

ТЕСТ ПО математике

2 КЛАСС

ПО ПРОГРАММЕ И УЧЕБНИКУ
Н.Б. ИСТОМИНОЙ

Цель – проверить усвоение единиц длины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношений между ними ($1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$, $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$), умение складывать и вычитать величины.

1. Выбери знак, пропущенный в
записи: 6 м ... 573 см.

1

=

2

>

3

<

2. Отрезок длиной 14 дм
уменьшили на 8 см. Какой длины
получился отрезок?

1

22 см

2

6 дм

3

132 см

3. Длина отрезка 8 см. Найди
сумму длин двух таких отрезков.

1

8 см

2

16 см

3

14 см

4. На сколько отрезок длиной 9 см
короче отрезка длиной в 1 м?

1

на 8 дм

2

на 1 дм

3

на 91 см

5. Длина одного отрезка 16 см.
Найди длину другого отрезка,
если она больше длины первого
на 1 дм

1

26 см

2

17 см

3

6 см

6. Найди длину ломаной из трёх звеньев, если длина каждого звена 5 см.



10 см



15 см



20 см

7. Выбери наименьшую величину.

1

25 см

2

2 дм

3

1 м

8. Найди сумму величин 1 дм и 6 см.

1

7 дм

2

7 см

3

16 см

9. Найди разность величин 5 м 60 см и 8 дм.

1

больше 5 м

2

меньше 5 м

3

480 см

10. Разгадай правило, по которому составлен ряд величин: 1 м, 85 см, 70 см, 55 см, 4 дм, Выбери величину, которой нужно продолжить этот ряд.

1

15 см

2

2 дм

3

25 см