

An illustration of two children, a boy and a girl, standing next to a large spiral-bound notebook. The boy, with blonde hair and wearing blue overalls over a green shirt, is holding a large red pencil. The girl, with red hair and wearing a blue sweater and yellow pants, is looking at the pencil. A blue backpack with a smiling face is on the ground next to them. The notebook is open, and the text is written on the top page.

**Творческий проект
на тему:
« Самый читающий
класс »**

**Участники проекта: ученики
1 класса МКОУ СОШ №11 п.Оус
г.Ивделя 2014 год.**

A green spiral notebook binding is visible on the left side of the page, with the spiral running vertically.

**Детская книжка
открывает детям
путь в большую
литературу, в
огромный мир
КНИГ.**

Цель проекта:

- **Выработать потребность в регулярном посещении библиотеки, систематическом чтении, соблюдении правил пользования библиотекой.**
- **Формировать нравственные качества дружбы, взаимопомощи, ответственности, честности, силы воли.**
- **Развивать навыки выразительного чтения; умение находить слова, которые помогают описать эмоциональное состояние героев; память, внимание, речь учащихся.**
- **Воспитывать интерес к чтению, любовь к хорошей книге.**

Задачи проекта:

- Повышение престижа читателя.**
- Содействие воспитанию культуры чтения школьников и их информационной грамотности.**
- Развитие творческого воображения, мышления;**
- развитие художественного эстетического вкуса;**
- развитие коммуникативных навыков.**

Актуальность проекта:

Мировая общественность обеспокоена тем, что население планеты стало меньше читать, появилось такое явление, как функциональная неграмотность. В современном мире необходимо воспитание интереса к чтению у молодого поколения россиян.

Исследователи связывают падение интереса к чтению с изменением информационной, социокультурной и образовательной среды, определяющей развитие человека читающего.

Чудесная страна – библиотека

В библиотеке для ребят

**На полках книги в ряд
стоят**

Бери, читай и много знай,

Но книгу ты не обижай.

Она откроет мир большой.

Деятельность в ходе проекта:

Посещение школьной библиотеки .

Книги вызывают

в нас

наслаждение, они

разговаривают с

нами, дают нам

добрый совет,

они становятся

живыми

друзьями для

нас.

Экскурсия в поселковую библиотеку.

Книга – лучший друг
детей,

С ней по жизни веселей.

Книжка даст на все
ответы

И полезные советы.



Чтение сказки « Про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д.Н. Мамина-Сибиряка.



Театрализация эпизода из сказки.



Театрализация сказки помогает ученикам формировать свой нравственный идеал, умение ставить себя на место других.

Иллюстрирование сказки.



Куруков Александр 1 класс.



Ананьева Валерия 1 класс.



Мотовиля Антон 1 класс.



Мещников Вадим 1 класс.

Рисунки по мотивам любимых книг являются для ребенка одним из способов выражения своих впечатлений от произведений.

Изготовление действующих лиц сказки (из разного материала).



Коллективно – творческая работа по сказке.



Коллективно –
творческая
работа.

Выполнили
ученики 1 класса
МКОУСОШ № 11

КЛАССНЫЙ УГОЛОК «Юный читатель»

