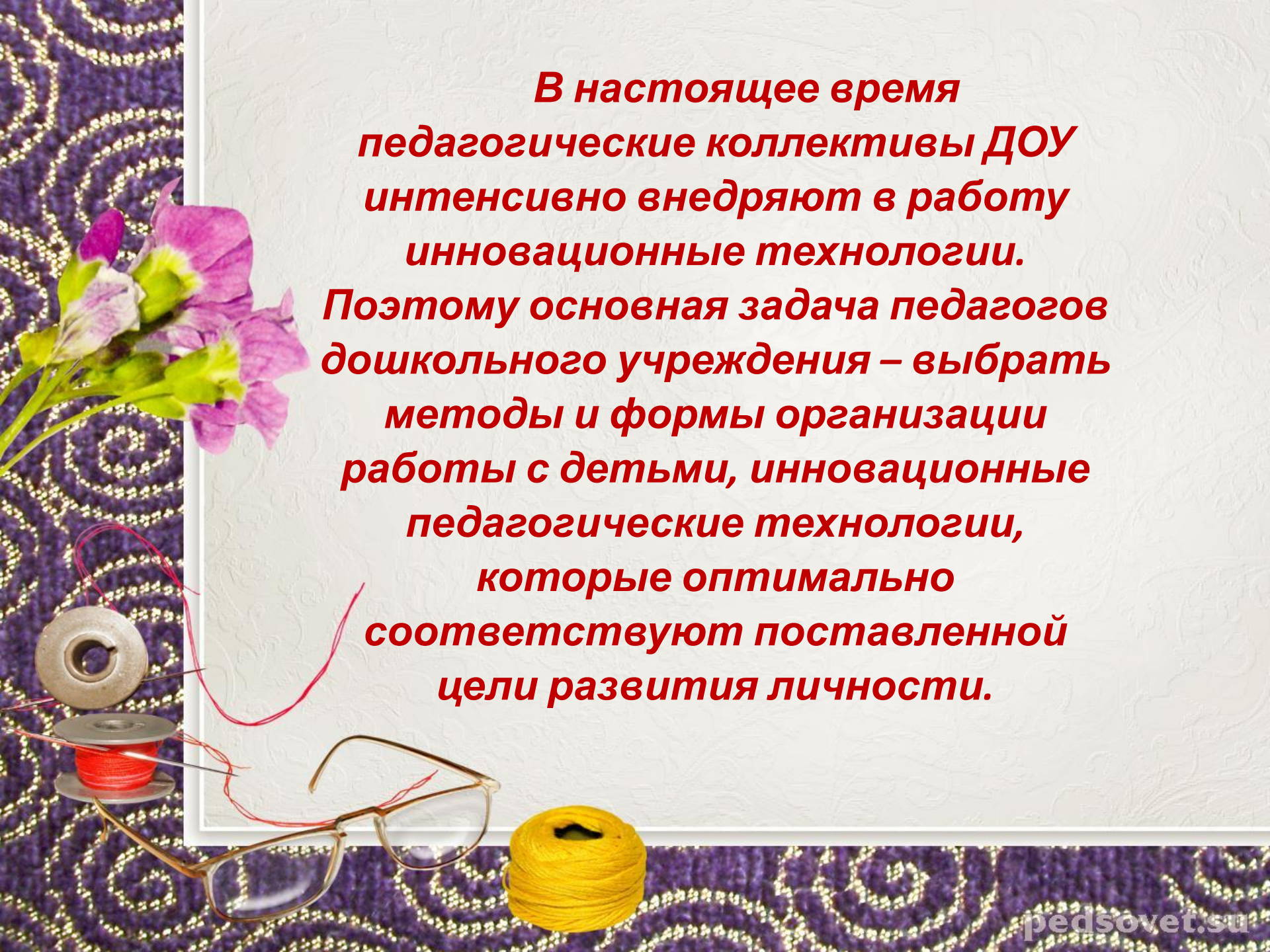


**Использование методов
арттерапии при
организации
образовательного процесса
ДОУ**

МБДОУ «ЦРР-детский сад
№176»




В настоящее время педагогические коллективы ДОО интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

В образовательных учреждениях разных стран в настоящее время всё более активно применяется такой инновационный здоровьесберегающий подход, как терапия искусством.

