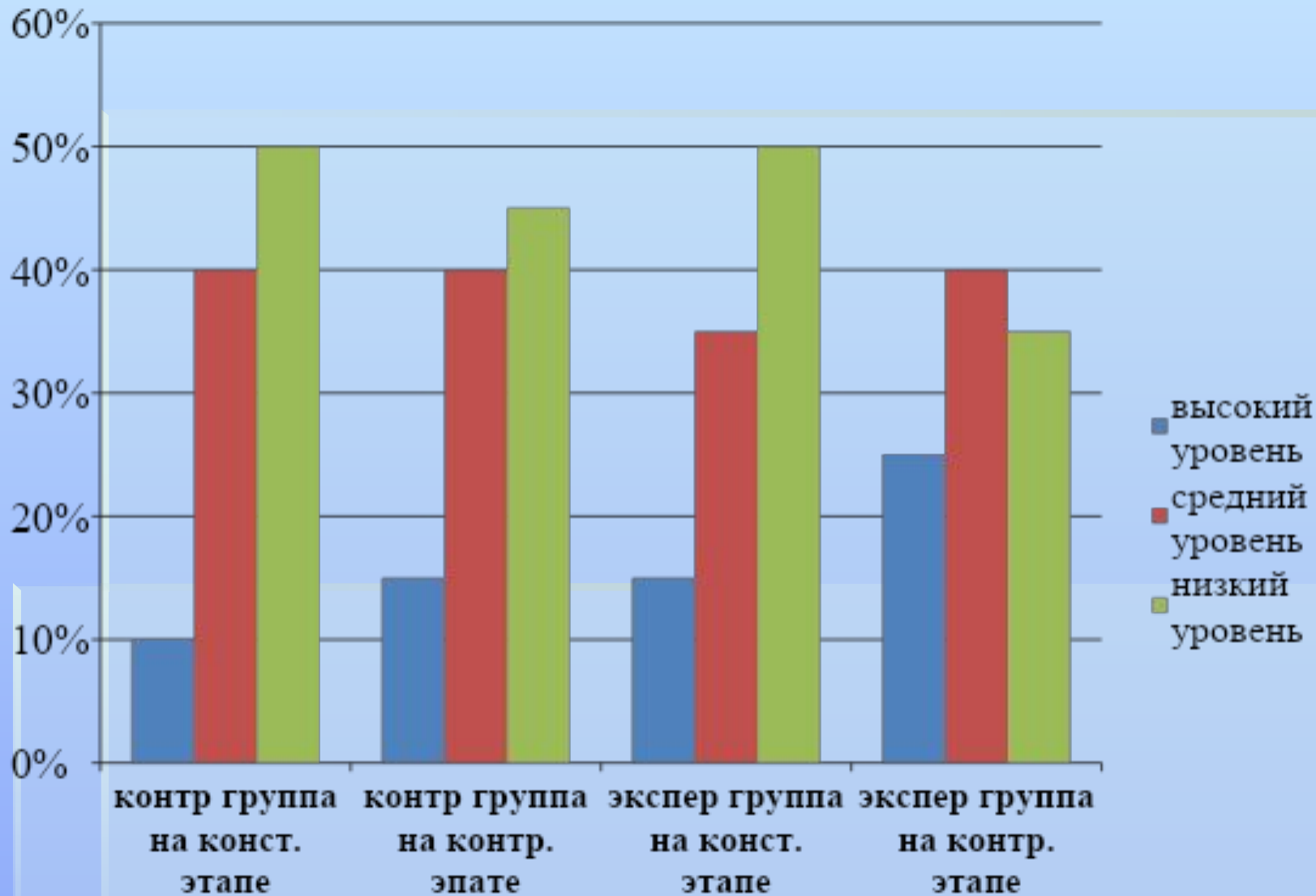


Контрольный – в ходе
его реализации было
определено, как
изменилась ситуация

Сравнительная диаграмма контрольной и экспериментальной группы на констатирующем этапе уровня формирования взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста



Сводная диаграмма контрольной и экспериментальной группы на контрольном этапе уровня формирования взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста



Дошкольники должны уметь проявлять дружелюбие, предупредительность и внимание, вежливость, заботливость

Необходимо прививать ребенку элементарную культуру общения, помогающую ему устанавливать контакты со сверстниками

Выдвинутая нами гипотеза о том, что при систематическом использовании сюжетно-ролевых, происходит правильное формирование взаимоотношений детей в сюжетно-ролевой игре, подтвердилась

Выводы

Вопрос формирования взаимоотношений детей в сюжетно-ролевой игре особенно актуален

В ходе экспериментальной работы прослеживается положительная динамика в формировании взаимоотношений детей

Результаты и материалы работы можно применять в практике работы с детьми старшего дошкольного возраста в ДОУ и в семье





Спасибо за внимание!

