

# С Днём Защитника Отечества!

Кружок тестопластики  
«Сказочное тесто»



«Самолет»

### *Образовательные задачи:*

1. учить лепить самолет конструктивным способом;
2. продолжать учить передавать признаки предметов в точности;

### *Развивающие задачи:*

1. продолжать развивать желание лепить;
2. продолжать развивать чувство цвета;
3. развивать моторику;

### *Воспитательные задачи:*

1. Воспитывать аккуратность, усидчивость;
2. Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе;
3. Воспитывать умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:** беседа на тему «Дня защитника Отечества».

**Оборудование и материалы:** педагогический образец, изображения самолета; клеенка, салфетка, тарелочка, стека, тесто (желтого, зеленого, белого цвета), непроливайка с водой, кисточка, гуашь синего цвета, вата, диск, клей ПВА.





**Форма организации продуктивной деятельности: фронтальная.**

## **Ход работы**

### **I. Вводная часть**

Беседа про военную технику с использованием изображением:

Воспитатель: Какую военную технику вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы. А теперь посмотрите на самолет.

### **Обследование**

- Где летают самолеты?

- Кого цвета небо?

- Какого цвета и формы самолет?

- Из скольких частей он состоит?

- Какой формы и размера части?

- Как называется профессия?

- Молодцы. А вы помните, что скоро праздник «День защитника Отечества»? Давайте нашим папам слепим самолет и подарим его?



# Летчик

**Летчик**, или же **пилот**, – специалист, обладающий знаниями и умением управлять различными авиационными транспортными средствами, такими как самолет или вертолет.

Пилотов воздушных судов условно делят на несколько категорий: военные, экспериментальные, гражданские и любители.

В обязанности пилота входит контроль за самолетом во время всего пути.

Получив указания и маршрут от авиадиспетчера, пилот обязан прикладывать все усилия, чтобы самолет оказался в заданное время точно в том месте, которое указано в расчетной траектории. Чтобы следовать заданному маршруту и не допустить столкновения в воздухе, пилот обязан постоянно в течение всего полета сравнивать показания приборов с расчетными данными – приборов, к слову, большое множество.

Давайте сначала сделаем гимнастику и превратимся в летчиков.

Физминутка



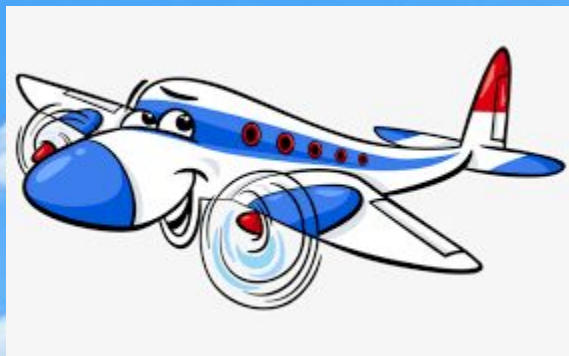


**Быть шофером хорошо  
А летчиком – лучше. и.  
Я бы в летчики пошел,  
Пусть меня научат.  
Наливаю в бак бензин,  
Завожу пропеллер.  
«В небеса, мотор, вези,  
Чтобы птицы пели».**

Дети крутят воображаемый руль.,

Имитируют крылья самолёта, расставив рук  
Наклоняют воображаемый сосуд.  
Круговое движение правой рукой.

Имитируют крылья самолёта, расставив руки.



1. Берем целый кусок белого теста и катаем шар;
2. Кладем его на диск и ладошками приплющиваем его , затем пальчиками растягиваем его по всей поверхности диска.
3. Берем кисточку и окрашиваем диск в синий цвет – это наше небо.(меньше краски – больше воды)
4. Берем желтое тесто (отделяем от большого , кусок по меньше) тот который больше берем и тоже катаем из него шар;
5. Ладошками приплющиваем его и делаем из него куб, выравниваем – делаем - фюзеляж (борт самолета);
6. Берем оставшуюся часть желтого теста и делаем из него треугольник - хвост самолета;
7. Прикрепляем хвост к борту самолета, с помощью клея ПВА ;

**Давайте не много отдохнем и сделаем пальчиковую гимнастику.**

Я построю самолет (ручки разводятся в разные стороны, пошире);

Шлем надену, и в полет (складываем ладони «лодочкой» над головой, изображая шлем); Сквозь волнистые туманы полечу в другие страны (выполняем то самое асинхронное движение пальцами, играя на воображаемой дудке);

Над морями и лесами, над горами и морями («стряхиваем» с пальчиков воду);

Облечу весь шар земной (показываем руками окружность, как если бы вы обхватывали мяч).

8. Берем зеленое тесто и делаем из него шарик, потом делаем жгут.
9. При помощи взрослого вставляем в жгут зубочистку и приплющиваем.
10. Делаем крылья для самолета, прикрепляем в верхней части самолета, при помощи клея.
11. На тесто (небо) наносим клей ,участками и накладываем на эти участки вату - облака.



### III. Заключительная часть

Просмотр детских работ, анализ: какие красивые самолеты получились!

- Что мы делали на занятии?
- Из чего состоит самолет?
- Какой праздник будет?
- Кого вы будете поздравлять?

