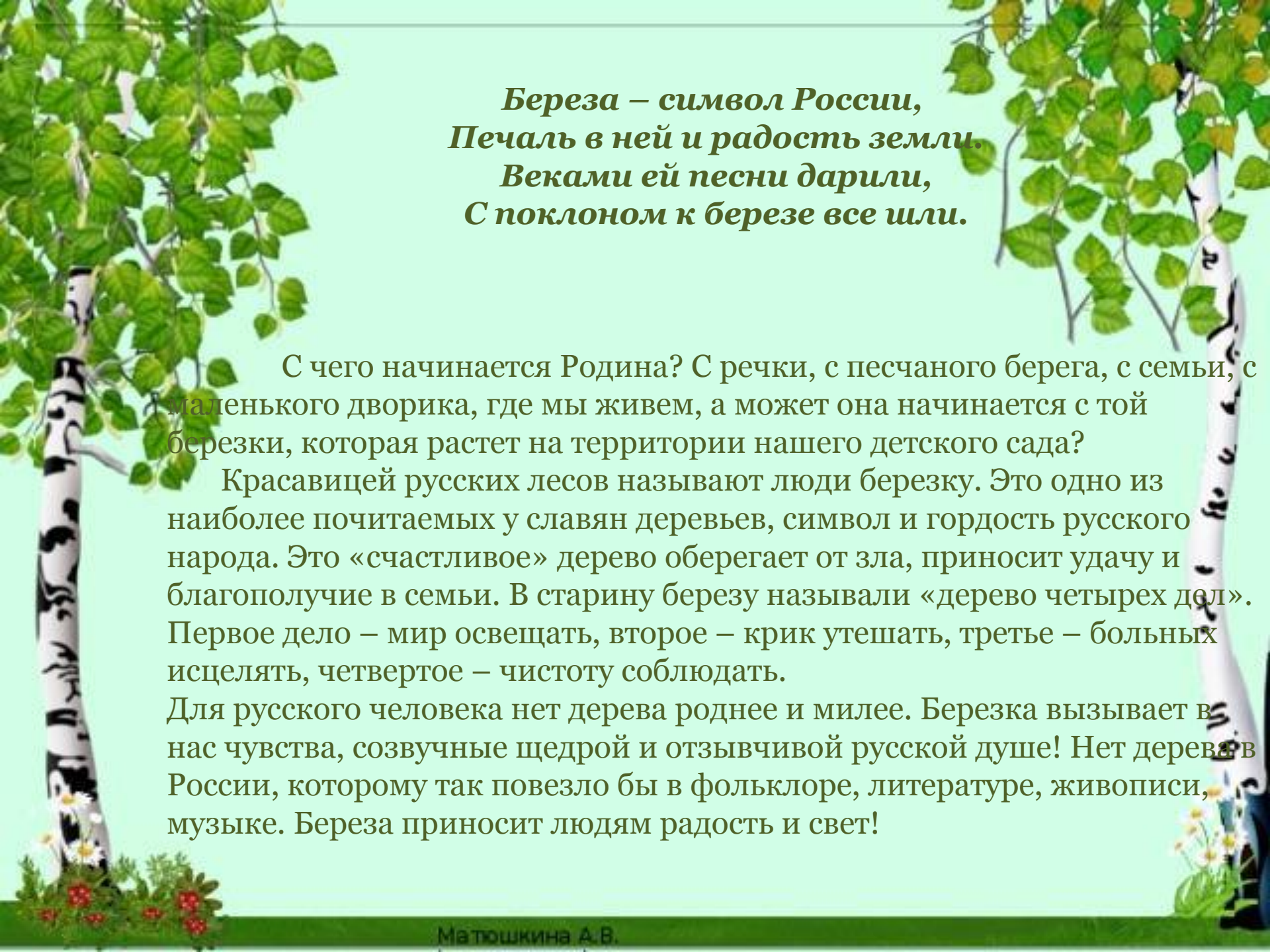


Подготовила воспитатель МБДОУ
«Селекционный детский сад»
Бобрицкая Л.Н.

