

**Непосредственно
образовательная
деятельность.**

**Область художественно-
эстетического развития.**

**Тема: «Творчество П.И.
Чайковского»**

Старшая группа

**Музыкальный
руководитель**

МАДОУ д/с № 3

Цель: закрепление изученного материала через моделирование музыки, ритмопластику,

Виды деятельности: творческая, познавательная, игровая,

Задачи образовательные: коммуникативная, музыкально-

рисуночная, закрепление произведений П.И.

Чайковского.

2. Закрепить умение работать с танграмными изображениями.
3. Закреплять навыки импровизации под музыку.
4. Работать над словесной характеристикой музыки.
5. Закреплять навыки игры на детских

Задачи развивающие:

1 Развивать слуховое внимание, учить вслушиваться в музыкальное произведение.

2. Стимулировать речевую активность детей.

3. Включать детей в действие-импровизацию.

4. Развивать крупную и мелкую моторику.

1. Побуждать детей к сопереживанию, к

5. Развивать ритмический слух, через проявление различных эмоций,

игру на музыкальных инструментах.

2. Воспитывать такие качества, как дружелюбие, отзывчивость, взаимопонимание.

3. Развивать основы музыкально-эстетического сознания.

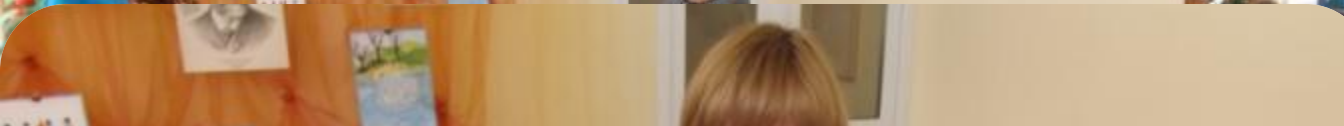
Методы и приемы: Образно-художественные, игровые, практические, музыкальные, наглядные.

Оборудование: фортепиано, аудиоматериалы, портрет П.И. Чайковского, марионетки : кролика, лебедей; кукла бабы яги, музыкальные инструменты, тростевая птичка, танграмные изображения, иллюстрации.

Предварительная работа: кукла «Барышня», сундук, цветы, платочки.

1. Слушание произведений П.И. Чайковского. домик.
2. Обучение навыкам работы с танграмными изображениями в процессе моделирования МУЗЫКИ.

Приветствие.



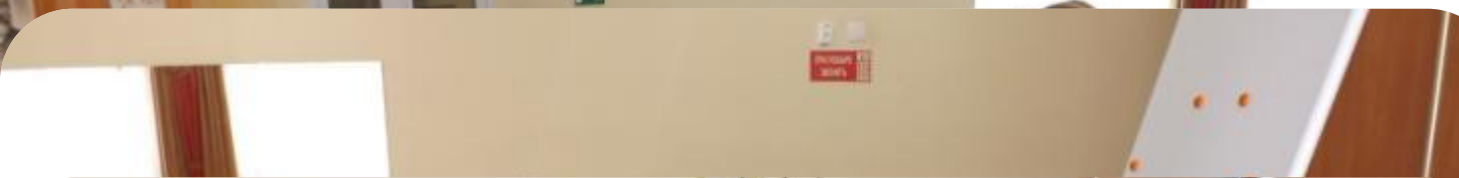
**Пирамида
добра**

**Путешествие
в страну**

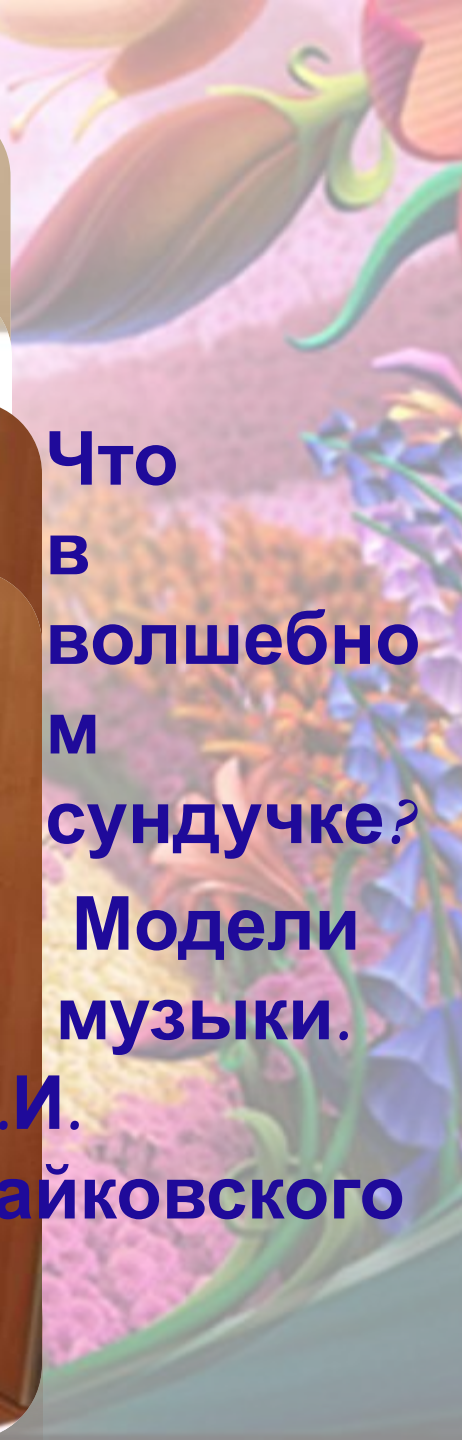
**«Превращаю
ию»**

**Мы
волшебники.**

Нас встречает любопытный кролик...



