

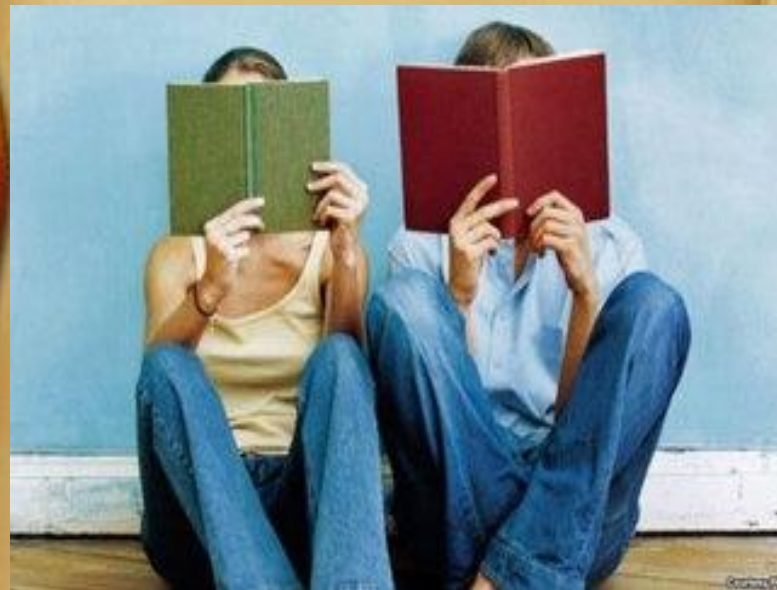
# УЧИСЬ ЧИТАТЬ!

!!

Урок курса  
«Основы  
информационной  
культуры  
школьников»



Видеоролик «Читай!»



# Читать книги или работать с ними?

## Читать

### Работать с книгой

- Научные, справочные, энциклопедические издания

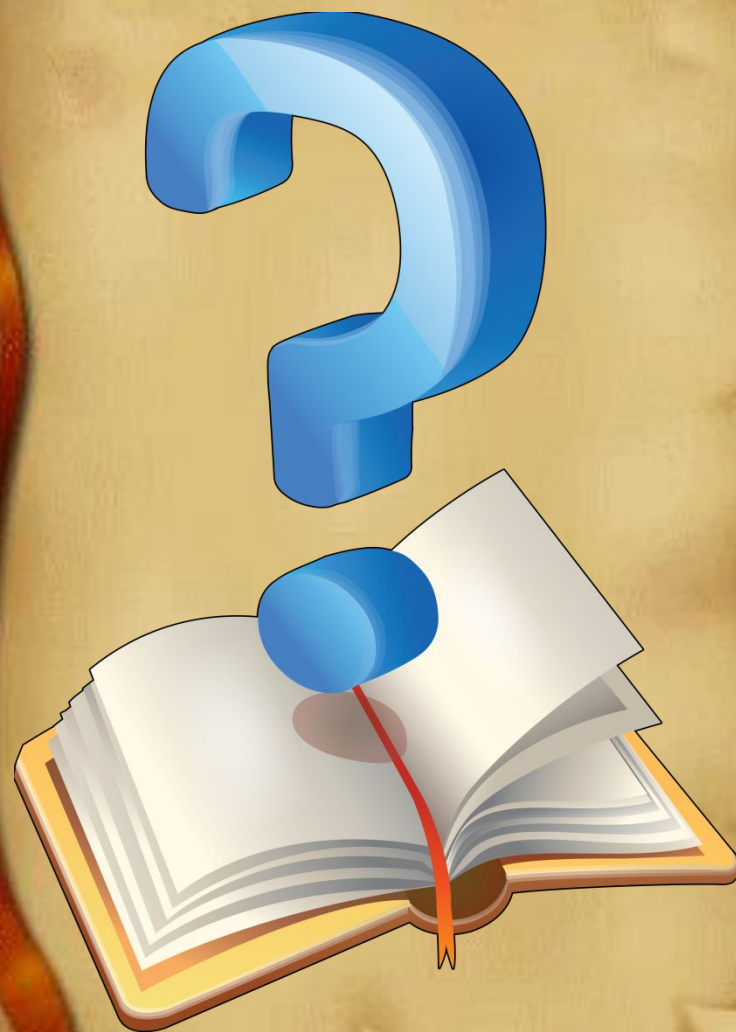
- ## Книгу
- Художественные произведения (стихи, рассказы, повести, романы и др.)