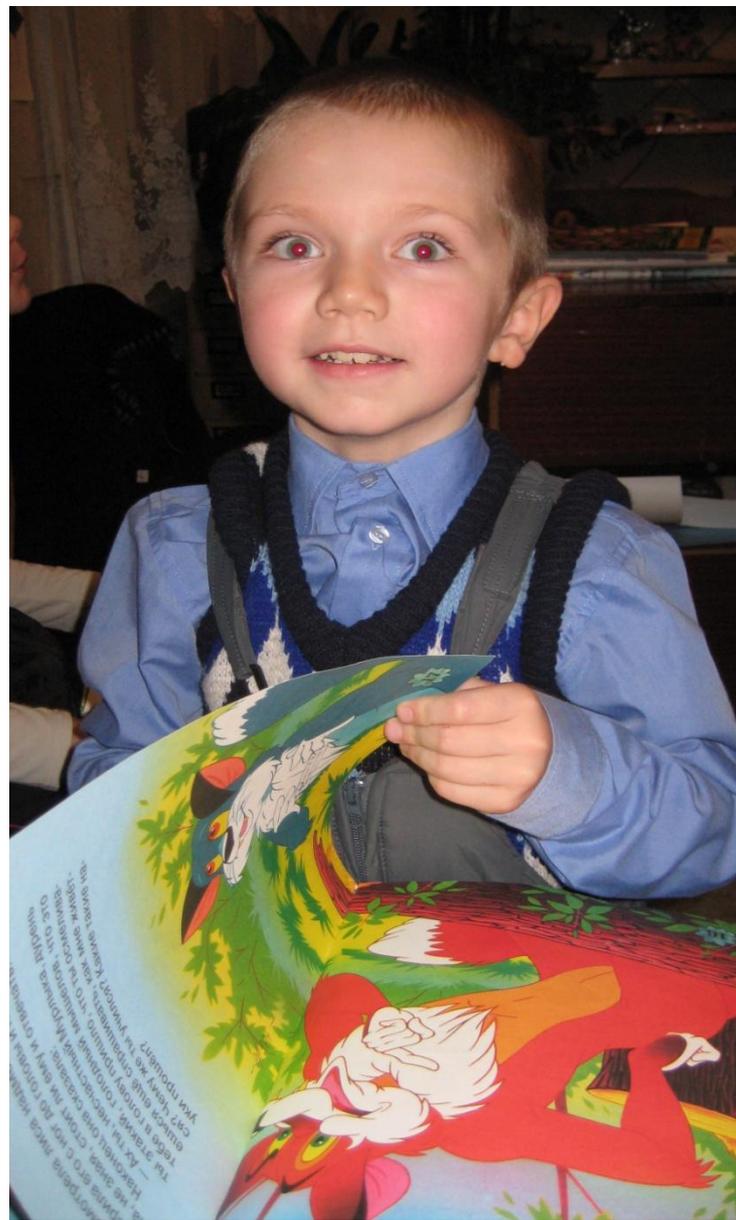


Папа, мама, я – читающая семья!



**Семейное чтение способствует раннему и
правильному овладению родной речью.**

**В свободную минуту
Я книгу прочитаю.
Любимей дела нету,
Ведь с книгой я мечтаю!
Оказываюсь в сказке,
В загадочном лесу.
А там встречаю волка
И хитрую лису.
Когда прочту я книгу,
Подумаю над ней:
Чему она нас учит
И что всего важней!
Она всегда расскажет,
Как правильно нам жить,
Любить родную землю
И дружбой дорожить!**



**„Да здравствует чтение!
Что может быть лучше,
Чем с книгой общении!“**



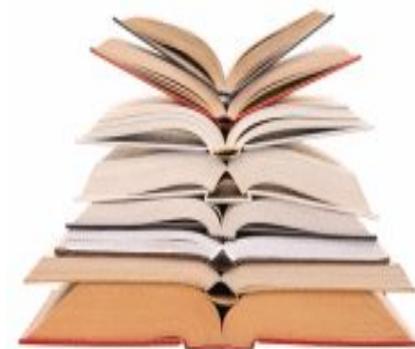
**"Хорошо уметь читать -
можно все самим узнать!"**



• *Книга учит*
МЫСЛИТЬ

• *Книга учит*
ГОВОРИТЬ

• *Книга учит*
ПОНИМАТЬ
ЛЮДЕЙ



Ожидаемые результаты:

- Приобретение школьниками знаний о книге и пользе книги;
- о правилах поведения в библиотеке;
- о правилах обращения с книгой;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения информации;
- обогащение познавательной деятельности;
- расширение кругозора детей;
- повышения числа читателей библиотеки;
- переход к самостоятельному чтению;
- готовность детей к усвоению нового, получение удовольствия и радости от чтения.

ВЫВОД:

Успех в жизни человека во многом зависит от его интеллекта и кругозора. И чтение – их главная составляющая.

Но, книга - тренажер не только для ума, но и для сердца, она способна воспитывать, формировать нравственные ориентиры. И в этом ее главная ценность, и особенно для детей.