



Тест

«Алгоритм письменного умножения многозначных чисел на двузначное и трёхзначное число»

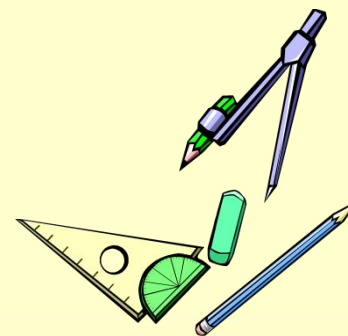


Автор презентации

**Коровина Ирина
Николаевна**

учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №9»

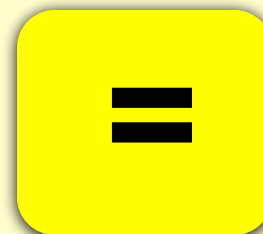
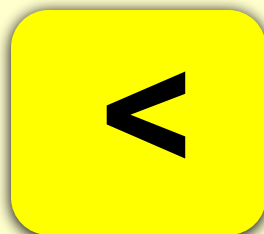
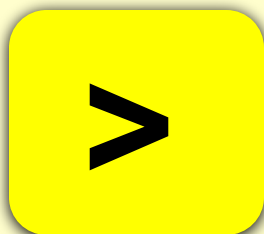
г. Сафоново Смоленской





Выбери знак, пропущенный в записи:

$$35 \cdot 27 \dots 30 \cdot 27 + 5 \cdot 27$$



Найди значение произведения:

$$22 \cdot 32$$



3

Верно ли утверждение, что значения произведений $92 \cdot (50 + 6)$ и $(90 + 2) \cdot 56$ равны?

да**нет****4**

Выбери верное равенство.

$$2047 \cdot 36 = 73\ 696$$

$$2047 \cdot 36 = 73\ 692$$

$$2047 \cdot 36 = 73\ 782$$



5

Выбери запись, в которой умножение выполнено без ошибок.

$$\begin{array}{r} \times 2480 \\ \underline{25} \\ + 12405 \\ 4962 \\ \hline 62025 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2480 \\ \underline{25} \\ + 1240 \\ 496 \\ \hline 62000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2480 \\ \underline{25} \\ + 1240 \\ 496 \\ \hline 6200 \end{array}$$



6

Выбери значение выражения:
 $(920 + 80) \cdot 458$

1 458**45 800****458 000****7**

Число **834** увеличили в **470** раз. Какое число получили?

392 970**391 980****392 908**

8

Выбери делимое, пропущенное в записи:
 $\dots : 81 = 125 \text{ (ост.2)}$

10 125**10 127****10 123****9**

Найди значение произведения:
 $25 \cdot (40 + 80)$.

2 500**300****3 000**



Выбери число, пропущенное в записи:
 $60\ 625 : 200 = 303$ (ост. ...)

125

25

5

МОЛОДЦЫ!!!



Ресурсы:

Шаблон презентации <http://aida.ucoz.ru>

Задания – Н.Б.Истомина, О.П.Горина Математика /Тестовые задания/ 4 класс
Изд. Смоленск: «Ассоциация XXI век» 2015г. Тест№15