# Способы Чтения

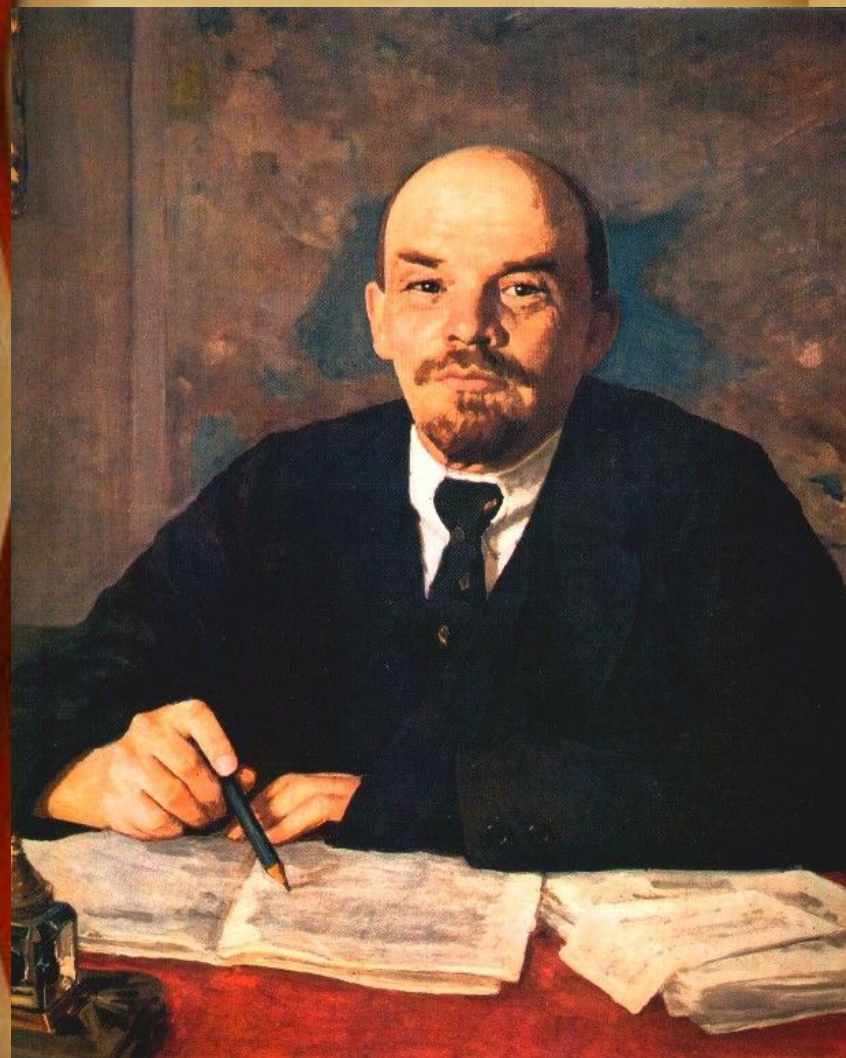


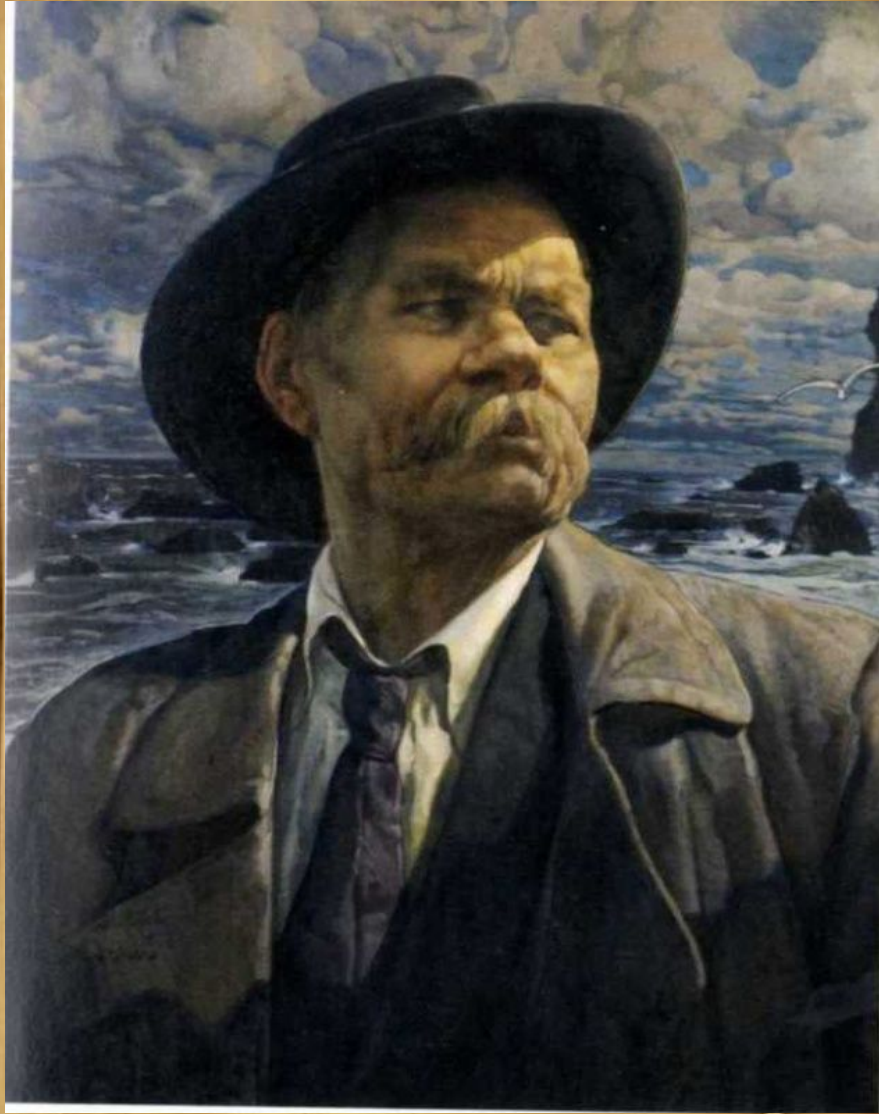
- **Углубленное** (Аналитическое)
  - Чтение – с целью глубокого осмысления
- **Выборочное чтение**
  - (чтение отдельных разделов)
- **Чтение-просмотр**
  - (предварительное знакомство с текстом)
- **Чтение-сканирование**
  - (поиск имен, дат, фактов)
- **Параллельное чтение**
  - (при работе с научными работами, написанием рефератов)

**Знаете  
ли вы,  
что...**



- **В.И.Ленин –**  
читал со скоростью  
до 2500 слов в  
минуту!





**М.Горький**  
– владел  
техникой  
чтения «по  
диагонали».

**И.В.Сталин –  
читал в день  
по 500  
страниц. При  
чтении  
выделял  
главное,  
используя при  
этом  
несколько  
цветных  
карандашей.**







- **А.С.Пушкин** – не только владел техникой быстрого чтения, но у него была феноменальная память.

# **«Золотые правила» скорочтения**



- Читайте «про себя» без артикуляции,
- Не возвращайтесь к уже прочитанному тексту,
- Расширяйте угол зрения,
- Читайте каждый день!

An open book with two blank, aged, cream-colored pages. A red bookmark is placed vertically between the pages. The text is overlaid on the left page in a bold, red, sans-serif font.

**Развиваем  
подвижнос  
ть глаз**

# Упражнения для развития скорочтения

- Попросить друга выбрать из текста любое слово. Затем очень быстро постараться его найти.



