

*Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение  
средняя общеобразовательная школа п.Октябрьский"*

**Воспитание культуры  
толерантности младших  
школьников**

**учитель начальных классов  
Рыбакова Л.А.**

2015г.



Все мы разные:





# Международный день, посвящённый терпимости – ежегодно отмечается 16 ноября

Этот Международный день был торжественно провозглашён в «Декларации принципов терпимости» ЮНЕСКО. Декларация была утверждена в 1995 году на 28-ой Генеральной конференции ЮНЕСКО

Под толерантностью в Декларации понимается *«уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности».*

Декларация провозглашает «признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность»



## Определение слова «толерантность» на разных языках земного шара

На испанском языке - это «способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения».

На французском – «отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам».

На английском – «готовность быть терпимым, снисходительным».

На китайском – «позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным».

На арабском – это «прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим».

На русском – «способность терпеть что-то или кого-то» (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).



## Цветок толерантности



# **Программа «Воспитание культуры толерантности младших школьников»**

**Цель программы** – формирование культуры толерантного поведения через создание активной воспитательной среды.

## **Задачи:**

- создать благоприятные условия для раскрытия и развития личности воспитанников;
- продолжить формировать единый коллектив и гуманистический характер внутриклассных отношений;
- совершенствовать и расширять формы, методы и приёмы воспитательной деятельности;
- помочь школьникам быть понятыми и признанными.

## **Направления толерантного поведения:**

- педагогическая толерантность,**
- бытовая толерантность,**
- религиозная толерантность,**
- этническая толерантность,**
- музыкальная толерантность,**
- спортивная толерантность,**
- культурная толерантность.**



## **Программа может быть реализована при помощи следующих форм:**

- Участие в общешкольных и классных мероприятиях.**
- Чтение и обсуждение книг.**
- Демонстрация фильмов с последующим обсуждением.**
- Встречи с интересными людьми.**
- Посещение музеев, театров, выставок.**
- Беседы, классные часы.**
- Различные акции.**
- Родительские собрания.**

## Аспекты толерантности

**Правовой.**

**Классный час: «Каждый должен знать свои права»**











**Спасибо за внимание!**

