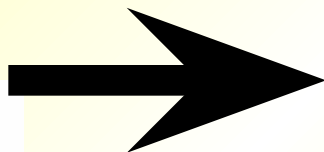




Урок русского языка  
УМК «Школа России»  
1 класс  
Автор презентации:  
Воронкова  
Яна Витальевна

**Назовите слова,  
противоположные по значению**

*Чистый*

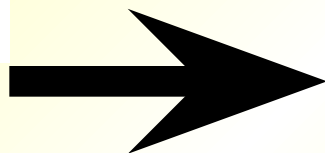


*грязный*



**Назовите слова,  
противоположные по значению**

*Весёлая*

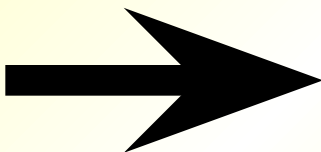


*грустная*



# Назовите слова, противоположные по значению

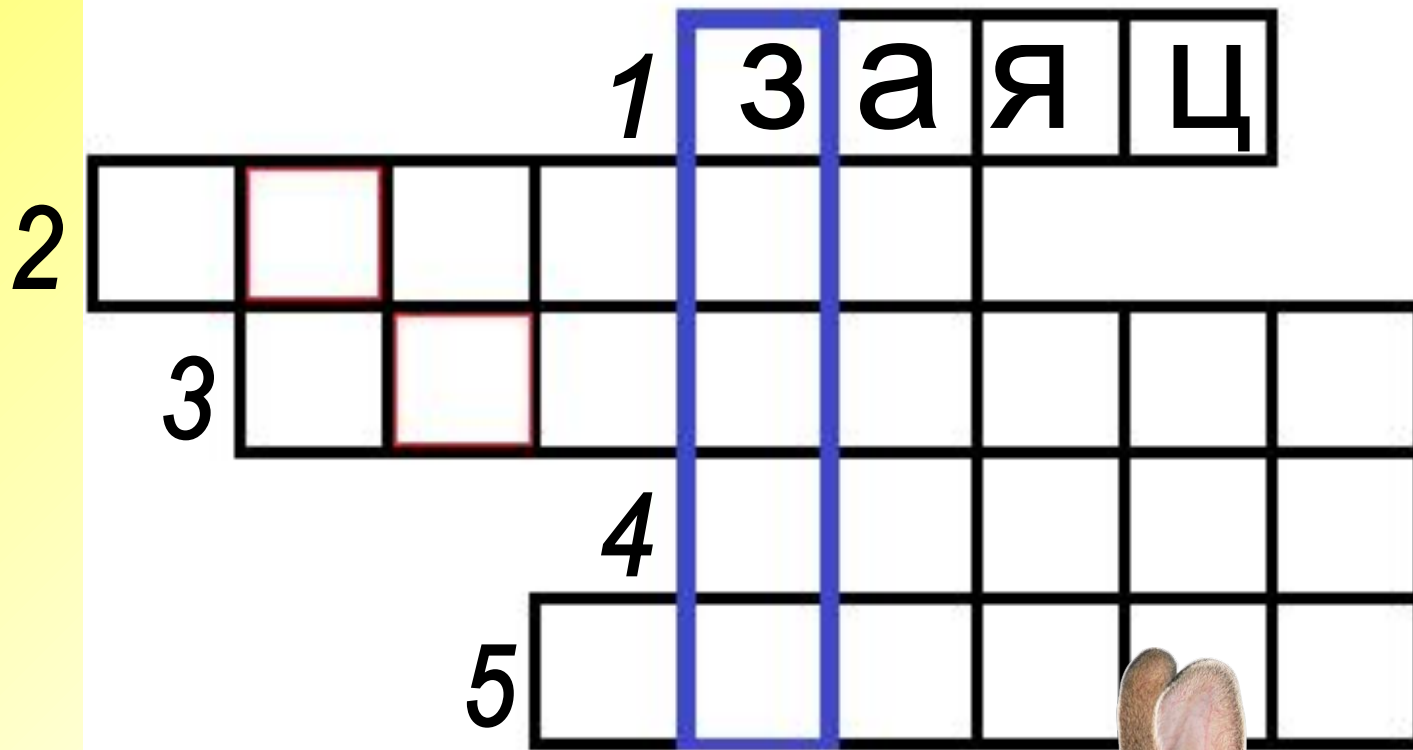
