

***Тема* : «Твёрдые и мягкие согласные.
Обозначение мягкости согласных
буквами и, е, ё, я, ю»
(2 класс)**

Автор-составитель: Огиенко Татьяна Александровна, учитель начальных классов
ГКОУ С(К)ШИ №1, для детей с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид)
пгт Тымовское, Сахалинская область.

19 декабря.

В классе.





лес

сыр

мак

рис

дуб

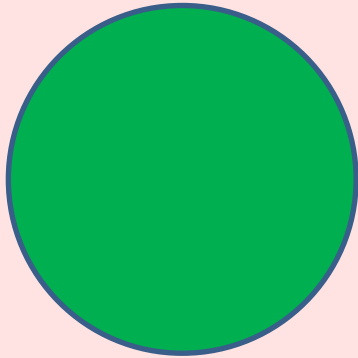
сон

мёд

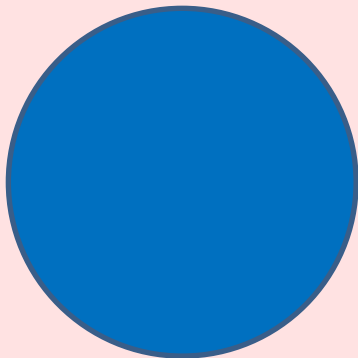
люк

ряд

Расскажи правило



и, е, ё, ю,



я

ы, э, о, у,

а

мы

ку

ля

ро

ня

зе

ба

сю

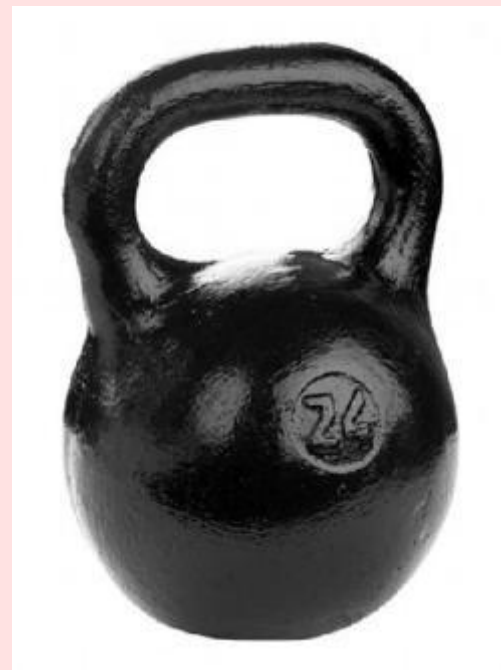
ем



Напиши, не ошибись



.. ШНЯ



.. ря



Напиши, не ошибись



.. НТ



.. ЛК



Напиши, не ошибись



.. пка



.. бры



Напиши, не
ошибись



.. тел



.. Ть

Проверь соседа

ВИШНЯ

ГИря

ЗОНТ

ВОЛК

кепка

зебр

дятел

пять

Физкультура





Составь слово



б е р ё з а

б и е э р о ё а з




Б Е рëз

а

Сделай звуко-буквенный разбор

Бе рёза (бе-рё-

- за)



б б. б



Сделанный из берёзы – ...

Маленькая берёза – ...

бе

зо

ка

рë

рëз

ВЫЙ

Составь предложение



Рядом с берёзами растут грибы.
Берёзы с грибами растут рядом.

