


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»**



**Проект:
Тестоластика**
Первая младшая
группа

**Воспитатель :
Кабирова М.Т.**

Нурлат 2013 г.

Участники проекта:

Воспитатель,
Дети
Родители.



Длительность проекта:

краткосрочный

Актуальность проекта

У детей мало развиты навыки и умения выполнения творческих работ

Родители мало заинтересованы в совместной деятельности с детьми



Недостаточное творческое развитие детей



Гипотеза

1. Лепить из пластилина любят все дети без исключения. Но, к сожалению, пластилиновые поделки имеют очень короткий срок жизни. А из солёного теста ребёнок может создать уникальные поделки и сохранить такую память можно на долгие годы. А чтобы создавать красивые поделки, надо научиться приемам лепки.

2. Совместные уроки лепки родителей с ребёнком приносят целое море удовольствия как ребёнку, так и взрослому, и является отличным средством ещё сильнее укрепить эмоциональную связь и наладить контакт с ребёнком.

Если в ходе реализации проекта мы можем заинтересовать родителей и детей тестопластикой, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.



Цель проекта

Научить детей первой младшей группы создавать поделки из соленого теста



Задачи

1

● Воспитывать творчество и усидчивость детей

2

● Познакомить детей с солёным тестом, как материалом для работы

● Формировать сенсорные эталоны: цвет, форма, величина.

3

● Пополнить предметно -развивающую среду (изготовление атрибутов для игр- овощи, фрукты).

4

● Развивать навыки лепки простых форм(палочка, диск, шарик).

5

● Привлекать родителей к совместному творчеству с детьми



Предполагаемая результативность проекта

1. Формирование интереса детей к тестопластике.

2. Творческое развитие детей.

3. Развитие у детей мелкой моторики рук.

4. Заинтересованность родителей к совместной деятельности с детьми.



План работы

Октябрь:

1. Знакомство детей с тестом

Цель: познакомить детей с тестом, его свойствами, некоторыми способами лепки из теста.

Материалы: солёное тесто, коврики для лепки, салфетки для рук

2. Мячик (базовая форма)

Цель: познакомить детей с цветным тестом; учить детей работать с тестом; раскатывать тесто между ладонями круговыми движениями; воспитывать аккуратность; учить детей вытирать ладони салфетками по окончании работы.

Материалы: соленое тесто различных цветов, коврики для лепки, салфетки для рук

Ноябрь:

1. Дождик

Цель: учить детей отщипывать кусочки теста от большого куска; располагать их на листе бумаги, прижимать пальцем

Материалы: листы бумаги, солёное тесто, гуашь, кисточки, коврики для лепки, салфетки для рук

2. Калачи из печи:

Цель: учить детей раскатывать тесто между ладонями прямыми движениями. Знакомить детей со стеклой, учить пользоваться ей в работе. Продолжать учить детей вытирать ладони салфетками по окончании лепки.

Материалы: солёное тесто, коврики для лепки, стеки, салфетки для рук

Декабрь:

1. Снеговик

Цель: учить детей разделять большой кусок теста на 2 части; продолжать учить детей раскатывать тесто между ладонями круговыми движениями; учить соединять между собой детали фигуры при помощи воды

Материалы: солёное тесто, коврики для лепки, салфетки для рук, баночки с водой, кисточки

2. Ёлочные шары

Цель: продолжать учить детей отщипывать кусочки теста от большого куска, скатывать из них небольшие комочки, размещать их на листе бумаги, прижимая пальцем

Материалы: солёное тесто, листы бумаги с изображением ёлочки, коврики для лепки, гуашь, кисточки, салфетки для рук

План работы

Январь:

1. Баранки

Цель: продолжать учить детей раскатывать тесто между ладонями прямыми движениями; соединять концы полученного изделия

Материалы: солёное тесто, коврики для лепки, салфетки для рук

2. Салфетка с узором:

Цель: продолжать учить детей раскатывать тесто между ладонями круговыми движениями; учить ребят сплющивать полученные комочки теста между ладонями; украшать полученное изделие с помощью стеки

Материалы: солёное тесто, коврики для лепки, стеки, гуашь, кисточки, салфетки для рук

Февраль:

1. Аквариум (коллективная работа)

Цель: учить детей лепить из теста чешую для рыбок с помощью приёма «налеп»; тесто для головы рыбки раскатывать круговыми движениями между ладонями, сплющивать и прижимать ладонью к бумаге; учить детей украшать полученную работу (лепить водоросли, камешки на дне аквариума); учить детей вместе выполнять коллективную работу.

