

математика · 4 класс · УМК «Гармония»

4

2

5

5

# Тест

## «Алгоритм письменного деления многозначных чисел»

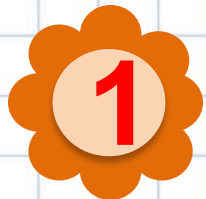
Автор презентации

**Коровина Ирина Николаевна**

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №9»

г. Сафоново Смоленской области

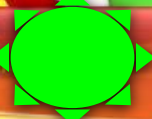


Выбери выражение, в котором делитель – однозначное число, а значение частного будет четырёхзначным.

$$1\ 326 : 2$$

$$148\ 323 : 22$$

$$13\ 989 : 3$$



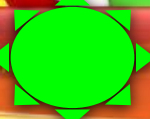


Во сколько раз 272727 больше 27?

1 001

10 101

100 101





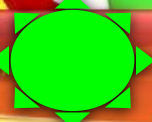


Наименьшее шестизначное число  
уменьшили в 2 раза. Какое число  
получилось?

**50 000**

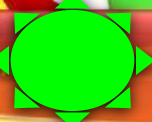
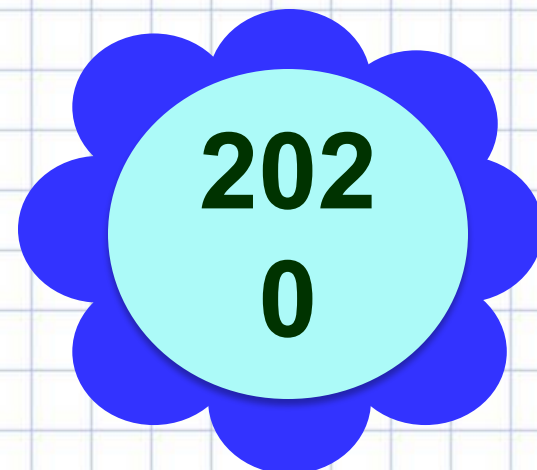
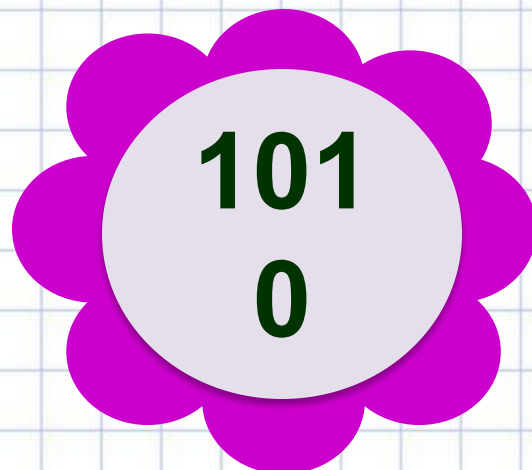
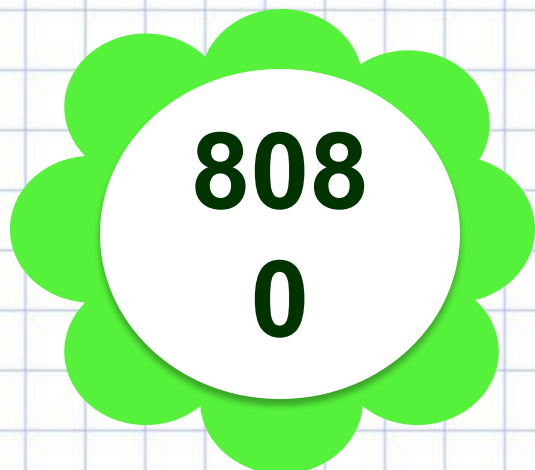
**500 000**

**5 000**





Какое число увеличили в 4 раза, если получили 4 040?



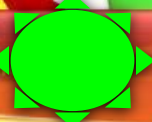


Выбери выражение, значением которого является пятизначное число.

$$42770 : 7$$

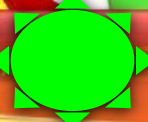
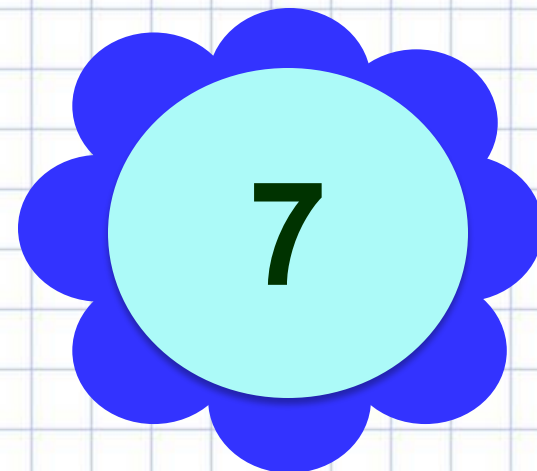
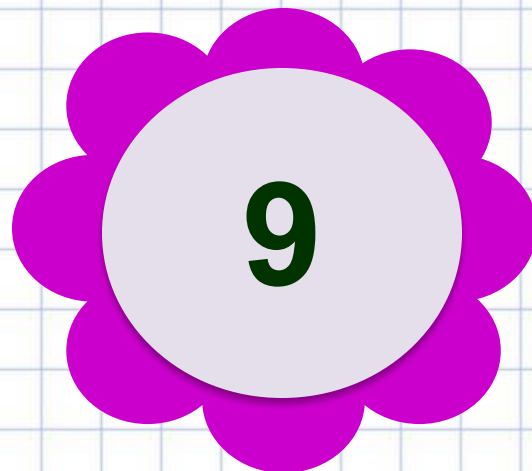
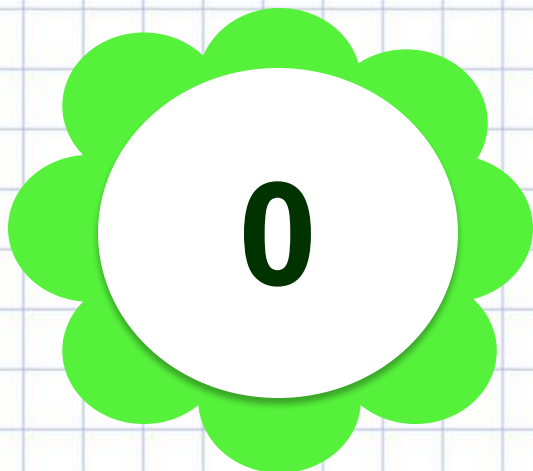
$$72972:9$$