## Упражнения для развития скорочтения



- Расширяем поле зрения

## Задание: из каждой строки текста называть ПЕРВУЮ и ПОСЛЕДНЮЮ БУКВЫ.

- Время начала чтения \_\_\_\_
- Время окончания чтения \_\_\_\_

Существуют различные, очень непохожие друг на друга гипотезы о происхождении человеческого языка. Одни ученые считают, что он возник на основе звукоподражаний, другие выдвигают теорию трудовых выкриков. Все, однако, согласятся, его возникновение непосредственно связан с развитием мышления и могло произойти лишь после того, как у человека появились проблески интеллекта. И в индивидуальном развитии каждого повторяется этот путь: мышление без слов – глубинное, основное, оно появляется раньше и определяет корни сознания.

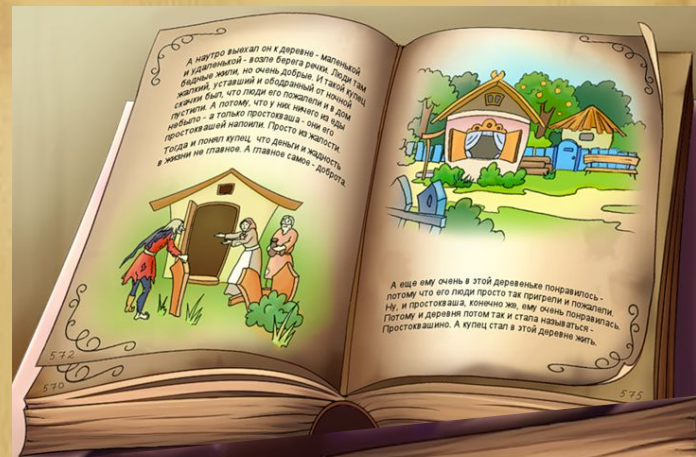
Можно сказать, что по отношению к этому главному, образному мышлению язык стал усилителем, действие которого, как и всякого другого, основано на вспомогательных ресурсах. Например, автомобиль увеличивает скорость движения человека за счет использования дополнительного источника энергии; телескоп как бы совершенствует оптическую систему глаза, подключает к ней новые элементы. Так же точно и язык достраивает образное мышление, придавая ему новые качества.

Если вместо сложного образа использовать простой заменитель (слово), им удобно манипулировать; он передается, хранится, сочетается с другими образами. Наверное, изобретение такого усилителя и позволило человеку совершить столь резкий скачок в своей эволюции.

По новейшим научным данным, ровно половина мозга (точнее, левое полушарие) обычно отводится природой на поддержку речевой деятельности.

# Чтение перевернутого текста:

- Страница обычного текста переворачивается вверх ногами, т. е. на 180 градусов. Задача, двигая глазами справа налево, прочитать текст.



# Таблицы Шульте

<b>7</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>2</b>
<b>18</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>17</b>
<b>10</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>6</b>
<b>27</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
<b>12</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
<b>19</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>26</b>