добрый



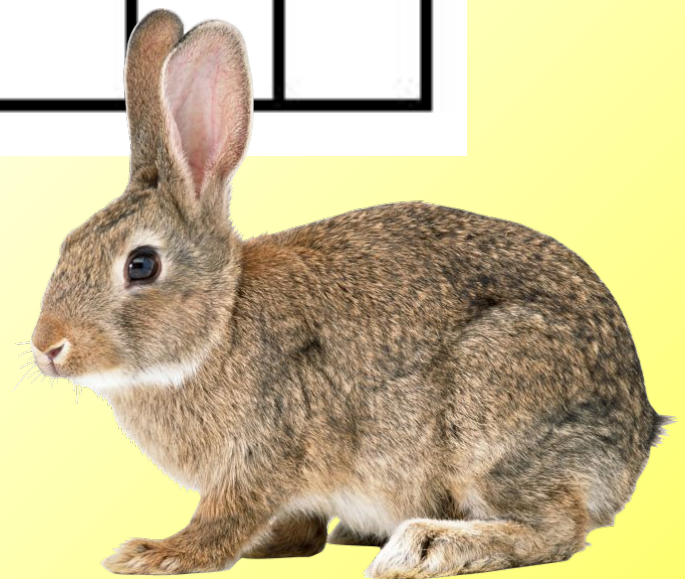
злой



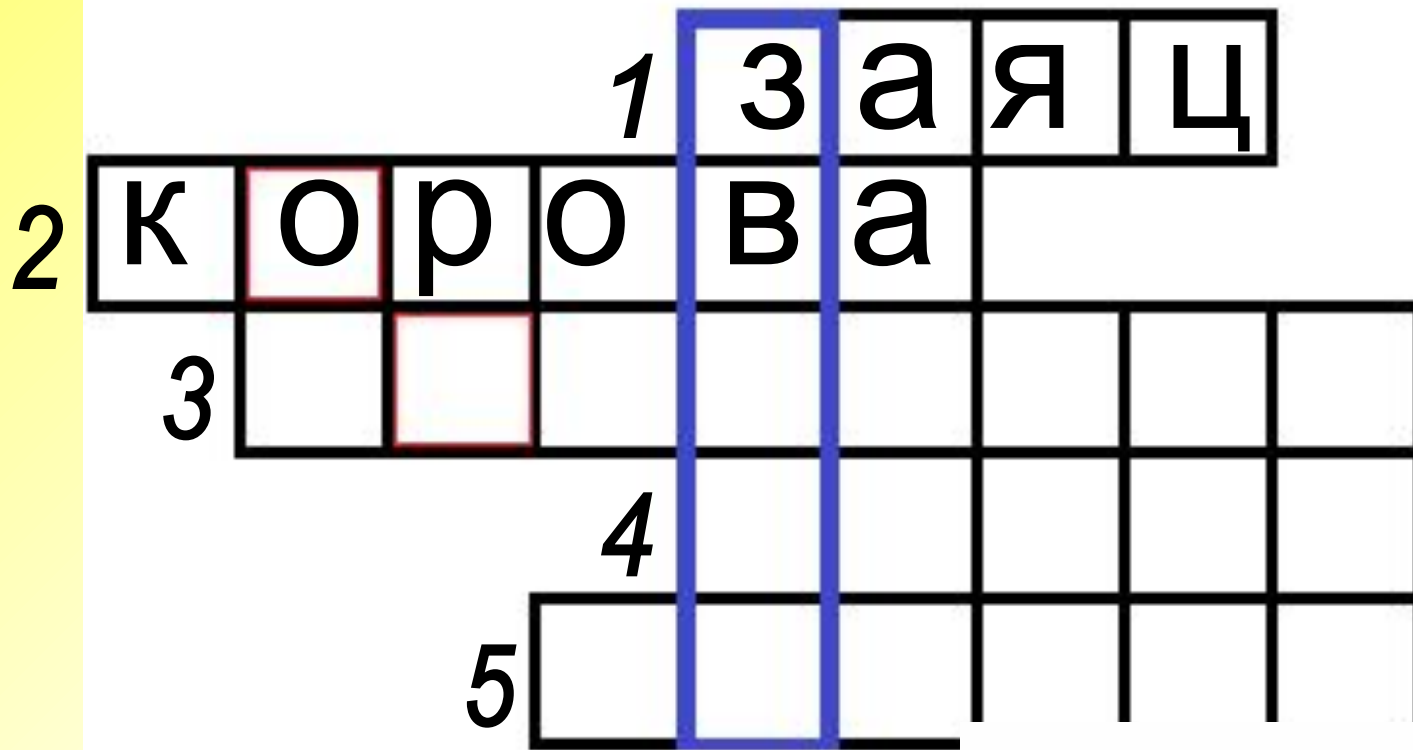
# Заполните клетки кроссворда



**Небольшой пугливый зверек семейства грызунов с длинными задними ногами и длинными ушами.