**Что
в
волшебном
сундучке?
Модели
музыки.
П.И.
Чайковского**



**Слушаем музыку,
узнаём...**



**Подбираем
модель ...**

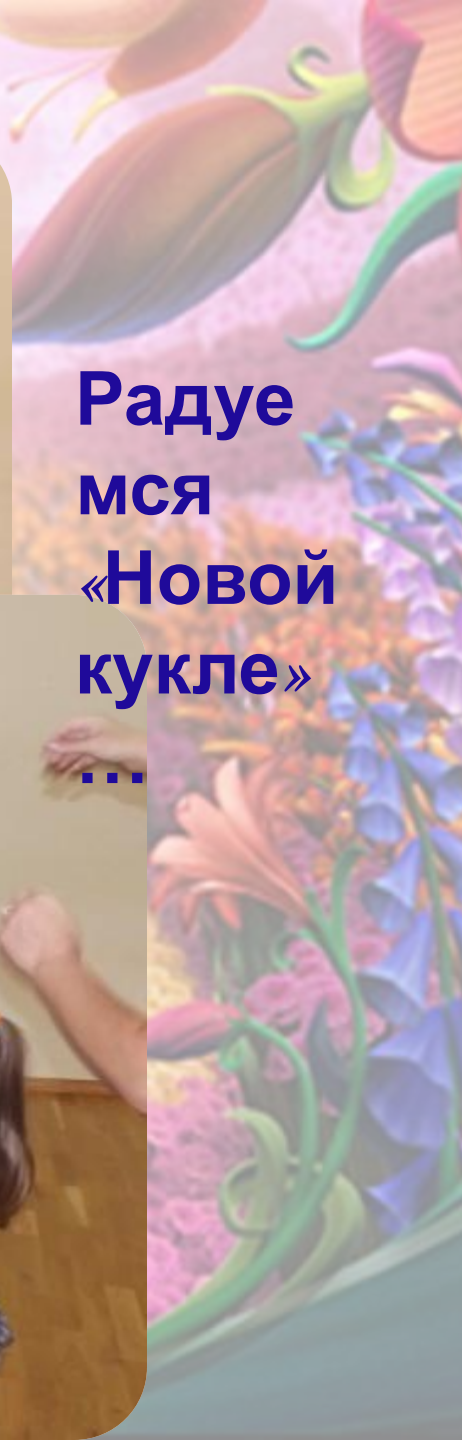
**и музыка
оживает...**

«Жаворонок»

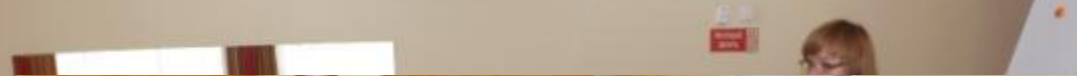
Сами превратились в «Деревянных солдатиков»...



Радуе
мся
«Новой
кукле»
...

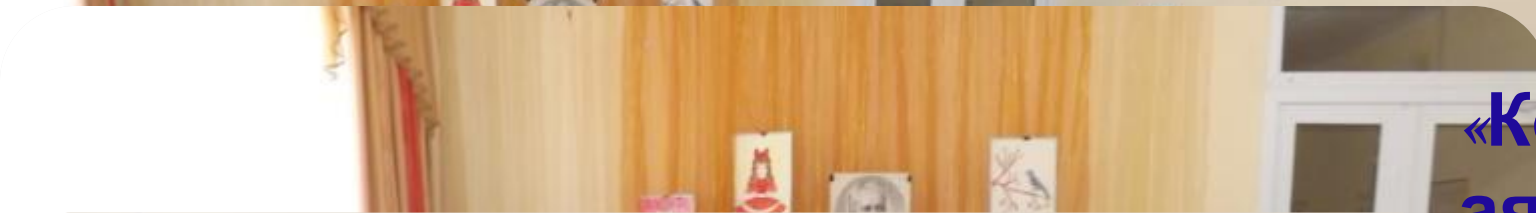


**Это «Баба Яга»
оживает...**



**«Танец
малень
ких
лебед
ей»**

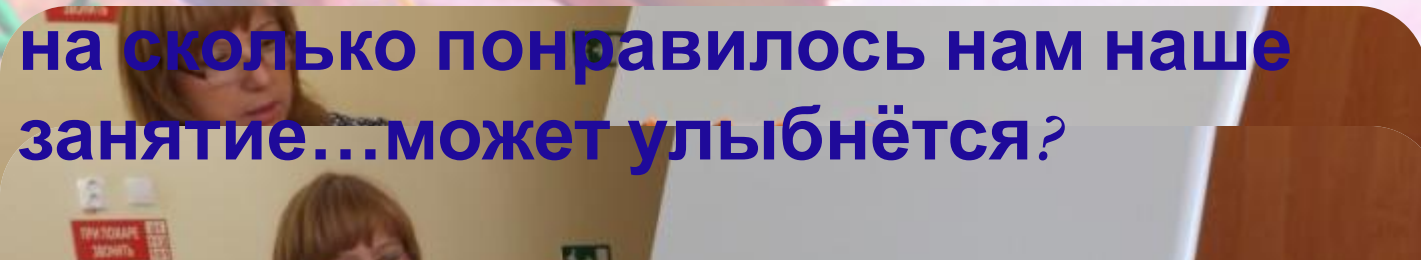
« Вальс цветов»-мы цветы и бабочки....



«Комаринская»

До свиданья кролик!

**Мы нарисуем грустному солнышку столько
лучиков,
на сколько понравилось нам наше
занятие...может улыбнётся?**



**Улыбаец
я!!!**

**До
свидань
я
дети...**