Творческий проект «Русская береза – символ России»



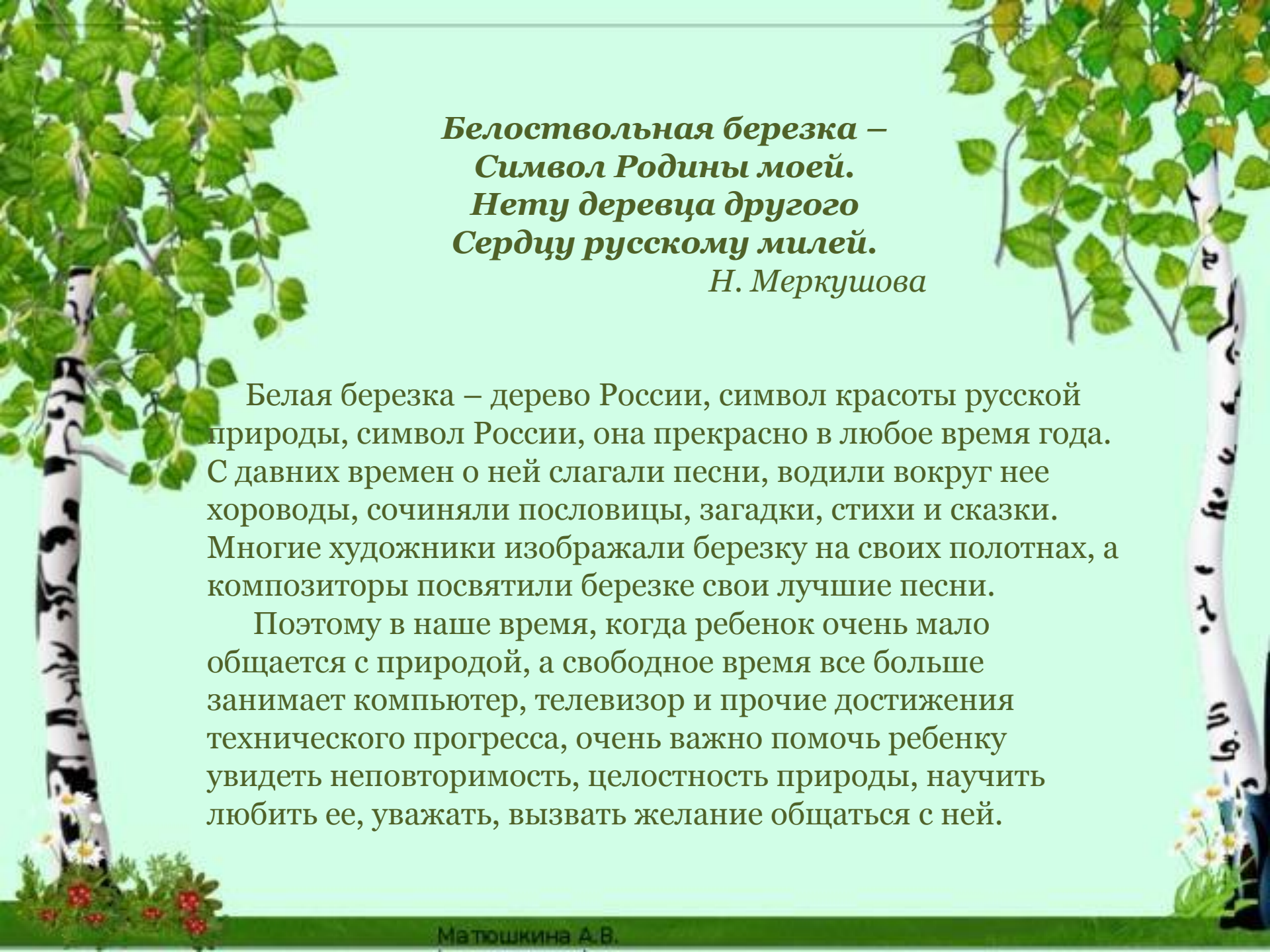


*Береза – символ России,
Печаль в ней и радость земли.
Веками ей песни дарили,
С поклоном к березе все шли.*

С чего начинается Родина? С речки, с песчаного берега, с семьи, с маленького дворика, где мы живем, а может она начинается с той березки, которая растет на территории нашего детского сада?

Красавицей русских лесов называют люди березку. Это одно из наиболее почитаемых у славян деревьев, символ и гордость русского народа. Это «счастливое» дерево оберегает от зла, приносит удачу и благополучие в семьи. В старину березу называли «дерево четырех дел». Первое дело – мир освещать, второе – крик утешать, третье – больных исцелять, четвертое – чистоту соблюдать.

Для русского человека нет дерева роднее и милее. Березка вызывает в нас чувства, созвучные щедрой и отзывчивой русской душе! Нет дерева в России, которому так повезло бы в фольклоре, литературе, живописи, музыке. Береза приносит людям радость и свет!