## Упражнения для развития скорочтения

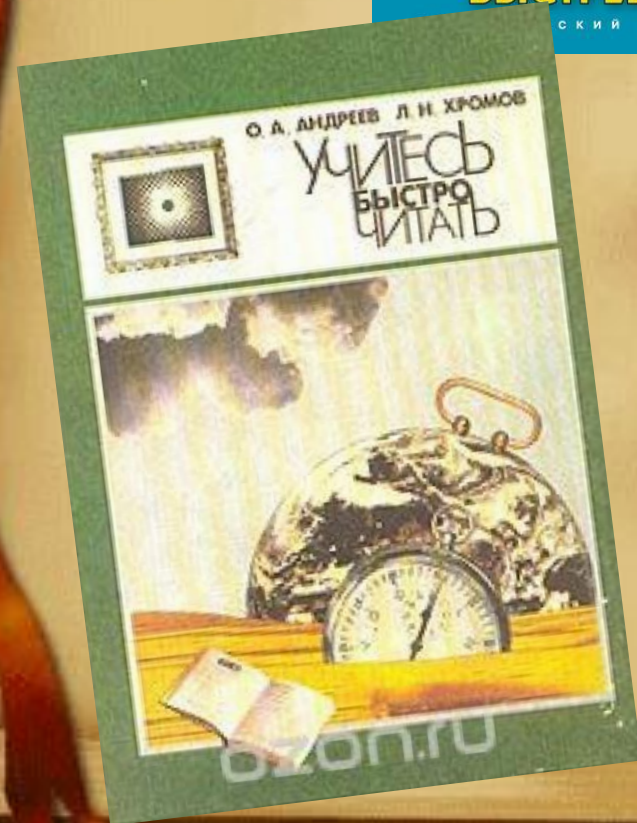
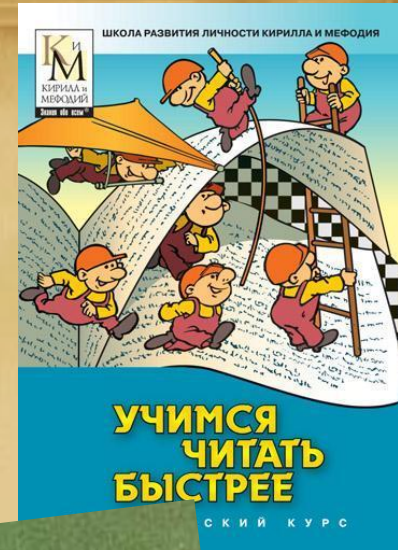
- Возьмите любое понравившееся вам стихотворение и прочтите его.
- Затем сделайте это в обратном порядке.

- Стихотворение, которое можно читать наоборот

# Где узнать больше о развитии

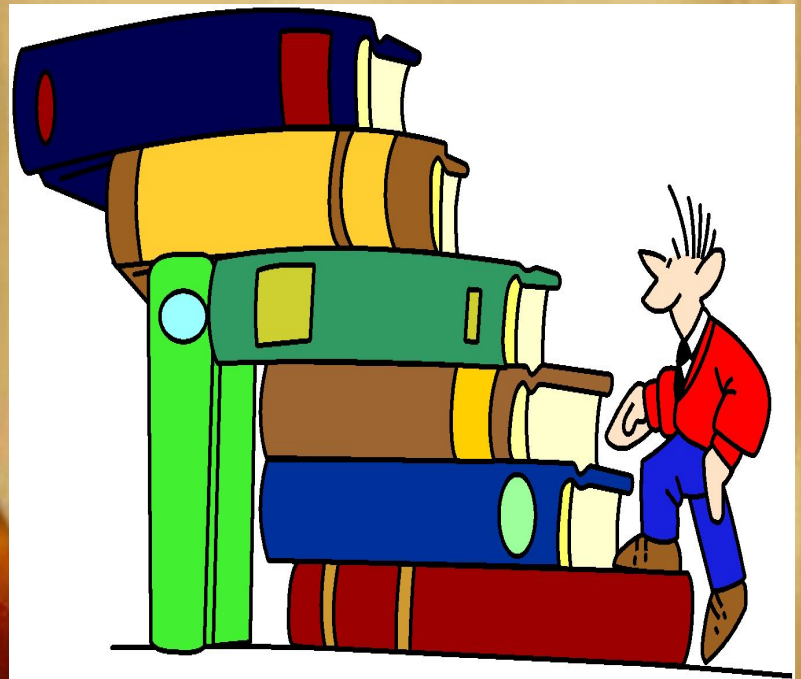
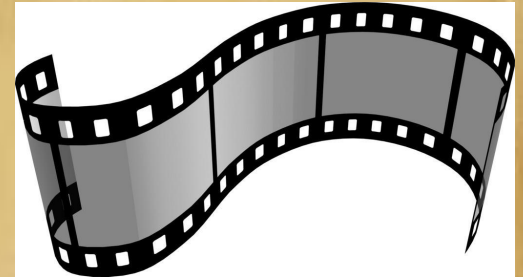
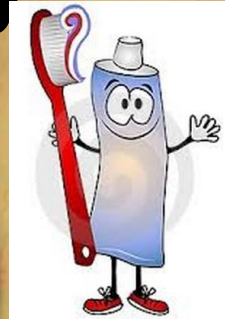
## скорочтения?

