

# Сюжетно-ролевые игры.

МДОУ детский сад  
п. Остроленский

Огромная роль в развитии и воспитании ребёнка принадлежит игре - важнейшему виду детской деятельности.

Игра является эффективным средством формирования личности дошкольника, в игре реализуется потребность воздействия на мир.

Дошкольное детство – короткий, но важный период становления личности. В эти годы ребёнок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определённое отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер.

Именно сюжетно-ролевая игра вливает в духовный мир ребёнка живительный поток представлений, понятий об окружающем мире, зажигает огонёк пытливости и любознательности.

# 1-ая младшая группа возраст от 1 до 2 лет воспитатель: Яковлева Н.П.

- В раннем детстве закладываются предпосылки сюжетно-ролевой игры. Дети этого возраста предпочитают свободное, достаточно большое пространство, где можно удовлетворить потребность в активном движении: катание, лазание, игры с крупными двигателями.







# 1-ая младшая группа возраст от 2 до 3 воспитатель: Сапёрова Т. И.

- Первые сюжетно-ролевые игры дошкольников имеют огромное значение для решения задач всестороннего развития ребёнка. Именно сюжетная игра в этом возрасте отображает жизненные впечатления, закрепляет и уточняет знания об окружающем.



# «Мы едем, едем, едем в далёкие края»

- Через сюжетно-ролевую игру «Автобус» закрепляются знания детей о профессии шофёра, воспитывается уважение к труду взрослых.



# «Интересно нам узнать, кто же это ждёт ребят»

- В сюжетно- ролевой игре «Зоопарк» проявляется интерес детей к животным, закрепляются их названия, воспитывается доброжелательное отношение к ним.



# «Без труда не вынешь рыбку из пруда»

- Сюжетно- ролевая игра «Рыбалка» влияет на стремление детей принимать участие в тех или иных действиях, создаёт доброжелательные отношения между детьми.



# «Птицы весело поют, по грибы нас всех зовут»

- Сюжетно-ролевая игра «Отдых в лесу» знакомит детей с правилами поведения в лесу, отражает отдых людей на природе.



2-ая младшая группа  
возраст от 3 до 4  
воспитатель: Исаева В.И.

- Одной из основных задач воспитателя этой группы является своевременно сформировать у детей умение действовать на первых этапах игры, и именно от этого будет зависеть, станет ли игра каждого ребёнка ведущей, самостоятельной деятельностью.



## «Если дядя незнаком, не пускайте дядю в дом»

- Сюжетно- ролевая игра «Люди добрые, люди злые» знакомит детей с правилами поведения при встрече с незнакомыми людьми, углубляет знания о том, какие люди представляют опасность.



# «Созываем всех на базар, здесь на прилавках отменный товар»

- Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка» развивает познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию, размышлению.



# «Мы на горке накатались, кока- колу пить собрались»

- Сюжетно-ролевая игра «В парке» воспитывает у детей эмоциональную отзывчивость,
- ГОТОВНОСТЬ К проявлению гуманных отношений как к детям, так и к взрослым.



# «Удивить хотим народ, куклы встаньте в хоровод»

- Сюжетно-ролевая игра «Кукольный театр» развивает у детей воображение, фантазию, речь, умственные способности.



# Средняя группа возраст от 4 до 5 воспитатель Тептеева Н.Н

- В играх среднего дошкольного возраста проявляются первые ростки дружбы, начинаются общие переживания, открываются большие возможности для воспитания таких качеств как доброжелательность, вежливость, заботливость, любовь к ближнему.



# «Театр не мода- вечен всегда»

- Сюжетно- ролевая игра «Театр» способствует творчески перевоплощаться в образ героев, формирует способность сопереживать вместе с героями.



«Если инструменты взять, можно дружно заиграть»

- Сюжетно- ролевая игра «Оркестр» знакомит детей с различными музыкальными инструментами, их назначением; учит игре на них.



# «Дружно, весело живем, все невзгоды – нипочем!»

- Сюжетно-ролевая игра «Семья» учит детей выполнять домашние обязанности, помогает осознать значение труда родителей по дому, усваивать навыки хозяйственного труда.





Старшая группа  
возраст от 5 до 6  
воспитатель: Аюбашева Г. Б.