***Белоствольная березка –
Символ Родины моей.
Нету деревца другого
Сердцу русскому милей.***

Н. Меркушова

Белая березка – дерево России, символ красоты русской природы, символ России, она прекрасно в любое время года. С давних времен о ней слагали песни, водили вокруг нее хороводы, сочиняли пословицы, загадки, стихи и сказки. Многие художники изображали березку на своих полотнах, а композиторы посвятили березке свои лучшие песни.

Поэтому в наше время, когда ребенок очень мало общается с природой, а свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться с ней.



Актуальность:

Мы - граждане великой страны, имеющей богатую и славную историю. Мы должны чтить ее символы, гордиться своей страной. Очень важно изучать историю своей страны, ее культуру. В связи с этим изучение березы как символа России, является актуальным.



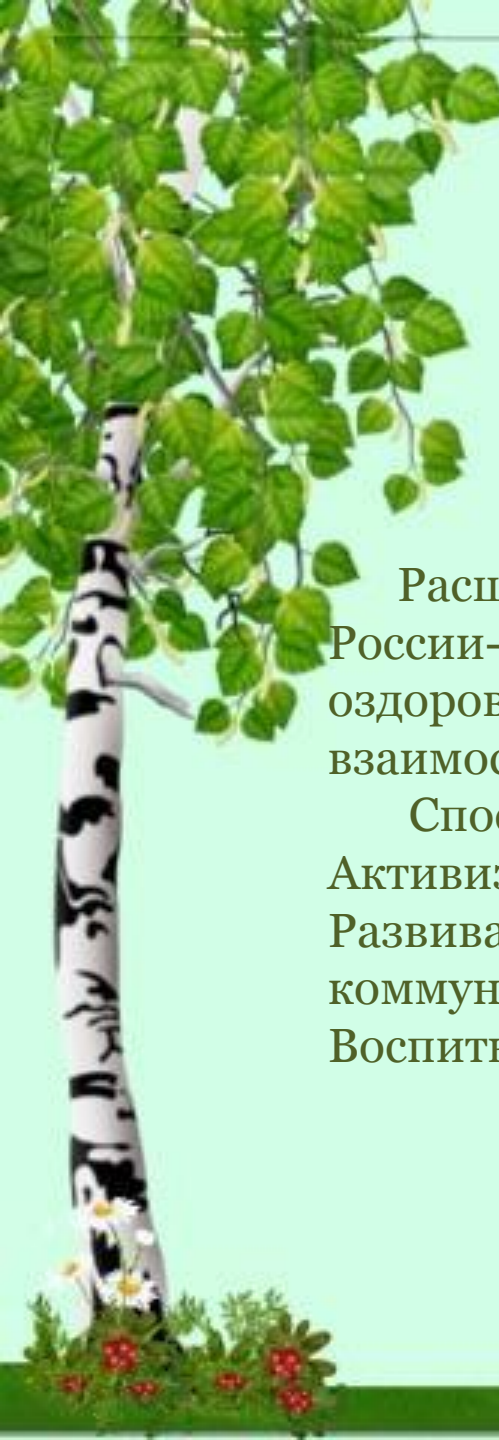
Продолжительность проекта: 2 недели

Возраст детей: 5-7 лет.

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, музыкальный руководитель, родители.

Тип проекта – информационно-творческий.

Проблема – Недостаточные знания детей о березе, как символе России. Несоблюдение правил экологически грамотного поведения, в том числе в семьях детей. непонимание значимости воспитания русской культуры у детей и сохранения древних исконно русских традиций.

