





# Візитка



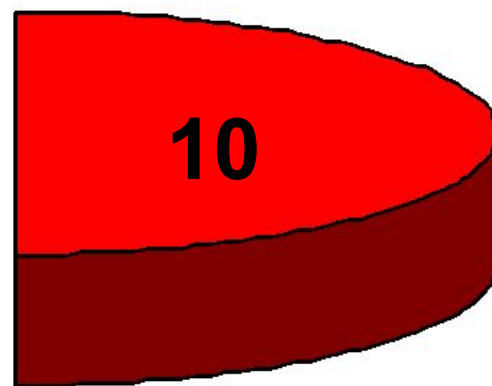
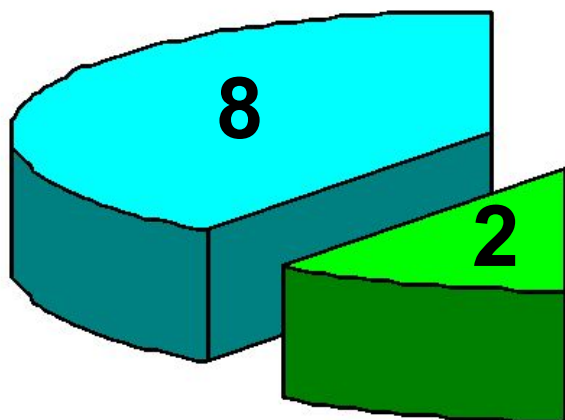


# Проблема:

**“ Створення гуманістичного освітнього середовища у початковій ланці ліцею як чинник успішної соціалізації учнів.”**



# Якісний склад членів методичної кафедри



- вища категорія
- 1 категорія
- спеціаліст



**Мають звання:**

«учитель - методист» - 5чол.

«старший учитель» - 4чол.



ВИВЧЕННЯ ЗМІСТУ ГАЛУЗЕЙ НОВОГО ДЕРЖАВНОГО  
СТАНДАРТУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОДУКТИВНОГО  
НАВЧАННЯ

**ПРІОРИТЕТНІ  
НАПРЯМКИ  
РОБОТИ**

ВИВЧЕННЯ І ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ КРИТЕРІЇВ  
ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

ВПРОВАДЖЕННЯ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС  
ІНТЕРАКТИВНИХ ТА ІК ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОЗИТИВНОЇ АТМОСФЕРИ В  
КОЛЕКТИВАХ ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ СПІЛЬНИХ ЦІЛЕЙ

ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ

СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ  
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ





# ФОРМИ РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ

МЕТОДИЧНІ  
ПОСИДЕНЬКИ

ФАКТОР  
УСПІХУ

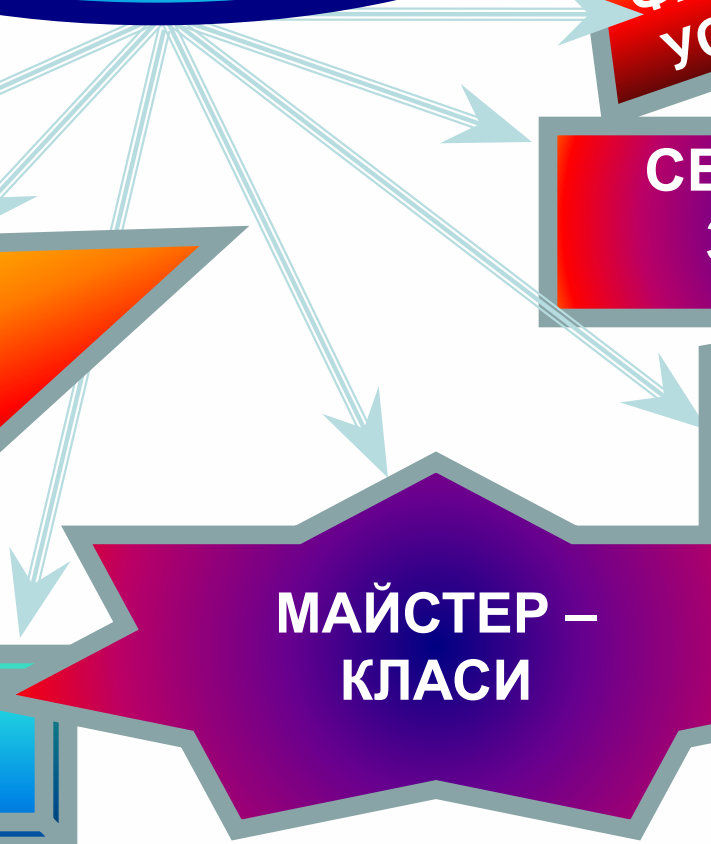
СЕМІНАРСЬКІ  
ЗАНЯТТЯ

МЕТОДИЧНИЙ  
ДІАЛОГ

Педагогічні  
читання

ТВОРЧА  
ЛАБОРАТОРІЯ

МАЙСТЕР –  
КЛАСИ





# *Творчі будні педагогів*





# 1992 рік впроваджується програма "Розвивального навчання" (система Ельконіна - Давидова)



Мітолап Л.О.



