

**Непосредственно  
образовательная  
деятельность.**

**Область художественно-  
эстетического развития.**

**Тема: «Творчество П.И.**

**Чайковского»**

**Старшая группа**

**Музыкальный**

**руководитель**

**МАДОУ д/с № 3**

**Цель:** закрепление изученного материала через моделирование музыки, ритмопластику,

**Виды деятельности:** творческая, познавательная, игровая,

**Задачи образовательные:** коммуникативная, музыкально-

рисуночная, закрепление произведений П.И.

Чайковского.

2. Закрепить умение работать с танграмными изображениями.
3. Закреплять навыки импровизации под музыку.
4. Работать над словесной характеристикой музыки.
5. Закреплять навыки игры на детских

## **Задачи развивающие:**

**1** Развивать слуховое внимание, учить вслушиваться в музыкальное произведение.

**2.** Стимулировать речевую активность детей.

**3.** Включать детей в действие-импровизацию.

**4.** Развивать крупную и мелкую моторику.

**1.** Побуждать детей к сопереживанию, к

**5.** Развивать ритмический слух, через проявление различных эмоций,

**игру на музыкальных инструментах.**

**2.** Воспитывать такие качества, как дружелюбие, отзывчивость, взаимопонимание.

**3.** Развивать основы музыкально-эстетического сознания.

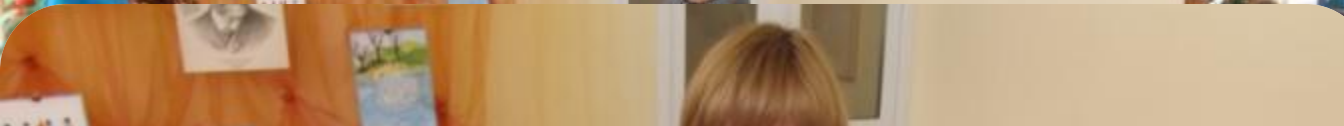
**Методы и приемы:** Образно-художественные, игровые, практические, музыкальные, наглядные.

**Оборудование:** фортепиано, аудиоматериалы, портрет П.И. Чайковского, марионетки : кролика, лебедей; кукла бабы яги, музыкальные инструменты, тростевая птичка, танграмные изображения, иллюстрации.

**Предварительная работа:** кукла «Барышня», сундук, цветы, платочки.

1. Слушание произведений П.И. Чайковского. домик.
2. Обучение навыкам работы с танграмными изображениями в процессе моделирования МУЗЫКИ.

**Приветствие.**



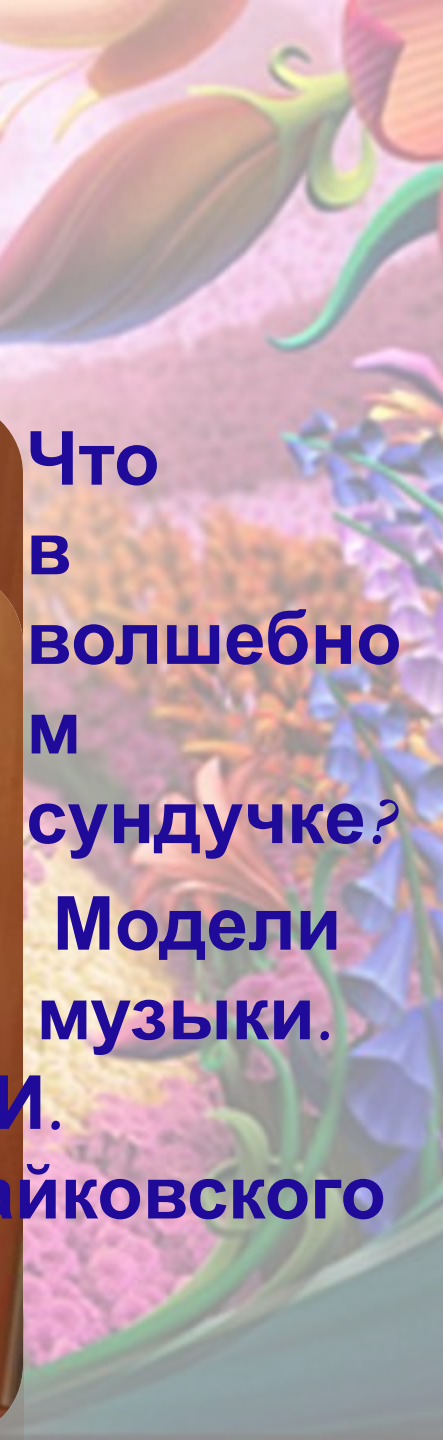
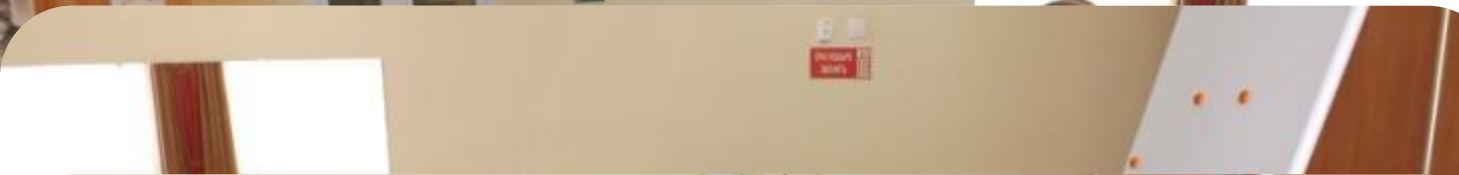
**Пирамида  
добра**