$$540666 : 6$$





Какая цифра пропущена в записи  
делимого:  $16\dots28 : 8 = 2091$ ?





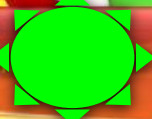


Какие разрядные единицы обозначает первое неполное делимое: **73061 : 8**?

**ТЫСЯЧИ**

**СОТНИ**

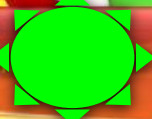
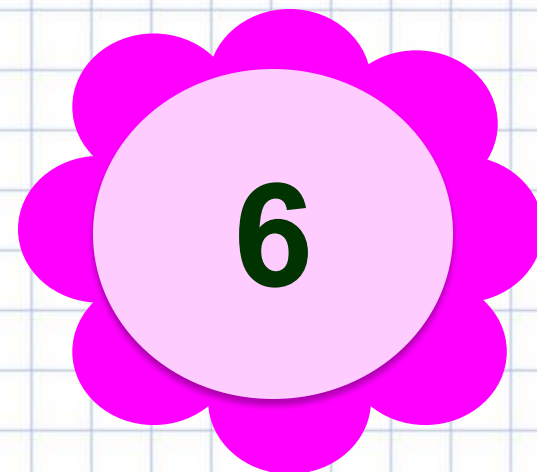
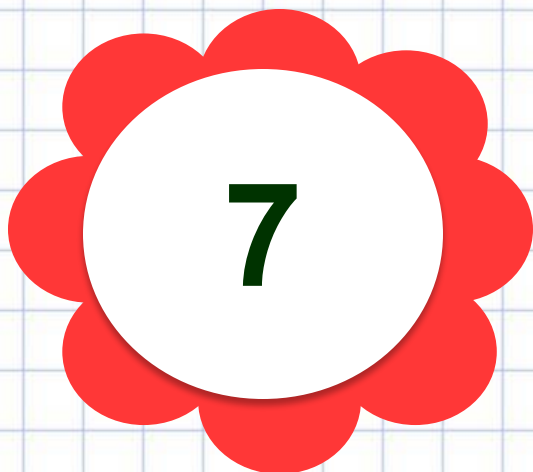
**ДЕСЯТКИ  
ТЫСЯЧ**







Выбери первую цифру в значении  
частного  $485\ 324 : 7$ ?



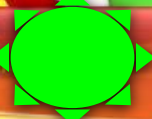


Какие разрядные единицы обозначает  
второе неполное делимое: **36186 : 5?**

**ТЫСЯЧИ**

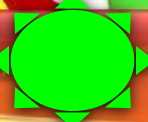
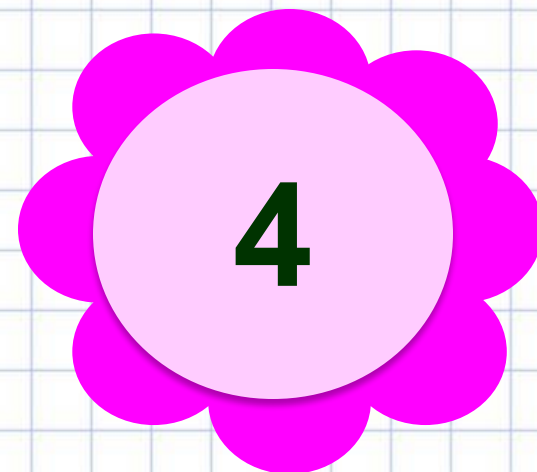
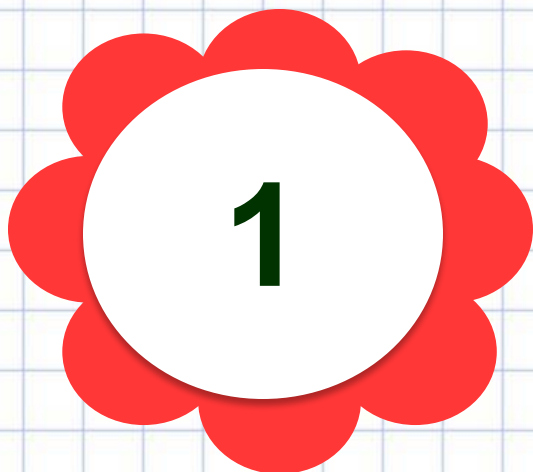
**СОТНИ**

**ДЕСЯТКИ**





Выбери цифру, пропущенную в значении частного:  $32\ 184 : 6 = \dots 364?$



# Ресурсы:

Шаблон презентации <http://aida.ucoz.ru>

Задания – Н.Б.Истомина, О.П.Горина Математика /Тестовые задания/ 4 класс  
Изд. Смоленск: «Ассоциация XXI век» 2015г. Тест№19