

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное
учреждение детский сад №3 г. Курганинска

РАЗРАБОТКА ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА ТЕМУ: «ОЗОРНЫЕ ЦЫПЛЯТА»
(ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА)



ВОСПИТАТЕЛЬ: КРАВЕЦ С.Г.

Цели: Развивать у детей умения читать наизусть потешки, инсценировать их, развивать детскую память, учить согласовывать слова в предложении, формировать интерес к аппликации, умения предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение и наклеивать их.

Материалы и оборудование: игрушка-курица, иллюстрация с изображением цыпленка, детали для аппликации (большой и маленькие кружки желтого цвета, черный маленький кружок, красный маленький треугольник, две палочки), маски цыплят и наседки.



Содержание организационной деятельности:

Вос-ль: (достаёт игрушку-курочку). Ребята, к нам в гост и пришла Курочка – Рябушечка. Давайте вспомним потешку про Курочку – Рябушечку. Дети с воспитателем инсценируют потешку:

Курочка – Рябушечка, куда пошла?

На речку.

Курочка – Рябушечка, зачем пошла?

За водичкой.

Курочка – Рябушечка, зачем тебе водичка?

Цыпляток поить.

Курочка – Рябушечка, как цыплятки просят пить?

Пи-пи-пи-пи-пи-пи!

Курочка: Ребята, мои ребятки цыплятки послушали меня- ушли одни играть и потерялись. Помогите вернуть моих деток.

Вос-ль: Хорошо мы с ребятами поможем тебе: сделаем много цыплят.

воспитатель показывает детям иллюстрацию с изображением цыпленка.