**Путешествие  
в страну**

**«Превращаю  
ию»**

**Мы  
волшебники.**

**Нас встречает любопытный кролик...**



**Что  
в  
волшебном  
сундучке?  
Модели  
музыки.  
П.И.  
Чайковского**

**Слушаем музыку,  
узнаём...**



**Подбираем  
модель ...**

**и музыка  
оживает...**

**«Жаворонок»**

# Сами превратились в «Деревянных солдатиков»...

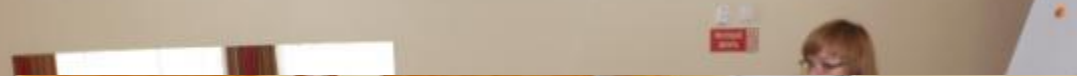


Радую  
мся  
«Новой  
кукле»

...

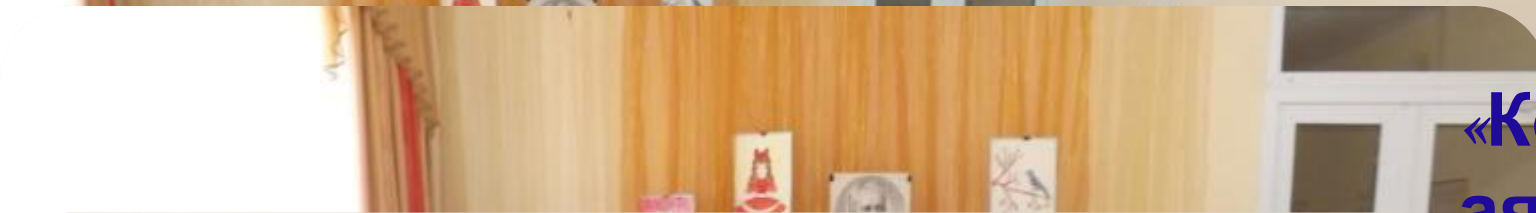


**Это «Баба Яга»  
оживает...**



**«Танец  
малень  
ких  
лебед  
й»**

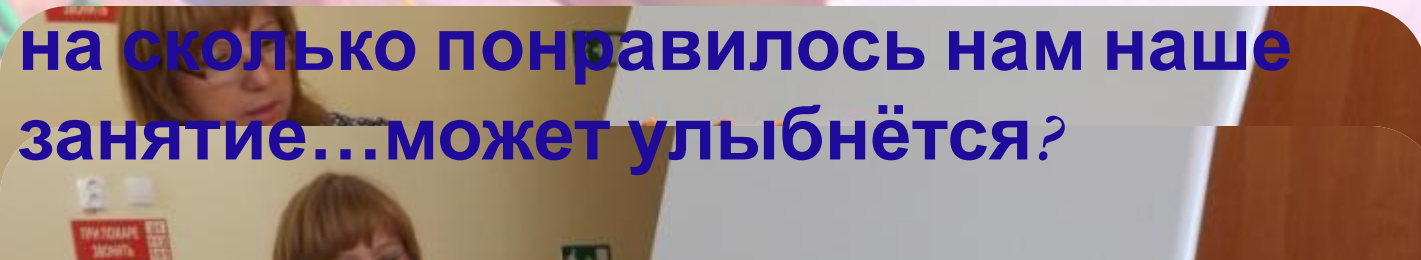
# « Вальс цветов»-мы цветы и бабочки....



«Комаринская»

До свиданья кролик!

**Мы нарисуем грустному солнышку столько  
лучиков,  
на сколько понравилось нам наше  
занятие...может улыбнётся?**



**Улыбае  
тс  
я!!!**

**До  
свидань  
я  
дети...**