**



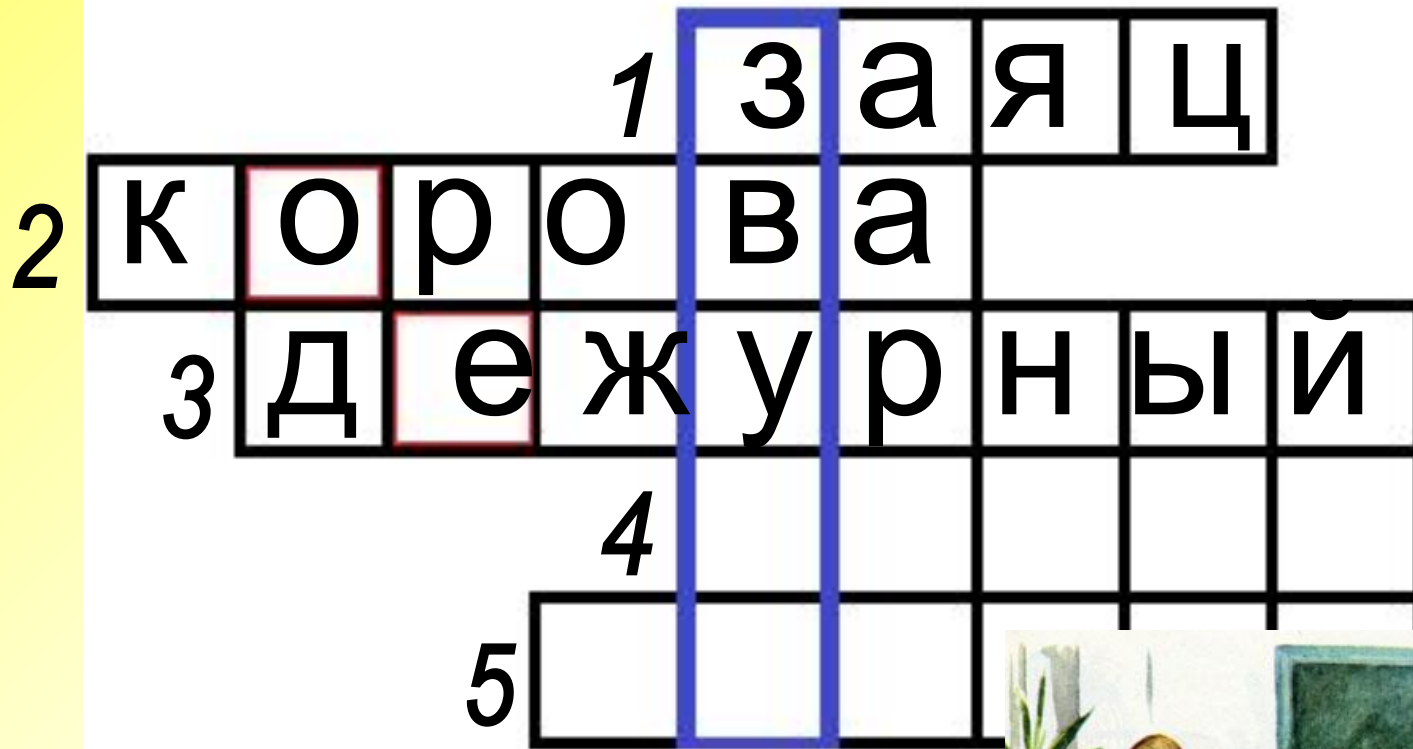
# Заполните клетки кроссворда



**Крупное домашнее животное  
которое даёт молоко.**



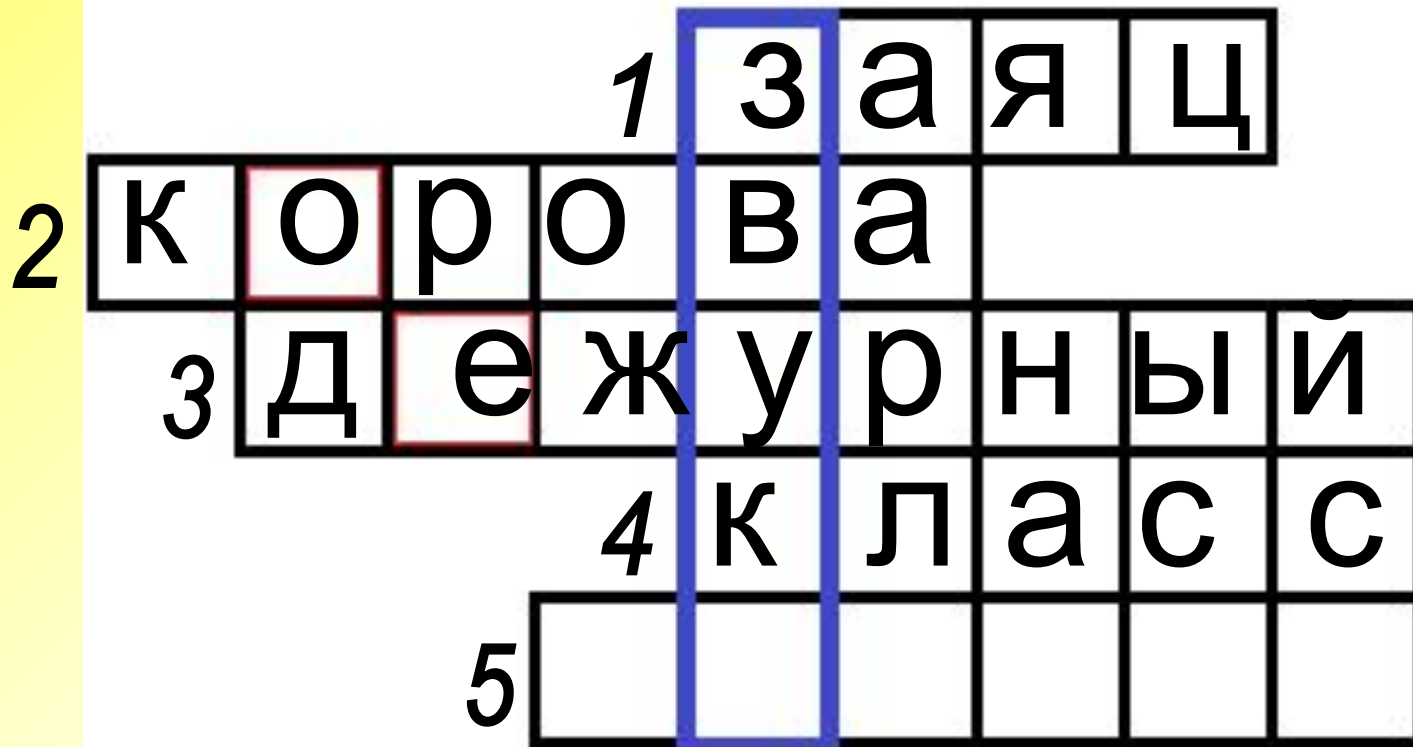
