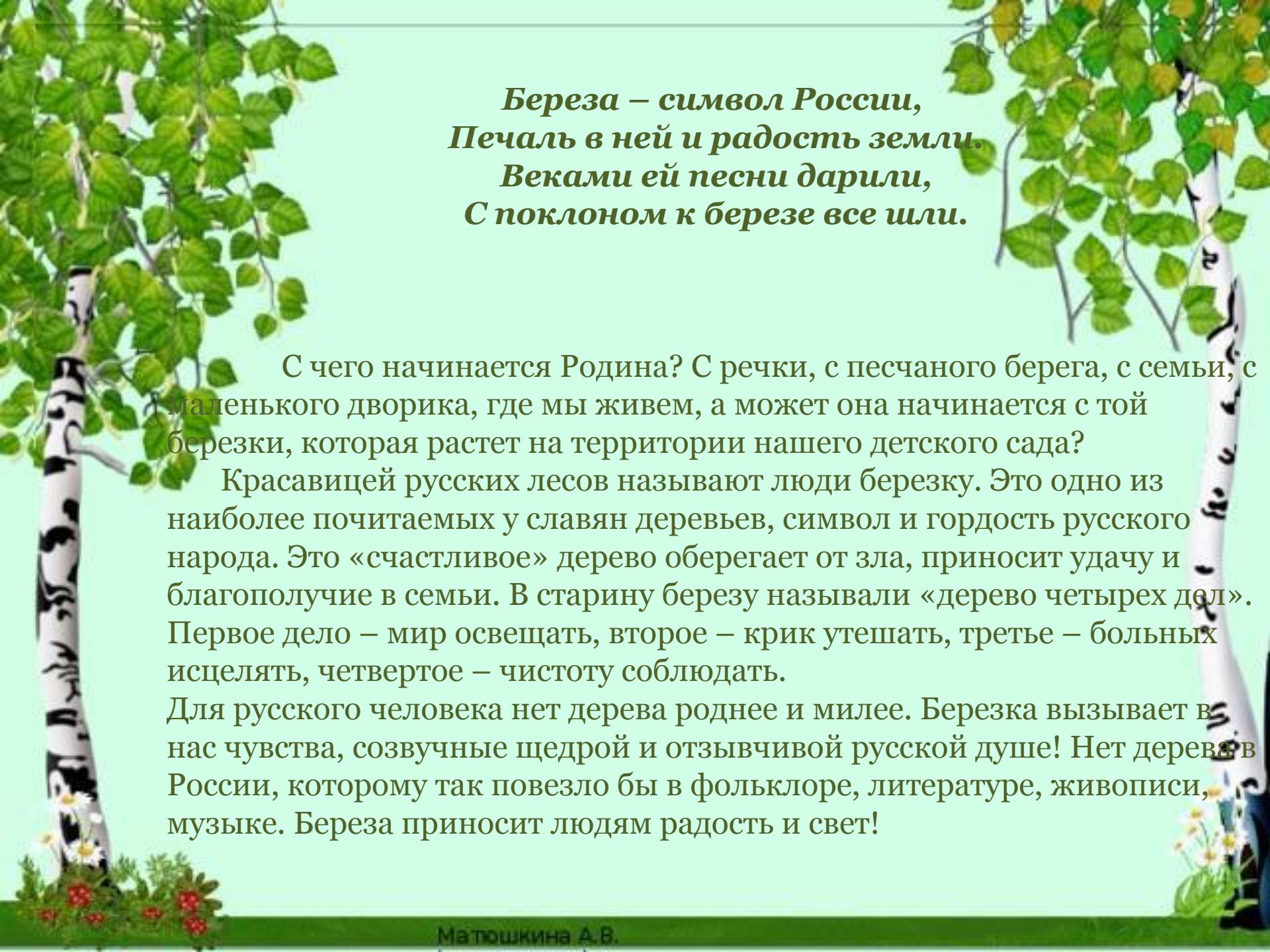


Подготовила воспитатель МБДОУ  
«Селекционный детский сад»  
Бобрицкая Л.Н.

