

# Художественный ручной труд

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДЕТЬМИ ИГРУШЕК И ПРЕДМЕТОВ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ СОСТАВЛЯЕТ ОДНУ ИЗ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ СТОРОН ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, ОСОБЕННО В СТАРШИХ ГРУППАХ. СОДЕРЖАНИЕ РУЧНОГО ТРУДА ТЕСНО ПРИМЫКАЕТ К КОНСТРУИРОВАНИЮ И МОДЕЛИРОВАНИЮ.

КАЖДЫЙ ИЗ НАС В ДЕТСТВЕ СМАСТЕРИЛ СВОИМИ РУКАМИ ХОТЯ БЫ ОДНУ ИГРУШКУ, И ИМЕННО ЭТА ИГРУШКА ДОЛГОЕ ВРЕМЯ БЫЛА САМОЙ ЛЮБИМОЙ, ПОТОМУ ЧТО МЫ ВЛОЖИЛИ В НЕЕ СВОЮ ДУШУ.

РУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО - ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, БЛАГОДАРЯ КОТОРОМУ БЫСТРО СОВЕРШЕНСТВУЮТСЯ НАВЫКИ И УМЕНИЯ, УМСТВЕННОЕ, НРАВСТВЕННОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. УВЛЕЧЬ ДЕТЕЙ В МИР ТВОРЧЕСТВА, ПОМОЧЬ РАЗВИТЬ ФАНТАЗИЮ, ВООБРАЖЕНИЕ, УСИДЧИВОСТЬ, МЕЛКУЮ МОТОРИКУ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ С РАЗЛИЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ - ЦЕЛЬ РУЧНОГО ТРУДА.



# НАШЕЙ ФАНТАЗИИ С ДЕТЬМИ НЕТ ПРЕДЕЛА:













# ЧТО ЖЕ ТАКОЕ РУЧНОЙ ТРУД В ДЕТСКОМ САДУ? НУЖЕН ЛИ ОН ВООБЩЕ? ЧТО РЕБЕНКУ ДАЮТ ЭТИ ЗАНЯТИЯ?

Ручной труд пробуждает фантазию, развивает художественный вкус, приучает детей к терпению, упорству, аккуратности, развивает творческое мышление, воображение и интеллект, дает ребенку возможность почувствовать себя мастером, художником, творцом, формирует желание и стремление мастерить своими руками, прививает уважение к чужому труду.

Своими руками малыш может сделать совершенно разные вещи и подарить своим близким, например, книжную подставку для брата, машинку для папы, кухонное полотенце для бабушки, корзинку-игольницу для мамы. Готовя такие вещи, ребенок учится думать и заботиться о близких. Так же ребята в своей семье могут давать «мастер-классы», демонстрируя собственные знания и умения в процессе создания, например, народной куклы. Такой подход позволяет воспитывать у детей чувство своей значимости и взаимопомощи, нужности старших и младших друг другу.

- Для того, чтобы ребенок мог использовать свою фантазию, нужно приготовить для него большое количество разных материалов: шнуры, ленты, тесьму, нитки, поролон, картон, бумага, пуговицы, бусины, бельевые прищепки, веревки, лоскуточки ткани и прочее. Вместе можно собрать шишки, мох, желуди, листья, необычные травки, кору деревьев, веточки, перышки, камешки, песок, ракушки и т.д.
- Из всего этого богатства дети, под присмотром воспитателя, могут сотворить огромное количество вещей - самодельные игрушки, крошечную мебель, машинки и автобусы, самолеты и паровозы, пароходы и космолеты, кукол и животных, птичек и бабочек, маленьких сумочек, деталей костюмов, а так же ведерки, корзинки, коробочки и т.д.. Можно делать даже маленькие и большие макеты, картины, панно.
- Если ребенка интересует ручной труд в детском саду, то и дома родителям необходимо поддерживать желание ребенка творить. Посоветуйте родителям помочь ребёнку сделать подарок кому-либо. Пусть родители вместе с детьми учатся изготавливать различные поделки, сувениры, лепить из пластика и пластилина, рисовать пальчиками и кисточками красками, карандашами, мелками и т.д. Совместную творческую деятельность можно организовать и на занятиях.

Чем чаще ребёнок будет заниматься творчеством, тем более разносторонней личностью он вырастет.

