

ТОВТ НАДІЯ СТЕПАНІВНА



- ◎ **Освіта вища.**
- ◎ **Спеціальність за дипломом – вчитель української мови і літератури.**
- ◎ **Педагогічний стаж – 18 років.**
- ◎ **Місце роботи – Олешницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, село Олешник, вул. Українська, 200.**
- ◎ **Телефон – 43-3-42.**
- ◎ **Посада – вчитель української мови і літератури.**
- ◎ **Категорія – вища.**
- ◎ **Нагороди – РДА, ОДА.**

ТЕМА ДОСВІДУ:

“ОСОБЛИВОСТІ
ВИКОРИСТАННЯ
ІМІТАЦІЙНИХ МОДЕЛЕЙ І
РОЛЬОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НА УРОКАХ РОЗВИТКУ
ЗВ’ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ”

АНОТАЦІЯ ДОСВІДУ:

- ◎ Процес становлення мовної особистості починається з дитинства. Коли учень іде до школи, він звертає увагу на мовлення учителя, наслідує його. Кваліфікований педагог на своєму прикладі повинен показати, якою має бути україномовна особистість.
- ◎ В імітаційних іграх під час заняття імітується діяльність конкретної роботи людей («Я – вчитель», літературознавці, історики, політики, прокурор, адвокат, еколог та ін.), обстановка, умови, в яких відбувається подія. Практикую такі типи уроку, як: урок-мандрівка, урок-заочна екскурсія тощо.
- ◎ Критеріями результативності є підвищення пізнавального інтересу школярів до предмета, підвищення якості знань учнів, розвиток комунікативних навичок, зв'язного мовлення розвиток емоційної й естетичної чутливості школярів, креативність мислення, комфортність навчання.