# **Творческий проект** **«Русская береза –** **символ России»**



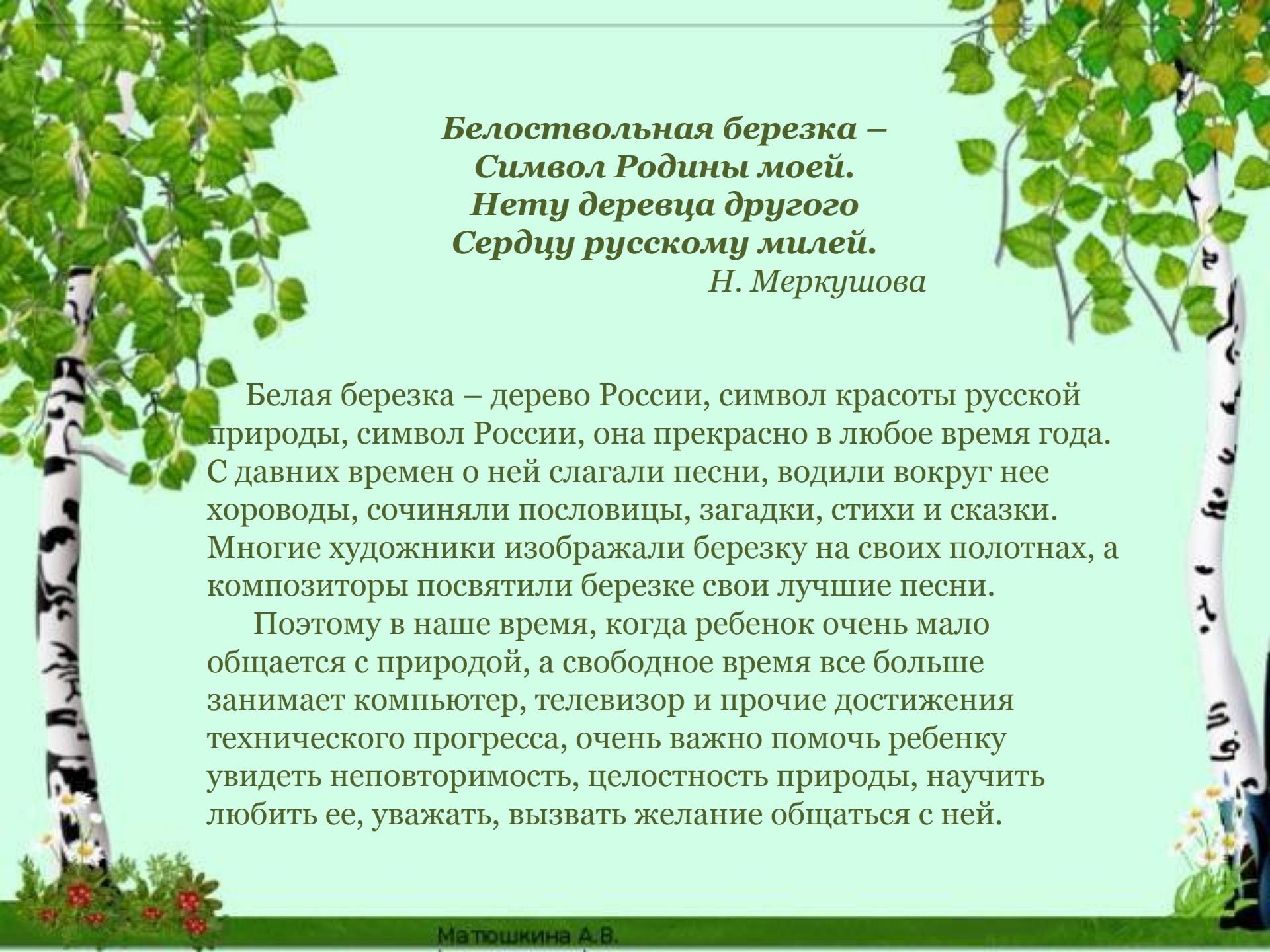


*Береза – символ России,  
Печаль в ней и радость земли.  
Веками ей песни дарили,  
С поклоном к березе все шли.*

С чего начинается Родина? С речки, с песчаного берега, с семьи, с маленького дворика, где мы живем, а может она начинается с той березки, которая растет на территории нашего детского сада?

Красавицей русских лесов называют люди березку. Это одно из наиболее почитаемых у славян деревьев, символ и гордость русского народа. Это «счастливое» дерево оберегает от зла, приносит удачу и благополучие в семье. В старину березу называли «дерево четырех дел». Первое дело – мир освещать, второе – крик утешать, третье – больных исцелять, четвертое – чистоту соблюдать.

Для русского человека нет дерева роднее и милее. Березка вызывает в нас чувства, созвучные щедрой и отзывчивой русской душе! Нет дерева в России, которому так повезло бы в фольклоре, литературе, живописи, музыке. Береза приносит людям радость и свет!