- [http://magicspeedreading.com/rus/letters\\_perception.html](http://magicspeedreading.com/rus/letters_perception.html) На сайте даны упражнения в он-лайн-режиме для развития внимания, скорочтения.
- Электронный диск: «Учимся читать быстрее»
- Книга: О.А. Андреев «Учись читать быстро»



# Как тренировать память в быту

- Чистить зубы левой рукой, если вы правша (тренируется второе полушарие, улучшается скорость мышления и память) и наоборот – правой рукой, если вы левша.
- После просмотра кинофильма мысленно прокрутите его целиком восстанавливая ход событий в голове. На это уйдёт не более 20 секунд, но польза колоссальная!
- **Читайте каждый день новую развивающую литературу. Не менее 1 книги в неделю. Итого 52 книги в год. За 10 лет – 520 книг!**
- Если вам реально нужна суперпамять – учите каждый день хотя бы часть стихотворения, по той же схеме: 1 стихотворение в неделю, 52 стихотворения в год.

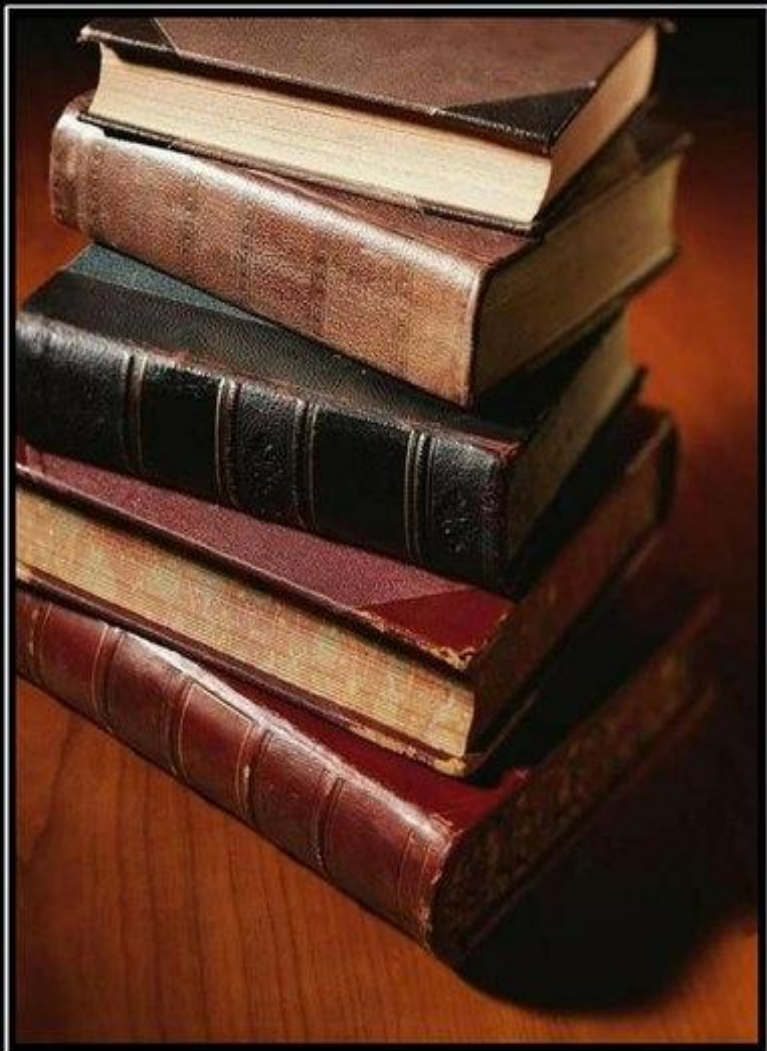


# Память и еда

- Ешьте грецкие орехи,
- мёд,
- морскую капусту.

Гуляйте и  
двигайтесь  
ежедневно.