На современном этапе данный метод приобрел особую актуальность, и педагогическую целесообразность, которая заключается в том, что арт-терапия:





-позволяет в скрытой символической форме реконструировать конфликтную травмирующую ситуацию и найти силы для ее решения;

-мягко и безболезненно помогает решать такие проблемы, которые невозможно решить через прямые указания, повторения, внушения и тому подобное;

-позволяет каждому человеку реализовать свой потенциал и прийти в результате к гармонии с собой;

-ориентирована на эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие уверенности в себе, создание чувства защищённости;

-решает широкий спектр межличностных и внутриличностных проблем, а также вопросов, касающихся как психологического, так и физического здоровья;

-является эмоционально – развивающей;

-использует художественное творчество как способ психологической работы и психологической поддержки детей.

тканетерапи ***я***

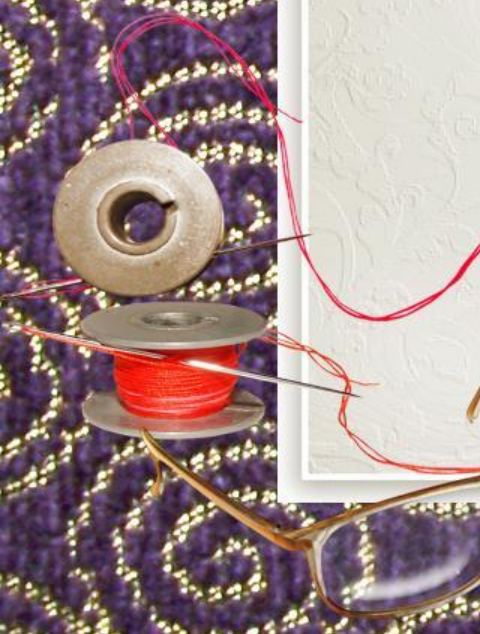


Цель: Гармонизация личности через развитие способности самовыражения и самопознания в процессе создания продуктов творческой деятельности.

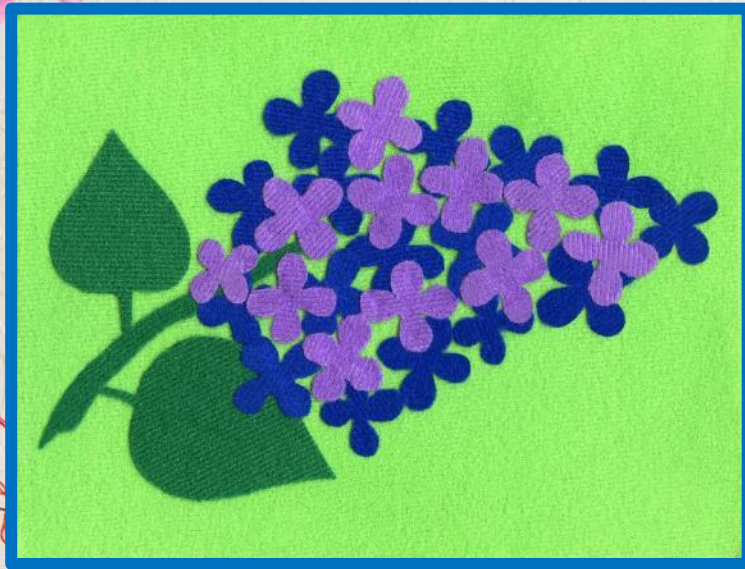
Задачи: Активация воображения и творческого мышления.

**Развитие зрительно-моторной координации.
Формирование личностных качеств (пытливость, инициативность, умственная активность, самостоятельность).**

Расширение эстетического опыта



Аппликация в переводе с латинского обозначает «прикладывание». Это один из видов изобразительной деятельности.



Цвет эмоционально влияет на ребёнка, увлекаая его красочностью, яркостью. Поэтому целенаправленное развитие чувства цвета способствует расширению эстетического опыта.