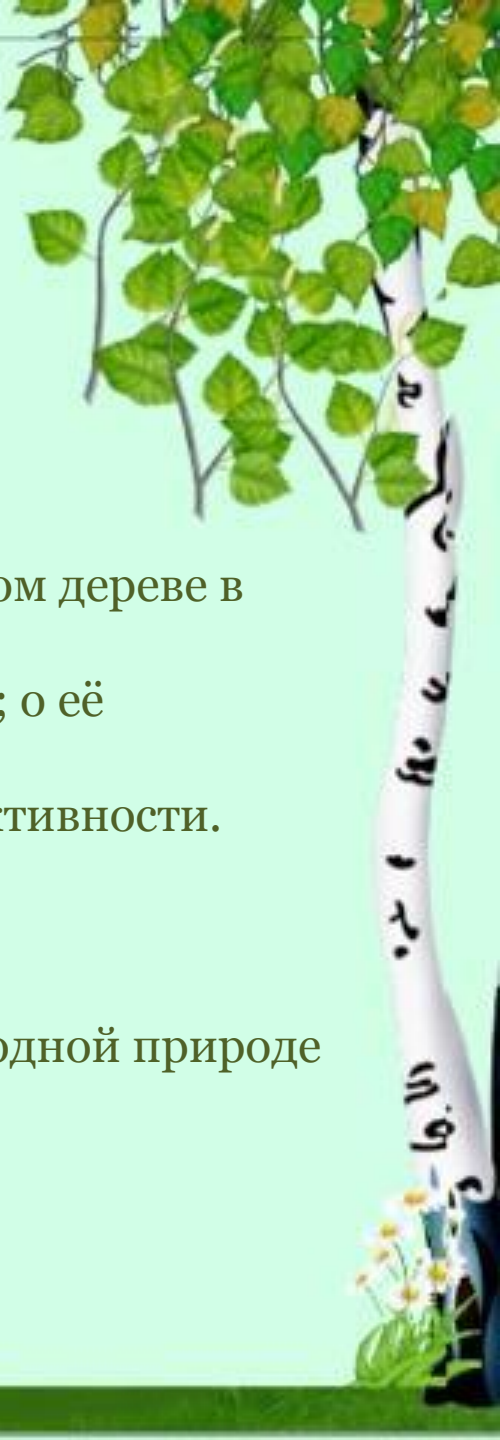


Цель: формировать у детей начальные представления о природном и социальном мире, в котором он живёт.

Задачи:

Расширять представления о самом почитаемом дереве в России- берёзе, о значении её в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном; о её взаимосвязях с окружающей средой.

Способствовать развитию познавательной активности.
Активизировать речь детей, словарь.
Развивать мышление, творческое воображение, коммуникативные навыки;
Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе





Этапы проектной деятельности:

1. Подготовительный

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.
5. Работа с родителями.

2. Реализация проекта

Решение проблемной ситуации по образовательным областям:

Социально – коммуникативное развитие:

Социализация

1. Экскурсии: по участку детского сада к березе.
2. Беседы, проблемные вопросы «Почему береза – символ России».

Безопасность

1. Беседа с детьми: «Почему опасно бегать с палками?».

Труд

1. Сбор листьев для гербария.



Познавательное развитие

1. Рассказ воспитателя и чтение познавательной литературы.
2. Рассматривание репродукций, иллюстраций.
3. Наблюдения за березой.
4. Дидактические игры: «Что лишнее», «С какого дерева листок», «Составь картинку», «Что где растёт?», «Найди дерево по описанию?», «Что сначала, что потом?».

Речевое развитие

1. Беседы о: «Настроении и ощущениях, которые возникают во время прогулки в парке, лесу, березовой роще».
2. Составление рассказа о берёзе.
3. Подбор загадок, пословиц, поговорок о берёзе.
4. Речевые игры: «Как ещё можно назвать берёзу?», «Нанижем берёзке бусы из красивых слов, у кого получатся самые длинные бусы».



Художественно – эстетическое развитие

Чтение художественной литературы:

1. Подбор художественной литературы о берёзе.
2. Чтение и заучивание стихотворений о березе:
Е. Трутневой, И. Бунина, С. Есенина, Ф. Тютчева.
3. “Русская душа березы” (легенды и мифы о березе).

Художественное творчество :

1. Рассматривание иллюстраций, репродукций о березе.
2. Рисование, лепка, аппликация березы с использованием различных техник и материалов.
3. Изготовление панно из берёзовых листьев.



Работа с родителями:

Консультации для родителей:

«Русская береза – символ России»;

Оформление приёмной: папка-передвижка

«Берёзовое царство – лучшее лекарство»;

Альбом «Русская берёзка».

Выставка совместных творческих работ
детей и родителей «Люблю берёзу русскую»

3.Заключительный

- 1.Подведение итогов.
- 2.Презентация проекта.

Вывод:

В ходе реализации проекта у детей возросла познавательная активность и творческая самостоятельность. воспитанники показали свою увлечённость, узнали много нового.

В процессе работы над проектом дошкольники отметили роль березы, как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние листьев на здоровье человека. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к символу России - березке, потому что она красива и целебна. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к березке. У детей повысились личностные качества – такие, как коммуникабельность, доброжелательность, трудолюбие, сопереживание. Повысился уровень экологической культуры у детей и их родителей. Данный проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления дошкольников, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать обоснованные суждения.



Онлайн ресурс:

[Флаг](#)

[Фон](#)

[картина березы](#)

<https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-ruskaja-berezka-1030985.html>

<https://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/15626-proekt-lyublyu-berjozu-russkuyu.html>