- Игры детей старшего дошкольного возраста направлены на формирование умения самостоятельно организовываться в группы для общей игры, совместно обдумывать содержание игр, согласовывать свои действия с участниками игры, умение самостоятельно и справедливо разрешать споры.



# «Гости дорогие заходите, на наш НОВЫЙ ДОМ ПОСМОТРИТЕ»

- Сюжетно - ролевая игра «Новоселье» воспитывает у детей гостеприимство, умение передавать восхищение об увиденном, красиво обустроить свой быт.



# «Цирк! Цирк! Цирк! Вы почаще приходите в цирк!»

- Сюжетно-ролевая игра «Мы в цирке» создаёт у детей бодрое радостное настроение, удовлетворяет их потребность в активной двигательной деятельности.



# «Откройте бабушкин сундук, и вы увидите, что тут»

- Сюжетно-ролевая игра «История вещей» знакомит детей с жизнью и бытом нагайбаков в старинные времена, в игре закрепляются названия различной утвари, посуды.





# «Если милиционер стоит- помни путь закрыт»

- В сюжетно- ролевой игре «Пост ДПС» закрепляются знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, дети знакомятся с работой сотрудников дорожной службы.



# «За зверями наблюдаем, самых лучших выбираем».

- В сюжетно- ролевой игре «Заповедник» закрепляются названия диких животных, растений, воспитывается доброжелательное отношение к природе.



# I Подготовительная группа возраст от 6 до 7 воспитатель: Юскина В.М

- Игровой опыт детей подготовительной группы обогащается как за счёт усложнения сюжетной, событийной стороны игры, так и за счёт усложнения способов воспроизведения этих событий в игре.



# «Приглашаем всех за покупками в магазин часов»

- Сюжетно-ролевая игра «Магазин часов» воспитывает у детей уважение к труду взрослых, утверждает стремление самим принимать в нем участие, помогает закрепить знания о циферблате.



# «Не проходите мимо выставки картинной галереи».

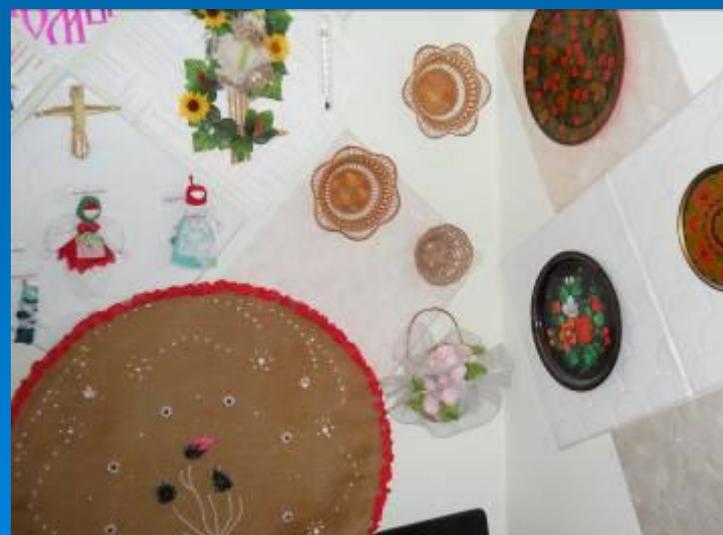
- Сюжетно-ролевая игра «Мы на выставке» влияет на художественно-эстетическое воспитание детей, знакомит детей с разными видами живописи.





«Посетите наш музей декоративно-прикладного искусства».

- Сюжетно-ролевая игра «Открытие музея» стимулирует художественно-творческие замыслы детей, влияет на желания создать такие же вещи своими руками.





# «Не хотите ли прогуляться по Красной площади».

- Сюжетно-ролевая игра «Мы в Москве» формирует у детей патриотические чувства, закрепляет знания о столице нашей Родины.



«В нашем салоне красоты вам сделают самые модные прически».

- Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» расширяет знания детей о профессии парикмахера, воспитывает доброжелательное отношение друг к другу.



# «Хоть у вас терпенья нет, подождите красный свет».

- Сюжетно-ролевая игра «Перекресток» учит детей правилам дорожного движения, закрепляет знания о значении светофора, различных видов машин.