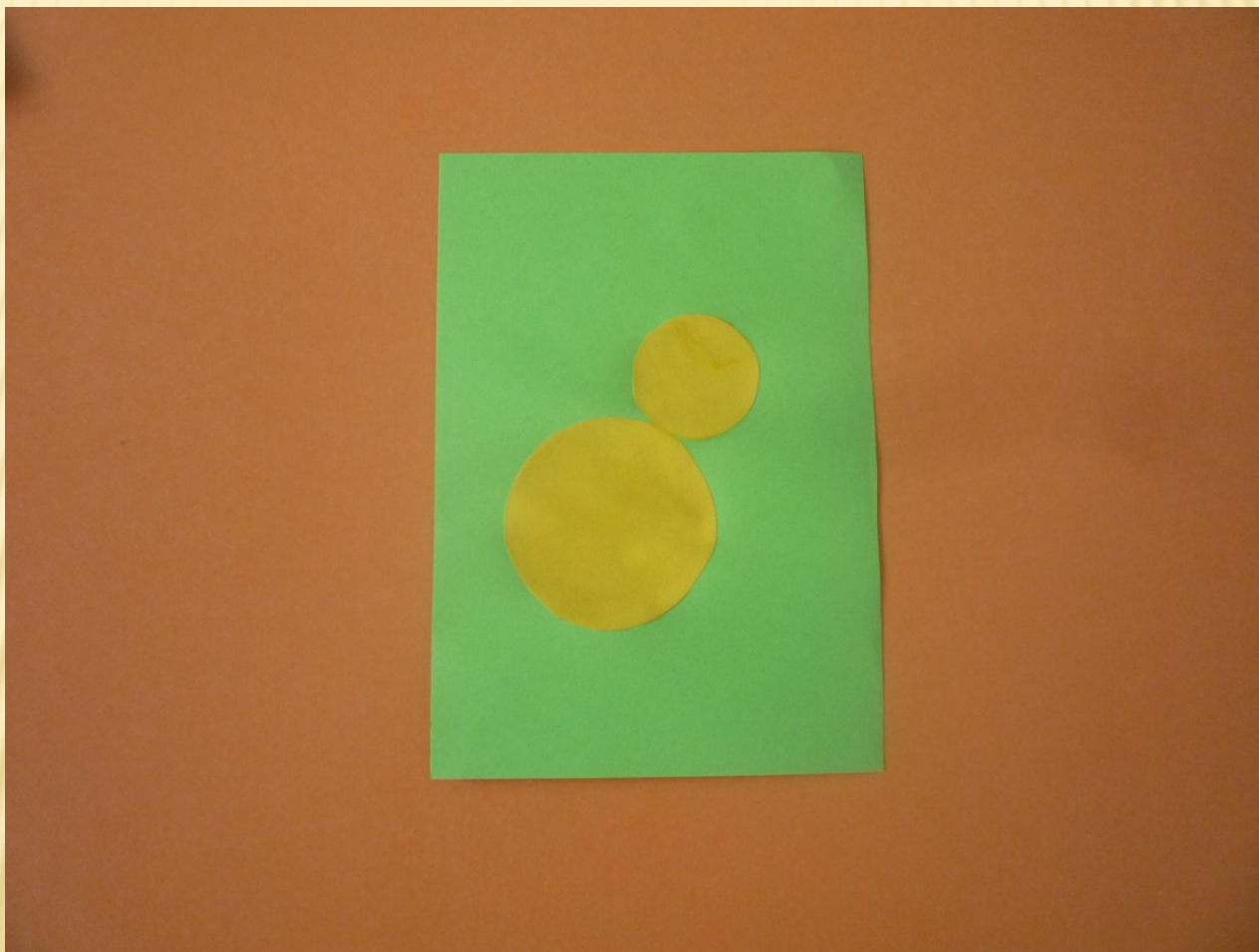
Вос-ль: Ребята опишите цыпленка,

С помощью воспитателя дети словесное описание цыпленка (желтый, голова – маленький кружок, туловище – большой кружок, клюв – красный маленький треугольник, глаз – маленький черный кружок, ноги – две тонкие палочки).