Харзєєва Т.П.



Яковенко О.В.



Малишевська Л.Л.





# Школа молодого вчителя

## "Ключі педагогічної майстерності"

Мороз С.А. – Вдовенко А.О.



Ковальова Л.І. – Баглай Д.Г.



Керівник Семененко О.І.



Консультації з  
методичних питань

Відвідування  
уроків  
наставників

Діагностика  
молодих  
вчителів

Алгоритм  
роботи з  
молодими  
спеціалістами

Дискусії,  
практикуми

Заняття в «Школі  
молодого  
вчителя»

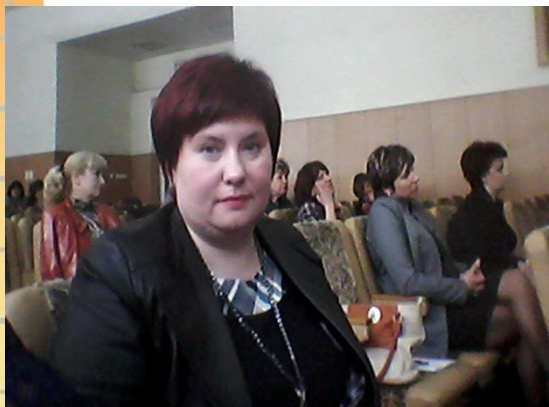


# Проекти

- **“Випереджаюча освіта для сталого розвитку.”**
- **“1 учень - 1 комп’ютер”**



# Тренінги зі сталого розвитку





# **Експериментальний освітній проект «Випереджаюча освіта для сталого розвитку»**

## **Курси за вибором:**

**1- 2 класи- « Уроки сталого розвитку» ( вчитель  
Ковальова Л.І., Вдовенко А.О.)**

**3 - 4 класи – « Моя щаслива планета» ( вчитель  
Ковальова Л.І., Баглай Д.Г. )**

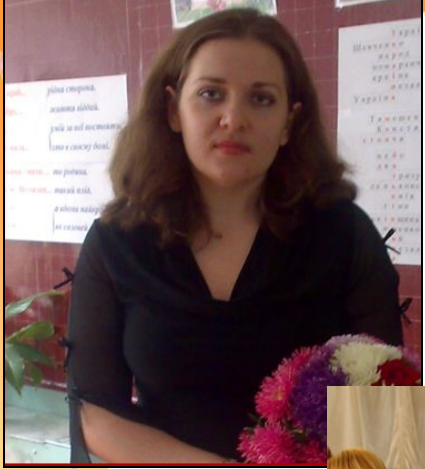
**Мета курсу: сприяти забезпеченню стійкого  
розвитку особистості учня, його родини,  
громади, країни та всього людства через  
зміну власної поведінки та способу життя.**



# Курс за вибором «Уроки для стійкого розвитку» (2 – 3 класи)



**Галка Ю.С. - переможець міського етапу  
та учасниця обласного туру конкурсу  
“ Учитель року – 2014”. ( 4 місце в області)**





**Харзєєва Т. П.** взяла участь у обласному семінарі Шалви Амонашвилі з проблеми гуманної педагогіки (листопад 2012р.)





## Переможці міських олімпіад:

**2013/2014**

Вундервальд К , учень 3- А класу – **3 місце**  
(математика) ( класовод – Харзєєва Т. П.).

Гамалій Богдана , учениця 4- А класу – **3 місце**  
(укр. мова) ( класовод - Яковенко О. В.).

**2014 / 2015**

Чумак Аліна,учениця 3 – А класу – **1 місце** (укр.  
мова)(класовод Малишевська Л.Л.)

Маслюкова Дар'я, учениця 4- А класу – **3 місце**  
(укр. мова) ( учитель Постоєнко О.О.)

Вундервальд К , учень ;4-А класу – **3 місце**  
(математика) ( класовод – Харзєєва Т. П.).

Рой Д, учень 3-Б класу – **2 місце** (математика)  
(класовод - Мороз С.А.)

**2015/2016**

Куценко Ангеліна,учениця 3 – Б класу – **3 місце**  
(укр. мова)(класовод Чабаненко І.М.)

Чепурний Олександр, учень 4-В класу - **3 місце**  
(укр. мова)(класовод Семененко О.І.)



# Перспективні напрямки роботи:

- продовжити впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти;
- опрацювати зміст навчальних програм, підручників 4 класу, розробити рекомендації до них;
- підвищити якість та ефективність уроку на основі впровадження інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання;
- узагальнити досвід роботи вчителів НВК «Ліцей № 10» у проекті «Випереджаюча освіта для сталого розвитку»;
- створити сприятливі умови для особистісного становлення й творчої самореалізації кожного вчителя та учня.