*Белоствольная березка –  
Символ Родины моей.  
Нету деревца другого  
Сердцу русскому милей.*  
Н. Меркушова

Белая березка – дерево России, символ красоты русской природы, символ России, она прекрасно в любое время года. С давних времен о ней слагали песни, водили вокруг нее хороводы, сочиняли пословицы, загадки, стихи и сказки. Многие художники изображали березку на своих полотнах, а композиторы посвятили березке свои лучшие песни.

Поэтому в наше время, когда ребенок очень мало общается с природой, а свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться с ней.



### **Актуальность:**

Мы - граждане великой страны, имеющей богатую и славную историю. Мы должны чтить ее символы, гордиться своей страной. Очень важно изучать историю своей страны, ее культуру. В связи с этим изучение березы как символа России, является актуальным.

A decorative border at the top and bottom of the slide features stylized birch trees with white trunks and black lenticels, green leaves, and small yellow flowers. The background is a light green.

**Продолжительность проекта:** 2 недели

**Возраст детей:** 5-7 лет.

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы, музыкальный руководитель, родители.

**Тип проекта** –информационно-творческий.

**Проблема** –Недостаточные знания детей о березе, как символе России. Несоблюдение правил экологически грамотного поведения, в том числе в семьях детей. Непонимание значимости воспитания русской культуры у детей и сохранения древних исконно русских традиций.



**Цель:** формировать у детей начальные представления о природном и социальном мире, в котором он живёт.

**Задачи:**

Расширять представления о самом почитаемом дереве в России- берёзе, о значении её в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном; о её взаимосвязях с окружающей средой.

Способствовать развитию познавательной активности.  
Активизировать речь детей, словарь.  
Развивать мышление, творческое воображение, коммуникативные навыки;  
Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе

## **Этапы проектной деятельности:**

### **1. Подготовительный**

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.
5. Работа с родителями.

### **2. Реализация проекта**

Решение проблемной ситуации по образовательным областям:

#### **Социально – коммуникативное развитие:**

#### **Социализация**

1. Экскурсии: по участку детского сада к березе.
2. Беседы, проблемные вопросы «Почему береза – символ России».

#### **Безопасность**

1. Беседа с детьми: «Почему опасно бегать с палками?».

#### **Труд**

1. Сбор листьев для гербария.

## **Познавательное развитие**

1. Рассказ воспитателя и чтение познавательной литературы.
2. Рассматривание репродукций, иллюстраций.
3. Наблюдения за березой.
4. Дидактические игры: «Что лишнее», «С какого дерева листок», «Составь картинку», «Что где растет?», «Найди дерево по описанию?», «Что сначала, что потом?».

## **Речевое развитие**

1. Беседы о: «Настроении и ощущениях, которые возникают во время прогулки в парке, лесу, бересовой роще».
2. Составление рассказа о березе.
3. Подбор загадок, пословиц, поговорок о берёзе.
4. Речевые игры: “Как ещё можно назвать берёзу?”, «Нанижем берёзке бусы из красивых слов, у кого получатся самые длинные бусы».

## **Художественно – эстетическое развитие**

### **Чтение художественной литературы:**

1. Подбор художественной литературы о берёзе.
2. Чтение и заучивание стихотворений о березе: Е. Трутневой, И. Бунина, С. Есенина, Ф. Тютчева.
3. “Русская душа березы” (легенды и мифы о березе).

### **Художественное творчество :**

1. Рассматривание иллюстраций, репродукций о березе.
2. Рисование, лепка, аппликация березы с использованием различных техник и материалов.
3. Изготовление панно из берёзовых листвьев.

## **Работа с родителями:**

*Консультации для родителей:  
«Русская береза – символ России»;*

*Оформление приёмной: папка-передвижка  
«Берёзовое царство – лучшее лекарство»;*

*Альбом «Русская берёзка».*

*Выставка совместных творческих работ  
детей и родителей «Люблю берёзу русскую»*

### **3.Заключительный**

- 1.Подведение итогов.
- 2.Презентация проекта.

#### **Вывод:**

В ходе реализации проекта у детей возросла познавательная активность и творческая самостоятельность. воспитанники показали свою увлечённость, узнали много нового.

В процессе работы над проектом дошкольники отметили роль березы, как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние листьев на здоровье человека. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к символу России - березке, потому что она красива и целебна. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к березке. У детей повысились личностные качества – такие, как коммуникабельность, доброжелательность, трудолюбие, сопереживание. Повысился уровень экологической культуры у детей и их родителей. Данный проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления дошкольников, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.



Онлайн ресурс:  
[Флаг](#)  
[Фон](#)  
[картина березы](#)

<https://www.maam.ru/detskij-sad/proekt-russkaja-berezka-1030985.html>  
<https://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/15626-proekt-lyublyu-berjuzu-russkuyu.html>