

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №39»  
города Воткинска Удмуртской Республики

# Творческий проект «Русский валенок!»

подготовительная группа «Лучики»

Подготовила: Фролова  
Наталья Михайловна  
*воспитатель*

2017 год



Этапы реализации проекта	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки проведения
<b>подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор темы;</li> <li>• составление плана работы</li> </ul>	воспитатели	1-2 дня
<b>организационный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка сценария развлечения;</li> <li>• создание экспозиции в группе мини-музея русской избы;</li> <li>• подбор информации в книгах, журналах, в интернете</li> </ul>	воспитатели, инструктор по физической культуре	
<b>Формирующий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы с показом видео-презентаций «История мужской и женской обуви», «Мастера своего дела», «Жили-были крестьяне»;</li> <li>• папки - передвижки "Любят валенки в России», «Интересные факты»;</li> <li>• рассказы родителей, родственников: «Как мы жили, что носили», «Что носили наши бабушки и дедушки», «Где на вятской земле катают валенки».</li> <li>• чтение художественной литературы М. Пришвин “Дедушкин валенок”, С. Гришунин “Дедушкины валенки”, В. Новиков. Сказка “Теплые валенки”;</li> <li>• рассматривание иллюстраций, фотографий разных видов валенок, обсуждение их;</li> <li>• разучивание песен, стихов, прослушивание аудио записи русской народной песни “Валенки”</li> <li>• дидактические, подвижные игры;</li> <li>• образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим по теме;</li> <li>• художественное творчество (рисование) "Русские забавы зимой»;</li> <li>• художественное творчество (аппликация) «Волшебные валенки»;</li> <li>• мини-музей в картинках под названием «Как использовать валенки не по назначению»;</li> <li>• совместная выставка детей и родителей на тему «Зимняя обувь»;</li> <li>• выставке работ родителей «Валенок будущего»;</li> <li>• спортивное развлечение с родителями «Русские валенки – зимние забавы!»</li> </ul>	воспитатели,	
<b>ИТОГОВЫЙ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение совместного развлечения детей и родителей «Русские валенки – зимние забавы».</li> </ul>	Воспитатели, дети, инструктор по физической культуре, родители детей, родители детей	

*Беседы с показом видео презентаций  
«История мужской женской обуви»,  
«Мастера своего дела», «Жили-были крестьяне»*

*Литературный центр  
(произведения художественной литературы о валенках)*

*Рассматривание иллюстраций, фотографий разных видов валенок*

*Разучивание песен и стихов  
дидактические, подвижные игры*

*Центр краеведения*

*Формирования исторического сознания детей, представления о движении времени.  
Здесь дети учатся понимать, что у вещей, как и у людей, есть своя история,  
свое прошлое, настоящее и будущее.*

*Совместная выставка детей и родителей на тему «Зимняя обувь»*

*Стимулирует детей к игровой, коммуникативной, продуктивной деятельности.*

## **Образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим.**

### **Тема «Эх, валенки!»**

*Цель: формировать элементарные представления о народном промысле нашего края - изготовлении валенок. Развивать познавательный интерес к новому, логическое мышление, создавать условия для формирования способности самостоятельно находить ответы на проблемные вопросы. Способствовать воспитанию чувства уважения к труду мастеров валяльного ремесла. Познакомить с процессом изготовления валенок, стимулировать речь детей.*

*Виды деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная.*

### **Художественное творчество (рисование) "Русские забавы зимой»**

*Используя изобразительный материал, дети передали с помощью цвета характер создаваемого образа, отражая своё отношение, эмоционально-эстетическое состояние к зимним играм и заба*

### **Художественное творчество (аппликация) «Волшебные валенки»**

*Используя форму валенка, дети превращали силуэт в домик, гриб, часы и т.д.*

## **Центр уединения**

**информация (картинки) –  
технология изготовления валенок на фабрике**

*Здесь можно увидеть, что процесс изготовления такой обуви достаточно длительный и требует определённых навыков*

## **Мини комната для ребенка**

*Благоприятная среда для творчества, где ребенок увлеченно занимается любимым делом. Здесь проходит процесс преобразования, создания чего-то нового.*

## **Спортивный центр**

**(наглядная информация о валенках, их пользе, влиянии на организм человека)**

## **Спортивное развлечение с детьми и родителями**

*Итоговый этап проекта - совместное развлечение «Русские валенки – зимние забавы!», которое раскрыло эмоциональные и позитивные качества участников*

## **Центр природы и экспериментирования**

**(опыты и эксперименты с валенками, решаем проблемные задачи "Что выбрать зимой – валенки или кожаные сапоги?", «В какую погоду валенок не подведёт?»)**

## **Мини-музей в картинках**

**«Как использовать валенки не по назначению»**

## *Центр художественного творчества*

*Выставка работ родителей «Валенок будущего»*

### *Работа с родителями*

*папки - передвижки*

*"Любят валенки в России», «Интересные факты»*

*Работа над проектом позволила достичь активного сотрудничества родителей, детей и педагогов в освоении народной культуры, повысить интерес детей и родителей к истории традиционной русской обуви – валенкам, сформировать знания об истории русского валенка. Хотелось бы верить, что приобретенные знания, опыт оставят свой след в сознании каждого участника проекта.*

