

Окружающий мир 2  
класс  
УМК «Школа России»

## Тест №48

# ФОРМЫ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ

Работу выполнила:  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ №1 г. Камешково  
Владимирской области  
Курова Татьяна  
Владимировна





Все вопросы и задания разделены на три уровня сложности: уровень А – базовый, уровень В – средней сложности, уровень С – повышенной сложности. Задания уровней А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

**Рекомендации по оцениванию результатов:**

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С – в 3 балла.

80 – 100% - оценка «5»;

60 – 80% - оценка «4»;

40 – 60% - оценка «3»;

0 - 40% - оценка «2».

**A1**

**Как называются большие участки суши, имеющие ровную или почти ровную поверхность?**



**1**

**ХОЛМЫ**

**2**

**овраги**

**3**

**равнины**

**4**

**горы**

A2

Как называются небольшие возвышения на равнинах?



1

горы

2

холмы

3

овраги

4

балки

А3

## Что такое горные хребты?



1

скопление холмов

2

вершины гор

3

склоны гор

4

горы, расположенные  
рядом

**A4**

## Что такое овраги?



**1**

**углубления с крутыми склонами**

**2**

**углубления между горами**

**3**

**речные каналы**

**4**

**высокие холмы**

**B1**

**Какое утверждение  
верно?**



**1**

**Холмы выше гор.**

**2**

**Горы намного выше холмов.**

**3**

**Холмы – это небольшие горы.**

**4**

**Горы состоят из нескольких холмов.**

**В2**

**Какая форма поверхности изображена на рисунке?**



**1**

**горы**

**2**

**равнины**

**3**

**овраг**

**4**

**балка**



**В3**

**Как можно укрепить склон оврага?**



**1**

**посадить кусты**

**2**

**покрыть  
асфальтом**

**3**

**посыпать песком**

**4**

**посеять траву**

**С1**

**Какие определения подходят к понятию «земная поверхность»?**



**1**

**твёрдая**

**2**

**равнинная**

**3**

**гористая**

**4**

**высокая**

C2

Какая гора самая высокая в мире?



1

Эверест

2

Фудзияма

3

Арарат

4

Эльбрус

## Ключ к тесту:

A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	C1	C2
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2,3</b>	<b>1</b>
<b>1б.</b>	<b>1б.</b>	<b>1б.</b>	<b>1б.</b>	<b>2б.</b>	<b>2б.</b>	<b>2б.</b>	<b>3б.</b>	<b>3б.</b>



## Ссылки на интернет-ресурсы

<http://s09.radikal.ru/i182/1002/e6/cbfc7b894d2c.jpg> - равнина

<http://www.kartinkijane.ru/pic/201304/1366x768/kartinkijane.ru-21728.jpg> - холмы

<http://yuriy1987.35photo.ru/photos/20121218/453680.jpg> - горные хребты

<https://mw2.google.com/mw-panoramio/photos/medium/72034757.jpg> - овраг

<http://landmarks.ru/wp-content/uploads/2016/04/ev.jpg> - гора Эверест

[http://www.krasfun.ru/images/2010/11/729de\\_1-19.jpg](http://www.krasfun.ru/images/2010/11/729de_1-19.jpg) - горы и холмы

## Литература:

Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 2 класс. Автор И.Ф. Яценко



Ссылки на интернет-ресурсы

<http://s1.iconbird.com/ico/2014/1/590/w512h5121390728526Compass.png>

<http://eco-turizm.net/uploads/2013/05/Rocky-Mountains.jpg>

[http://img-4.photosight.ru/06b/5503197\\_xlarge.jpg](http://img-4.photosight.ru/06b/5503197_xlarge.jpg)

<http://www.funlib.ru/cimg/2014/102007/2946720>

<https://w-dog.ru/wallpapers/9/15/531272355020800/priroda-peizazh-more-plyazh-pesok-voda-volna-nebo-oblaka-fon-oboi-shirokoformatnye-polnoekrannye-shirokoekrannye-hd-wallpapers-background-wallpaper-widescreen-fullscreen-widescreen.jpg>

<http://i080.radikal.ru/0912/4f/82c309d27eb6.png>

<http://photo.elsoar.com/wp-content/images/Planet-Earth-Awesome-Image-1.jpg>

*Шаблон выполнен  
учителем иностранного языка  
МОУ СОШ №1 г. Камешково  
Шахториной О. В.*