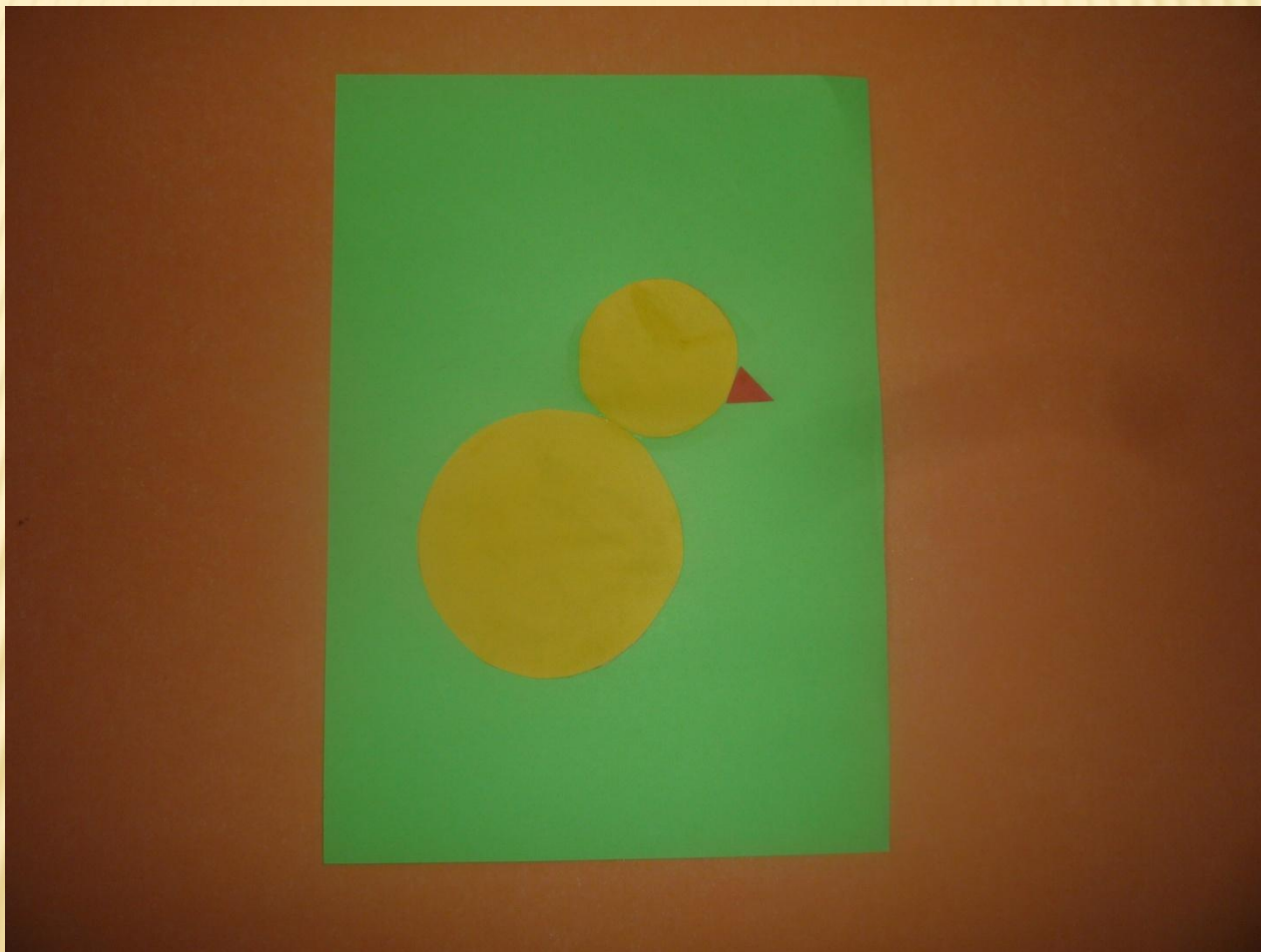
1 ПРИКЛЕИВАЕМ ТУЛОВИЩЕ – БОЛЬШОЙ КРУЖОК



