

# Технология организации и проведения утренних и вечерних сборов с воспитанниками

Воспитатель старшей группы: Теплякова Олеся  
Анатольевна

# «Встреча добрых ладошек»



**«Встреча добрых ладошек»** – это часть ежедневного распорядка, проводимая в определенное время, в специально оборудованном месте, когда дети и взрослые обмениваются информацией, обсуждают проблемы, планируют индивидуальную и совместную деятельность

### **Задачи встречи**

- Формирование доброжелательных отношений между детьми, создание атмосферы поддержки, сотрудничества, общего положительного эмоционального фона
- Обмен информацией, выявление детских интересов
- Решение некоторых обучающих задач
- Формирование мотивации к предстоящей деятельности
- Представление информации о материалах в центрах активности и планирование деятельности в центрах
- Осуществление выбора деятельности на основе собственных интересов и потребностей



**Организация  
встреч  
предполагает**

- \* Установленное время проведения в режиме дня**
- \* Специально оборудованное место группового сбора ( по кругу ,на ковре)**
- \* Наличие структуры (приветствие ,обсуждение, игра)**
- \* Вовлечение всех присутствующих в группе взрослых**
- \* Учет интересов и непосредственного жизненного опыта детей**

# Структура утренней встречи

Приветствие

```
graph TD; A[Приветствие] --> B[Обмен информацией]; B --> C[Решение обучающих задач]; C --> D[Выбор центров активности и планирование деятельности]; D --> E[Эмоциональный настрой];
```

Обмен информацией

Решение обучающих  
задач

Выбор центров активности и  
планирование деятельности

Эмоциональный  
настрой



## Утренняя встреча.

Придумано кем-то просто и мудро,  
При встрече здороваться: "Доброе утро!"  
Доброе утро! - Солнцу и птицам.  
Доброе утро! - Улыбчивым лицам.

**Приемы  
приглашени  
я детей  
на встречу**

**Любимая  
песня группы**

**Сюрпризный  
момент**

**Дидактическая  
игра**

**Любимая игра**

**Звуковые сигналы**

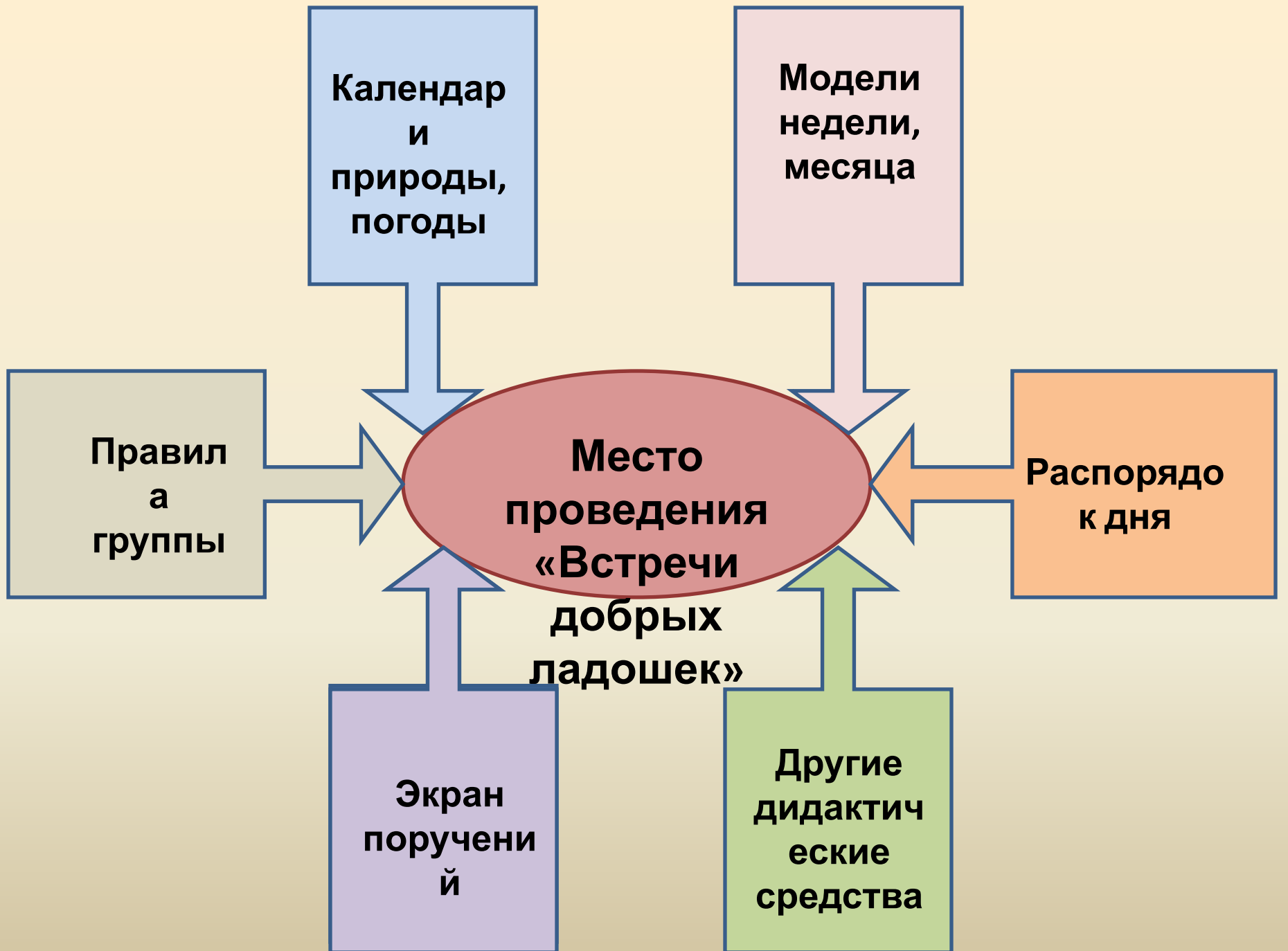
**Подвижная  
игра**

**Ребенок-дежурный**



# Приемы организации планирования детской деятельности

- Вопрос
- Выставка
- «Картинки
- » Пантомим
- а Игра
- «Обруч»
- «Паровозик
- «Дорожка выбора»
- Волчок со
- стрелкой
- использование
- мяча
- Телефонный
- развешены
- Предметный стан.
- очередности



# Структура вечернего

## круга

**Цель:** подведение итогов дня; формирование у детей осуществлять рефлексия достижений и отношений, умения задавать вопросы воспитателю и сверстнику.

**Вводная часть**  
(коммуникативная  
игра)

**Основная часть**  
(беседа)

**Заключительная часть**  
(пожелания)