# Заполните клетки кроссворда



**Человек, который выполняет в порядке очереди какие-либо поручения или обязанности.**



# Заполните клетки кроссворда

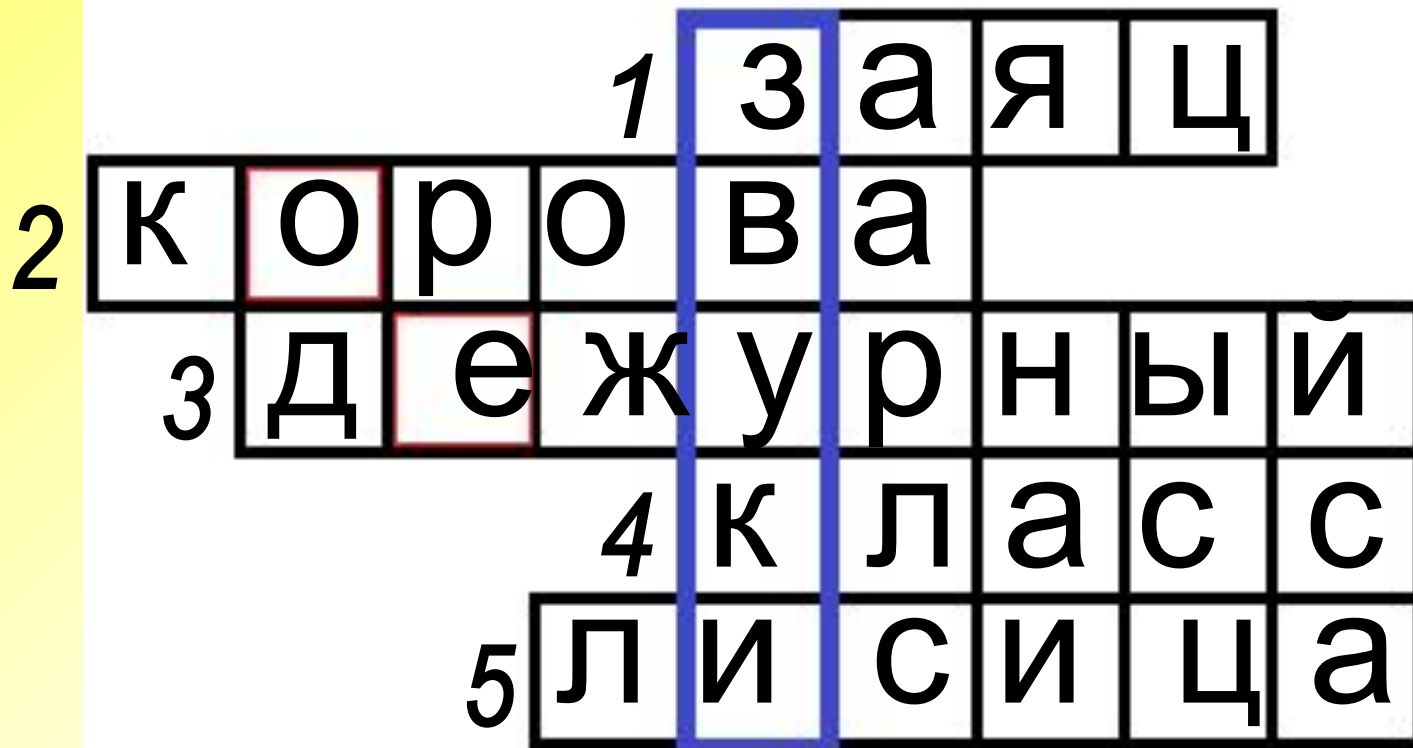


Группа учеников  
одного и того же  
года обучения.