Физкультура



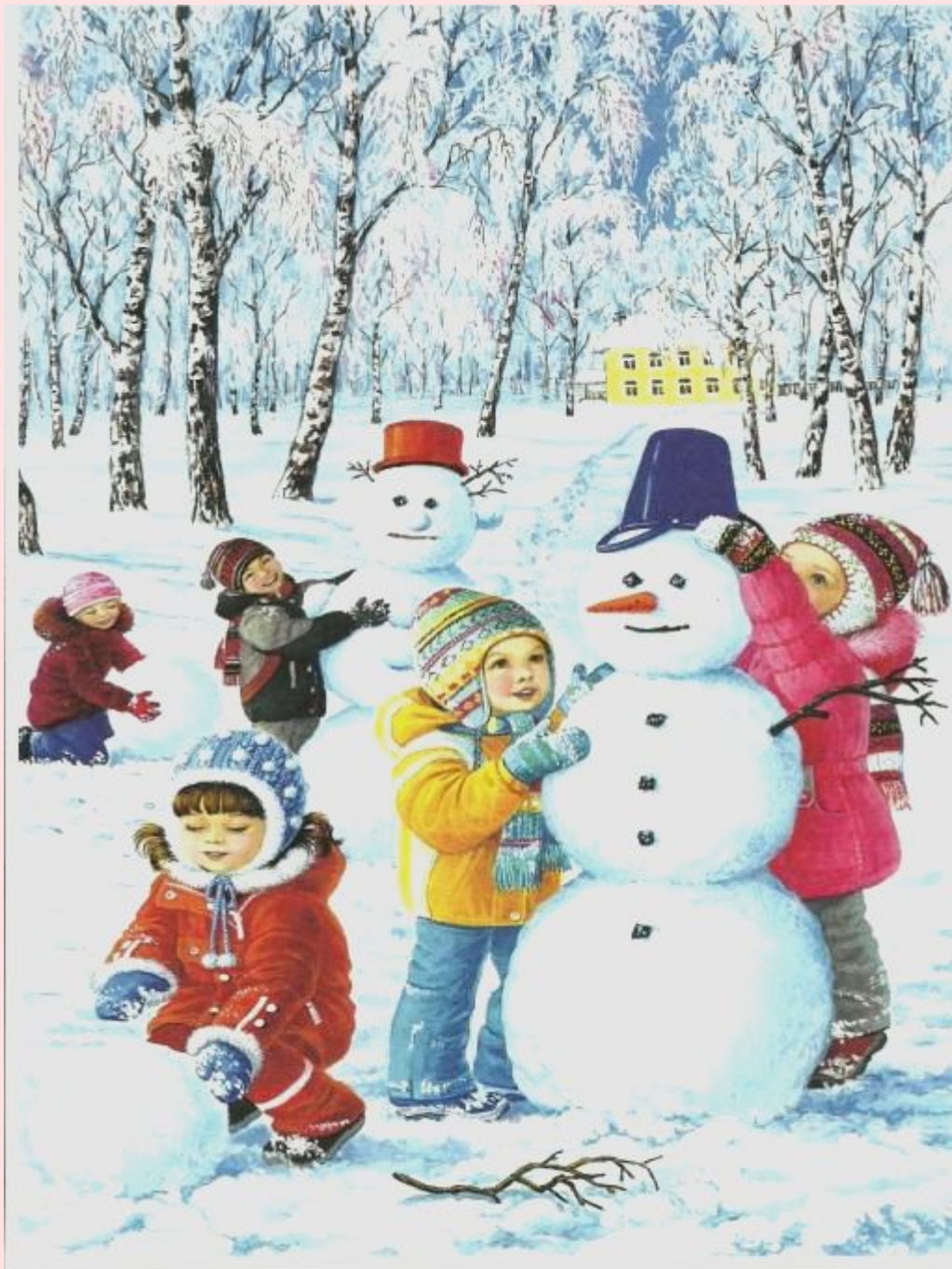


**Найди
слова с**

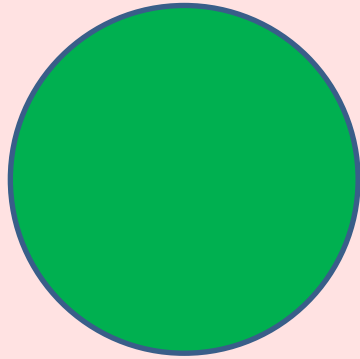


согласным

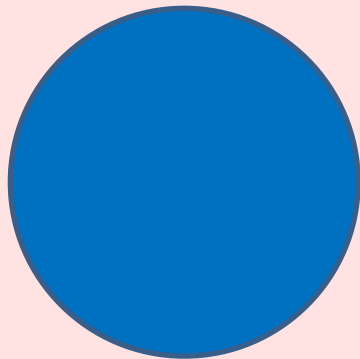
и



Расскажи правило



и, е, ё, ю,



я

ы, э, о, у,

а

Домашнее задание

**Вставь нужный слог, чтобы
получились слова. Запиши слова в
тетрадь.**

ЛУ или ЛЮ

.. ди, .. чи, .. стра, ко..чка.

РА или РЯ

Мо .. ки, .. дом, .. з, ко..



Используемые

ИСТОЧНИКИ:

- <http://www.freecomputeryall.ru>
- <http://vk.com/letovlesy>
- <http://palettelife.ru/belaya-beryoza/>
- <http://sadoved.com/decor/listvennie-derevia/bereza/3271-energetika-berezy.html>
- <http://valentina-panina.ru/text/170>
- <http://gazlighters.wmsite.ru/zontiki/>
- <http://sport-ekotex.ru/good13456.html>
- <http://detirisuyut.ru/risunki-volki.html>
- <http://paradox.by/shop/bejjsbolki/kepka-s-kozyrkom-art5804404/>
- http://www.terso1.ru/post/5917?_comments_page=2
- <http://poxe.ru/other/1166325288-pro-djatlapoznavatelno.html>
- http://apxiv.ucoz.ru/photo/illjustracii/veshhi/frukt_vishnja/29-0-884