



# Аппликация в ДОУ с 2-5 лет

# АППЛИКАЦИЯ

- От латинского слова «**applicatio**» - накладывание.
- Возникло в XVI веке.
- Способ создания художественных изображений из различных фигур, вырезанных из какого-либо материала и наклеенных или нашитых на соответствующий фон.
- Используются разные материалы: кожа, войлок, сукно, береста, мех, ткань, соломка, бумага.

# АППЛИКАЦИЯ

- это наиболее простой и доступный способ создания детьми художественных работ, сохраняющих реалистическую основу самого изображения;
- это дидактическое средство для развития пространственного мышления, мелкой моторики руки, следовательно, развитие речи и интеллекта;
- занятие, вырабатывающее умение слушать, понимать и выполнять инструкции, совершать последовательные действия, координировать работу рук и глаз

# АППЛИКАЦИЯ способствует

- формированию у детей определенных знаний, развитию умений, отработке навыков и воспитанию личности
- усвоению знаний о цвете, строении предметов, их величине, плоскостной форме и композиции
- усвоению знаний о симметрии и асимметрии
- развитию ориентировки в пространстве и на ограниченной поверхности, мелкой мускулатуры кисти рук

# Виды аппликации

*Предметная*  
*Сюжетная*  
*Пейзажная*  
*Декоративная*

# **Оборудование и материалы для выполнения аппликации.**

- Клеенка для стола;**
- Клей (обойный или клейстер);**
- На каждого ребенка :**
  - Клеенка(подкладка) для намазывания форм;**
  - Кисть для клея;**
  - Салфетка ;**
  - Подставка для кисти ;**
  - Плоские коробки для готовых форм или бумаги;**
  - Ножницы (средняя группа);**
  - Цветная бумага.**



**I младшая группа (2-3 лет)**

В I младшей группе **не предусмотрена** программой, но работа воспитателя направлена на подготовку ребенка к овладению новым видом изобразительной деятельности

Дети учатся:

- раскладывать фигуры в заданном порядке
- составлять предметы из 2-3 частей
- соотносить их по форме, цвету, величине, пространственному расположению

**Тематика занятий:** *«Дорожка для зайчика», «Домик для Маши», «Шарики», «Узор», «Флажки», мозаика сюжетного характера: «Солнышко и дождик», «Курочка Ряба»*



## **2 младшая группа (3-4 года)**

**Задачами обучения аппликации в этой возрастной группе являются следующие:**

- \* знакомство с геометрическими формами, входящими в состав многих предметов,— с кругом, квадратом, треугольником;**
- \* знание цветов — красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный;**
- \* знание понятий «количество» (один, два, мало, много), «величина» (большой, маленький, больше, меньше);**
- \* развитие композиционных умений в расположении форм в узоре (в ряд, по краю, по углам) и частей предметов;**
- \* освоение навыка наклеивания форм.**

## Методы и приемы

1. Предварительная работа: игры с мозаикой, мелким однородным материалом
2. Обследование и рассматривание предмета
3. Показ способов обследования, выкладывания и наклеивания
4. Совет, напоминание, помощь, исправление ошибок
5. Анализ в игровой форме

## Тематика занятий

I квартал:

«Узоры на полосе, круге, квадрате»,  
«Мячик», «Яблоко», «Шар»

II квартал:

«Узоры на квадрате, круге», предметы,  
состоящие из 2-3 частей: «Гриб»,  
«Погремушка», «Снеговик», «Тележка»,  
«Домик»

III квартал:

Сюжеты из готовых фигур и силуэтов  
«Кошка играет в мяч», «Курочка с  
цыплятами», «Слон-жонглер»

Со II квартал – занятия – загадки (3-4)



**Средняя группа (4-5 лет)**

# Задачи

- Учить наклеивать узор на основу неправильной формы
- Учить правильно держать ножницы и действовать с ними
- Научить приемам вырезывания форм путем срезания углов, вырезывания фигур круг и овал из квадрата и прямоугольника
- Создание формы путем обрывания бумаги
- Продолжать учить детей наклеивать готовые формы по образцу, составлять композицию
- Продолжать развивать мелкую моторику руки.

Методы и приемы	Тематика занятий
<p>1. Информационно-рецептивный: рассматривание и анализ предмета</p> <p>2. Показ образцов, конструкций, цветового решения, расположения</p> <p>3. Показ техники работы с ножницами и приемов вырезывания</p> <p>4. Репродуктивный: упражнения в том или ином способе</p> <p>5. Словесные: пояснения, указания, образные сравнения, советы</p> <p>6. Индивидуальное обучение</p> <p>7. Анализ работ при активном участии детей</p>	<p>-закрепление полученных знаний и умений во II младшей группе</p> <p>-введение ножниц , обучение резанью по прямой линии узких и широких полосок: «Билеты», «Лесенка», «Забор», «Скамейка», «Ворота», «Тележка», «Домик», «Елочка», «Снежинка», «Разноцветные цветы, звезды, флажки»</p> <p>-обучение косым срезам у прямоугольников, разрезанию квадрата по диагонали: «Дом с крышей и окнами», «Лодка с парусом», «Чашка с блюдцем», «Флажок с вырезом»</p> <p>-декоративная аппликация: украшение полос («Полотенце», «Шарфик»), квадрата («Ковер», «Салфетка»), круга («Тарелочка»)</p> <p>-обучение вырезыванию округлых форм – кругов и овалов: «Снеговик», «Неваляшка», «Фрукты», «Самолет»</p> <p>-сюжетные композиции: «Колобок на дорожке», «Грибы в траве»</p> <p>+ коллективные работы и по желанию</p>