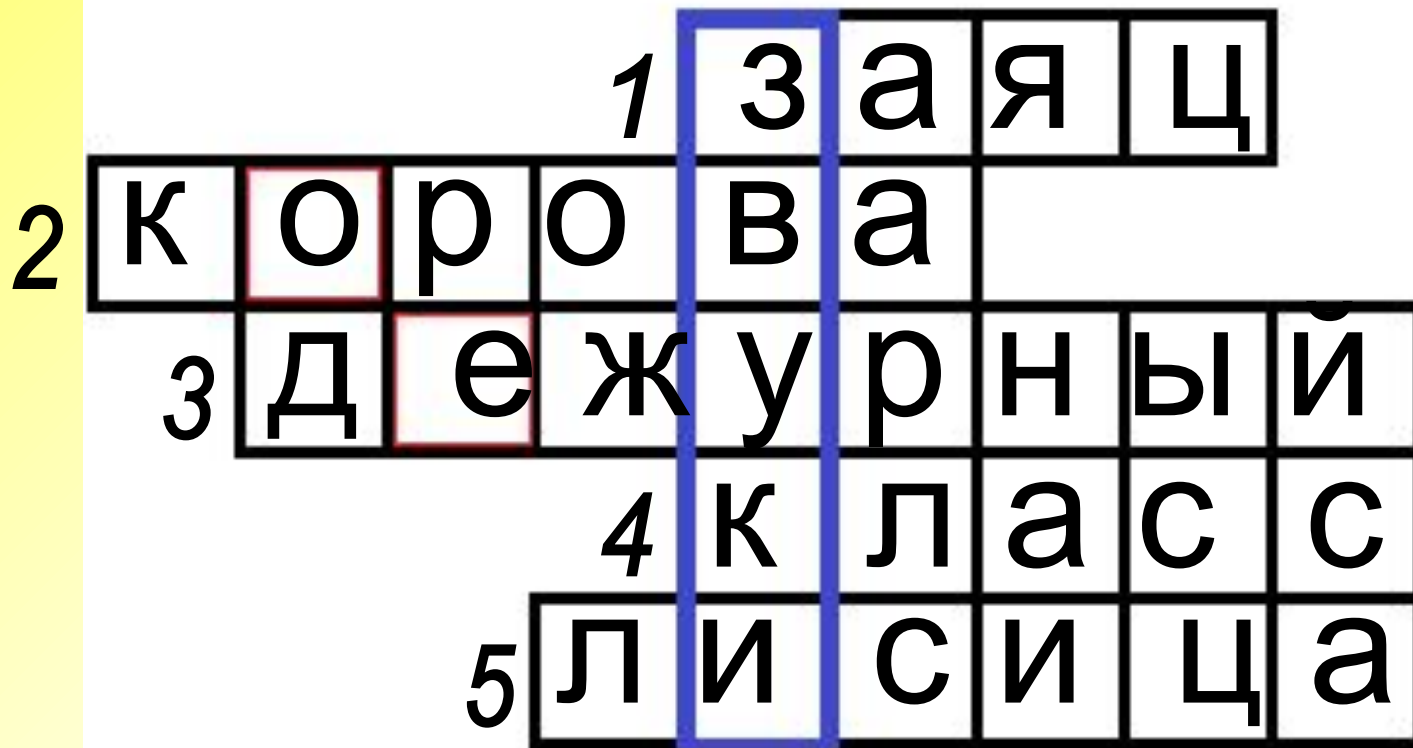


## Заполните клетки кроссворда



**Хищный зверь с  
острой мордой,  
длинным пушистым  
хвостом.**





1. Объясните правописание выделенных красным цветом букв в словах.
2. Кто догадался, как называется тема нашего урока?
3. Какие звуки бывают?
4. Чему мы должны научиться сегодня на уроке?

## Выразительно прочитайте стихотворение З.Александровой

На солнышке согрелась ель.