В аппликации используются ткани различные по своим свойствам и фактуре- синтетические или натуральные, гладкие или ворсистые, матовые или блестящие. Что способствует сенсорному развитию - знакомству с предметами, с их

к



**При создании
декоративных работ
– дети знакомятся с
традициями и
культурой своего**

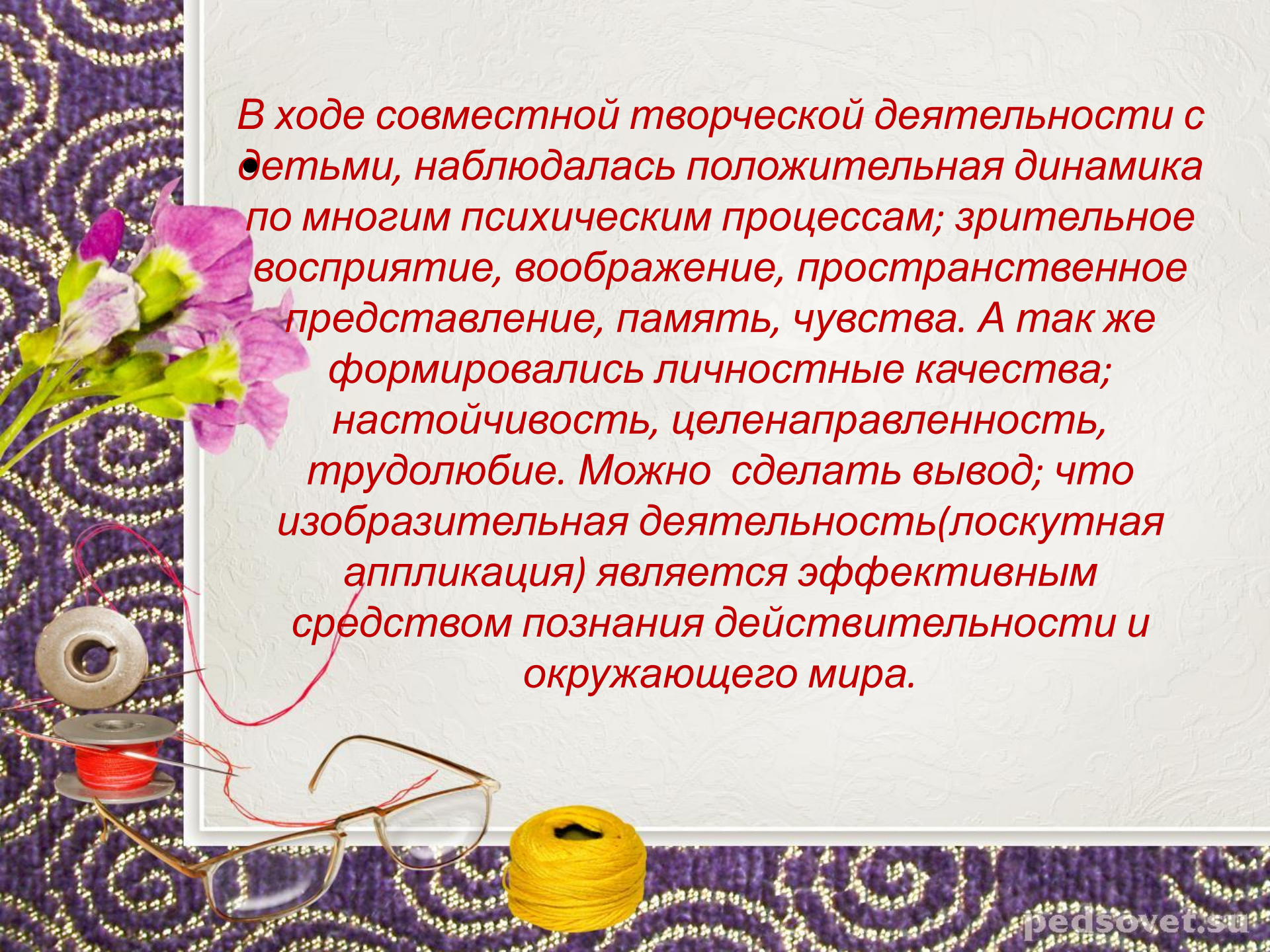


Формировать представления о «художественном образе спектакля» помогает работа над созданием декораций к настольному театру.



Наряду с выполнением индивидуальных работ большое внимание необходимо уделять коллективным работам, они всегда богаче и красочнее по цветовому решению. Ценность таких работ состоит в том что они объединяют детей, расползают и дружескому общению,





В ходе совместной творческой деятельности с детьми, наблюдалась положительная динамика по многим психическим процессам; зрительное восприятие, воображение, пространственное представление, память, чувства. А так же формировались личностные качества; настойчивость, целенаправленность, трудолюбие. Можно сделать вывод; что изобразительная деятельность(лоскутная аппликация) является эффективным средством познания действительности и окружающего мира.



*Благодарю за
внимание!*