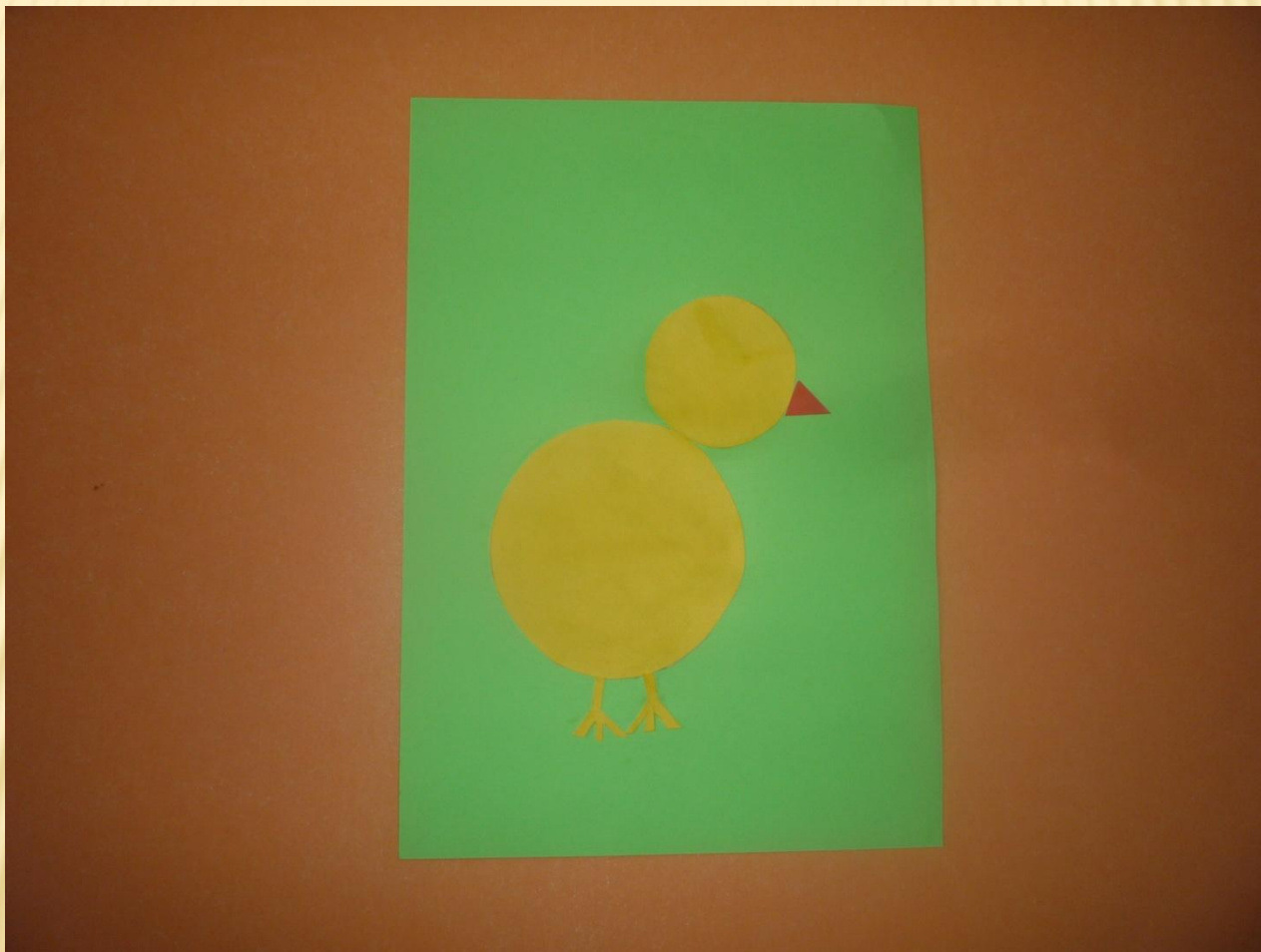
2 ПРИКЛЕИВАЕМ ГОЛОВУ – МАЛЕНЬКИЙ КРУЖОК.