Подтаяла сосна.

Идёт апрель, звенит капель.

В лесу у нас весна.



1. Объясните написание выделенных в словах орфограмм.
2. Спишите предложение, в котором говорится о наступившем времени года.
3. О каком месяце идёт речь?
4. Сделайте анализ слова АПРЕЛЬ.



**ЛУК**

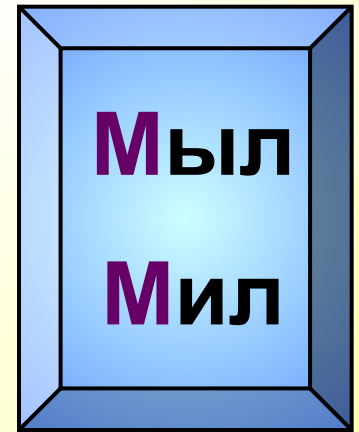
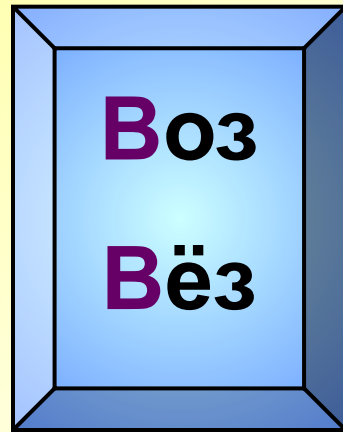
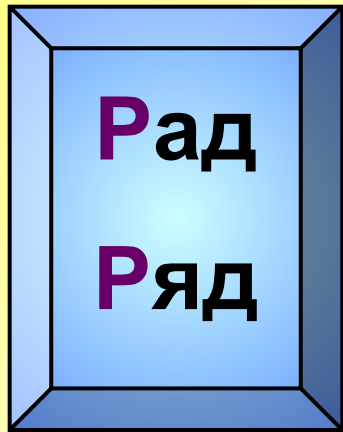


**ЛЮК**

**Произнесите каждое слово-название предмета.  
Внимательно послушайте, какими звуками они  
различаются?**

**Какой из них твёрдый, а какой – мягкий  
согласный звук?**

Прочитайте каждую пару слов. Произнесите звуки, которыми обозначены выделенные буквы.



Произнесите звуки, которыми обозначены выделенные буквы.

Прочитайте слова, которые начинаются с твердого согласного звука.

Прочитайте слова, которые начинаются с мягкого согласного звука.

Мягкость согласных звуков обозначается на письме буквами **е, ё, ю, я, и**, а также мягким знаком (**ь**).

Твёрдость согласных звуков обозначается буквами **а, о, у, ы, э**.



**Спишите слова, запишите рядом с каждым словом его звуковое обозначение.**

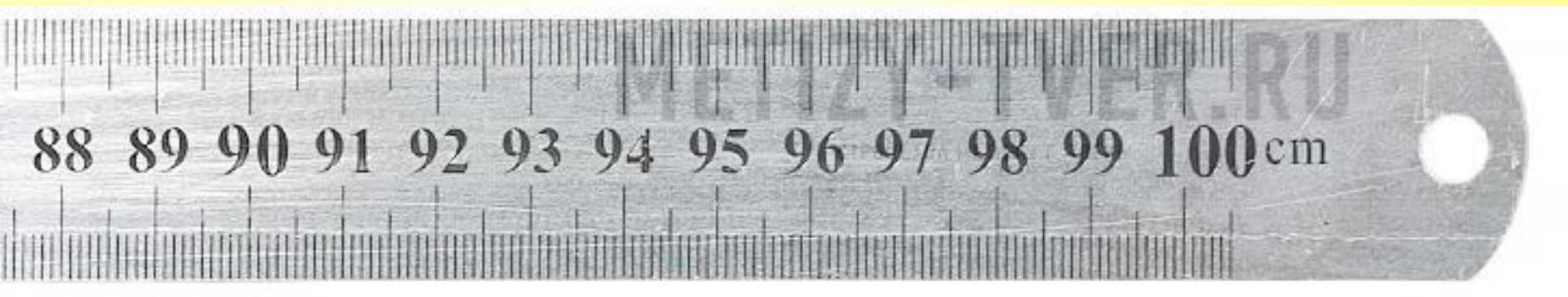
Упражнение 3.

