

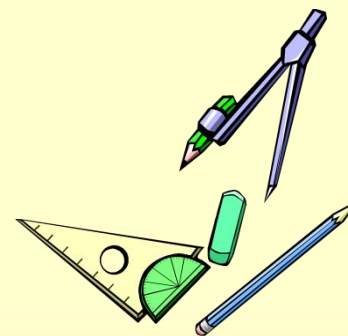


# Тест

«Алгоритм письменного умножения многозначных чисел на двузначное и трёхзначное число»



Автор презентации  
**Коровина Ирина  
Николаевна**  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №9»

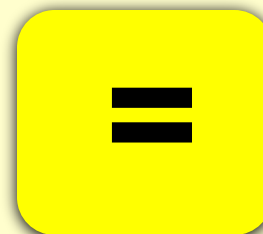
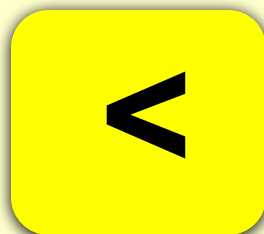
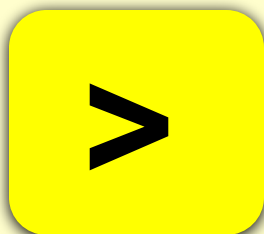


г. Сафоново Смоленской



Выбери знак, пропущенный в записи:

$$35 \cdot 27 \dots 30 \cdot 27 + 5 \cdot 27$$



Найди значение произведения:

$$22 \cdot 32$$



**3**

Верно ли утверждение, что значения произведений  $92 \cdot (50 + 6)$  и  $(90 + 2) \cdot 56$  равны?

**да****нет****4**

Выбери верное равенство.

$$2047 \cdot 36 = 73\ 696$$

$$2047 \cdot 36 = 73\ 692$$

$$2047 \cdot 36 = 73\ 782$$



**5**

Выбери запись, в которой умножение выполнено без ошибок.

$$\begin{array}{r} \times 2480 \\ \underline{25} \\ + 12405 \\ 4962 \\ \hline 62025 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2480 \\ \underline{25} \\ + 1240 \\ 496 \\ \hline 62000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2480 \\ \underline{25} \\ + 1240 \\ 496 \\ \hline 6200 \end{array}$$



**6**

Выбери значение выражения:  
 $(920 + 80) \cdot 458$

**1 458****45 800****458 000****7**

Число **834** увеличили в **470** раз. Какое число получили?

**392 970****391 980****392 908**

**8**

Выбери делимое, пропущенное в записи:  
 $\dots : 81 = 125 \text{ (ост.2)}$

**10 125****10 127****10 123****9**

Найди значение произведения:  
 $25 \cdot (40 + 80)$ .

**2 500****300****3 000**



Выбери число, пропущенное в записи:  
 $60\ 625 : 200 = 303$  (ост. ...)

125

25

5

---

**МОЛОДЦЫ!!!**





# Ресурсы:

Шаблон презентации <http://aida.ucoz.ru>

Задания – Н.Б.Истомина, О.П.Горина Математика /Тестовые задания/ 4 класс  
Изд. Смоленск: «Ассоциация XXI век» 2015г. Тест№15