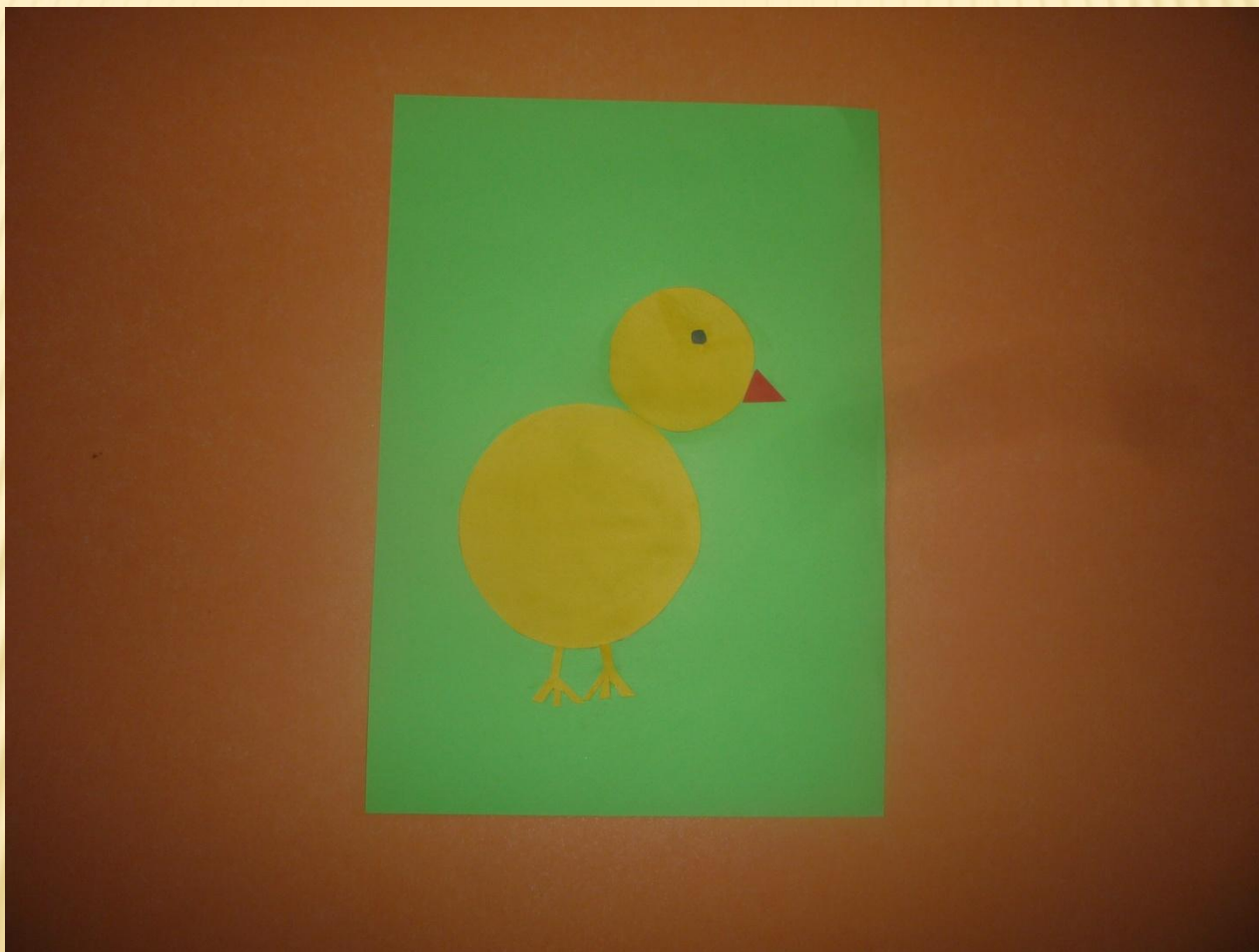
3 ПРИКЛЕИВАЕМ КЛЮВ – КРАСНІЙ ТРЕУГОЛЬНИК.



4 ПРИКЛЕИВАЕМ НОГИ – ДВЕ ТОНКИЕ ПАЛОЧКИ.



5 ПРИКЛЕИВАЕМ ГЛАЗ – МАЛЕНЬКИЙ ЧЕРНЫЙ ГЛАЗ.



Курочка Рябушка : Молодцы, ребята, очень похожие оказались цыплятки. А теперь давайте с вами поиграем в игру «Наседка и цыплята»

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «НАСЕДКА И ЦЫПЛЯТА»

На игровой площадке обозначается чертой или шнуром дом для цыплят и наседки. Дети изображают цыплят, а педагог - наседку. Цыплята и наседка находятся перед началом игры за чертой - в домике. Первой из дома выходит наседка, она идет искать корм. Через 5-10 секунд она поворачивается к цыплятам, приглашает их тоже поискать корм, червячков, крошки:

Милые ребяташки, Ко-ко-ко!

Желтые цыпляточки, Ко-ко-ко!

Выходите вы гулять,

Крошки, червячков искать.

После слов педагога дети бегут к «наседке», вместе с ней играют на площадке, клюют зернышки, ищут червячков.

Педагог говорит: Ой, лиса бежит, беда! Убегайте кто куда!

«Цыплята бегут к своему домику, становятся за чертой. Игра повторяется.

Ребята прощаются с курочкой.



ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1.Аппликация с детьми 3-4 лет – Д.Н.Колдина – М.2008,
- 2.Поделки из бумаги – Т.Корнева – СП 2002

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!