Рад [рат], ряд [р'ат],  
воз [вос], вёз [в'ос],  
лук [лук], лок [л'ук],  
мыл [мыл], мыл [м'ыл].

**Произнеси слово по его звуковому обозначению.  
Скажи, что обозначает это слово?**

**[м'этр]**

- 1. Основная единица длины метрической системы мер, равная 100 сантиметрам.**
- 2. Линейка или лента такой длины с делениями.**





Произнеси слово по его звуковому обозначению.  
Скажи, что обозначает это слово?

[лыжн'а]

Лыжня – две параллельные колеи, накатанные лыжами.



**Произнеси слово по его звуковому обозначению.  
Скажи, что обозначает это слово?**

**[КЛ'ОН]**

**Клён – дерево с широкими,  
резными листьями.**



Упр.4 в учебнике

Спишите предложения, заменяя буквами звуковое обозначение слов.

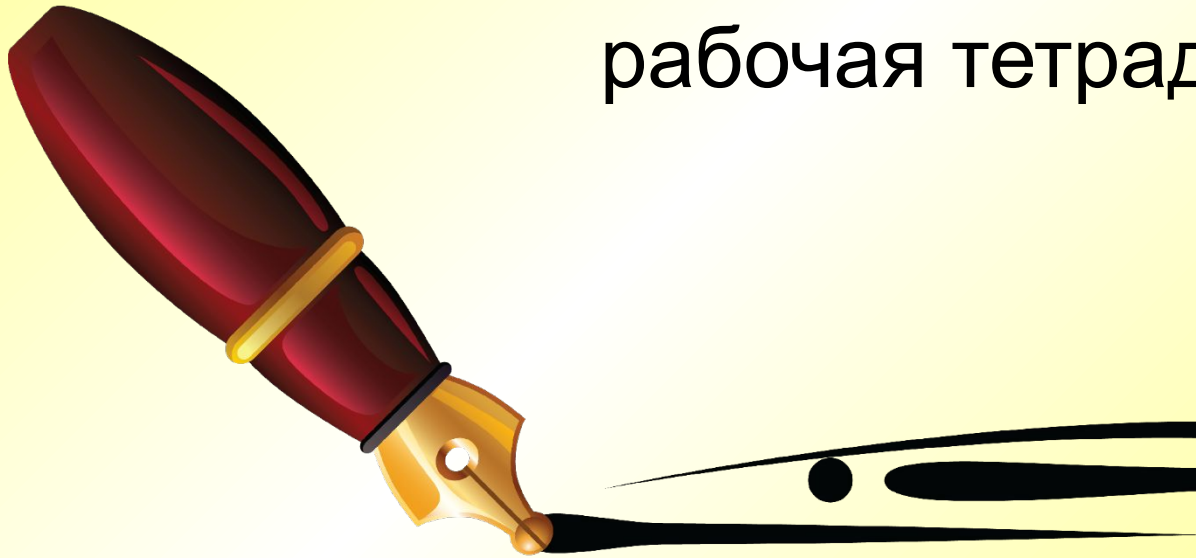
Расстояние от суроба до  
[кн'она] было сто метров.  
Миша взял [мыжы]. Он  
быстро пробежал по  
[мыжн'э].





**Самостоятельная  
работа.**

Стр.42 упр.37  
рабочая тетрадь



# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

1. Объясните, как обозначается на письме твердый и мягкий согласный звук.
2. Вспомните, какие гласные буквы стоят в написанном слове после букв, обозначающих твердый или мягкий согласный звук.



# рефлексия

1. На уроке я научился...
2. Я приобрел умения...
3. Я понял, что...
4. Я попробую самостоятельно...