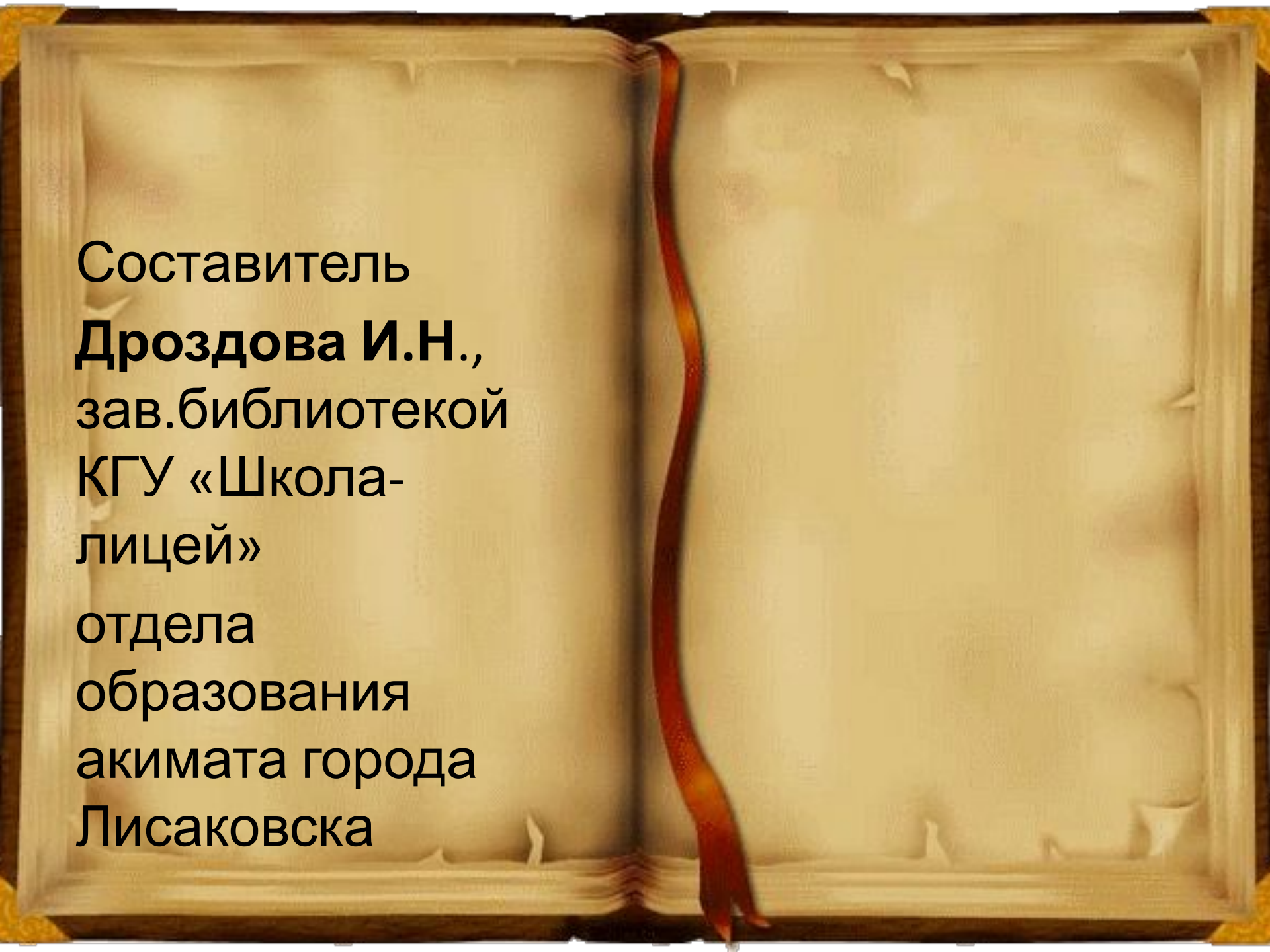


Не можешь выразить мысль?

И не сможешь. Ведь ты не читаешь книг.

**Работайте над собой и у вас всё**

**получит**



Составитель  
**Дроздова И.Н.**,  
зав.библиотекой  
КГУ «Школа-  
лицей»  
отдела  
образования  
акимата города  
Лисаковска