Материалы: лист бумаги (формат А2) с изображёнными на нём контурами рыбок, солёное тесто, коврики для лепки, гуашь, кисточки, салфетки для рук

2. Самолёт

Цель: продолжать учить детей разделять большой кусок цветного теста на 2 части; закреплять умение раскатывать тесто между ладонями прямыми движениями; продолжать учить детей соединять детали фигуры при помощи воды

Материалы: солёное тесто, коврики для лепки, баночки с водой, гуашь, кисточки,



План работы

Март:

1. Цветочки для мамочки

Цель: воспитывать любовь и уважение к членам семьи, желание дарить подарки; закреплять умение скатывать из разноцветного теста шарики; продолжать учить детей вытирать руки салфетками по окончании работы

Материалы: солёное тесто, коврики для лепки, гуашь, кисточки, салфетки для рук

2. Чашки для трёх медведей

Цель: продолжать учить детей отщипывать кусочки теста от большого куска; учить раскатывать тесто между ладонями круговыми движениями; учить делать пальчиком углубление; побуждать детей обыгрывать полученные поделки

Материалы: игрушки – три медведя из сказки, солёное тесто, гуашь, кисточки, коврики для лепки, салфетки для рук



В работе с детьми

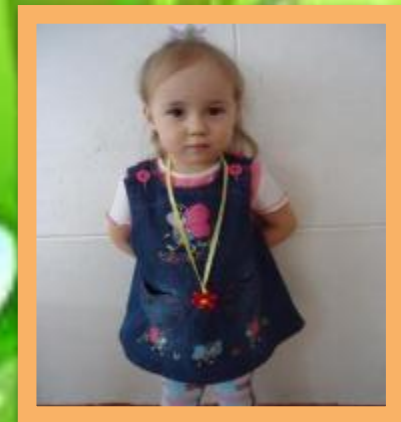
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗ СОЛЁНОГО ТЕСТА В ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДЕЛОК ИЗ СОЛЁНОГО ТЕСТА В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДЕТЬМИ ПОДАРКОВ ДЛЯ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ НА ПРАЗДНИКИ

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ФИГУРОК ДЛЯ НАСТОЛЬНОГО ТЕАТРА

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗ ТЕСТА ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ ИГР (ОВОЩИ, ФРУКТЫ)



Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание работы	Сроки	Ответственный
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫМ	-Изучение нормативно-правовой базы.	Сентябрь	Кабирова М. Т.
	-Анкетирование родителей.	Сентябрь	Кабирова М. Т.
	-Консультация для родителей» Приготовление солёного теста».	Октябрь	Кабирова М. Т.
	-Знакомство детей с тестом, выполнения разные действия с тестом: отщипывать, мять, катать- вызвать интерес и желание лепить. -Диагностирование детей.	Октябрь	Кабирова М. Т.



Этапы	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Практический	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение условий для реализации проекта. -Совершенствование предметно-развивающей среды в группе. -Накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме. -Выполнение плана и оценка результатов, внесение изменений. -Выполнение разные действия с тестом: катать колбаски, катать шарики, сплющивать. -Использование изготовленного материала в разных видах деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> -игра (дидактическая игра из теста «Собери фрукты», подвижная игра «Кто больше соберёт мандарины», «Кто быстрее»). 	В ходе реализации проекта Октябрь	Кабирова М. Т. . Кабирова М. Т.
		Ноябрь	Кабирова М. Т.
		В ходе реализации проекта	Кабирова М. Т.
		В ходе реализации проекта	Кабирова М. Т



Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<p>Практический</p>	<p>-художественная литература(постановка настольного кукольного театра «Колобок»).</p>	<p>В ходе реализации проекта</p>	<p>Кабирова М. Т.</p>
	<p>-художественное творчество(изготовление подарков на 23 февраля, на 8 марта)</p>	<p>Февраль-март</p>	<p>Кабирова М. Т.</p>
	<p>-познание(использование дидактических игр «Большой- маленький», «Куда спрятался Колобок?», «Сложи правильно по цвету фрукты»).</p>	<p>В ходе реализации проекта</p>	<p>Кабирова М. Т.</p>
	<p>-коммуникация(«Поговорим о лисичке»-ответы детей на вопросы воспитателя по картине, «Расскажи про мышку» и т. д.)</p>	<p>В ходе реализации проекта</p>	<p>Кабирова М. Т.</p>



Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Зак люч ите льн ый	-Презентация проекта родителям.	Март	Кабирова М. Т.
	-Открытие выставки.	Март	Кабирова М. Т.
	-Обработка результатов по реализации проекта.	Март	Кабирова М. Т. Кабирова М. Т.
	-Внесение дополнений, поправок в случае нерешимых или побочных проблем.	Март	Кабирова М. Т.
	-Диагностирование детей.	Март	Кабирова М. Т.



Пути взаимодействия

Консультации
для родителей



Выставка
совместных
работ детей и
родителей



В работе с
родителями

Размещение
информации
о лепке из
солёного
теста в уголке
для
родителей

Выступления
на
родительских
собраниях





«Цветочки для мамочки»



«Рыбки для аквариума»



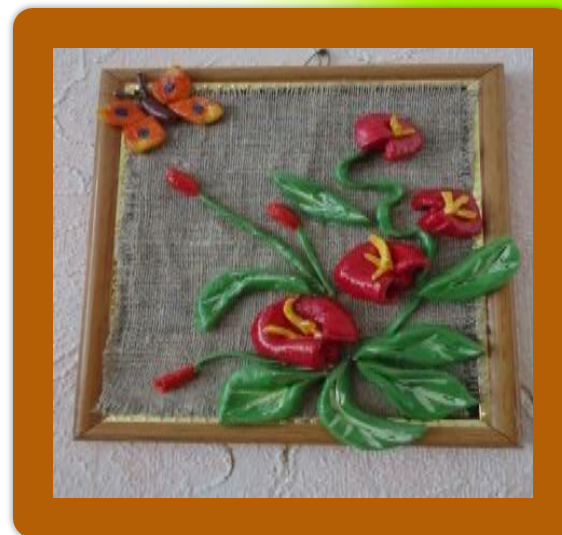
«Разукрасим рыбок»



«Лепим дома»



«Колибри»



«Цветы»



«Украшения для ёлочки»



«Аквариум»



Фигурки из теста



«Птица счастья»



«Оранжевая лошадка»

Картинки из теста



«Улитка»



«Мишка на лодке»



«Оранжевая лошадка»

**Использованная для создания проекта
литература:**

- 1. Елена Рубцова «Фантазии из солёного теста», Москва 2009г.**
- 2. И. А. Лыкова «Лепим с мамой», Москва КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2005г.**
- 3. Г. Л. Дайн «Детский народный календарь», Москва 2010г.**
- 4. Селезнёва Е. А «Удивительное солёное тесто». М., 2006г**
- 5. Гусанова Н. А. «Первые шаги в мире искусства». М., 2005г.**
- 6. Гагарин Б. Г. «Составление композиций из солёного теста». М., 2006г.**
- 7. Комарова Т. С. « Детское художественное творчество». М., 2005г.**
- 8. Зимина Н. В. «Шедевры из солёного теста». Мир книги, 2009г.**
- 9. Дубровская Н. В. «Рисунки, спрятанные в пальчиках». СПб, 2006г.**
- 10. Скоробогатова Е. «Фей-шуй игрушек». М., Оникс, 2006г.**

**Спасибо за
внимание!**

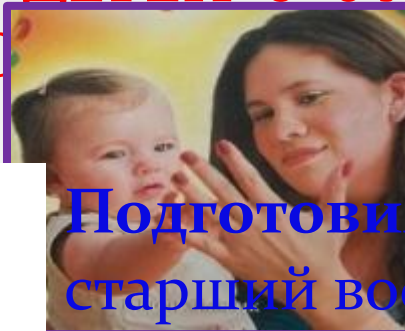








ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУКИ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ, КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ



Подготовила:

старший воспитатель МДОУ № 15

Есипова Светлана Владимировна

