

*Проект с детьми 2 младшей группы*



# *«За здоровьем в детский сад»*

*(Проект эффективного взаимодействия  
воспитателей с родителями при осуществлении  
физкультурно-оздоровительной работы с детьми.)*

*подготовила:*

*воспитатель МБДОУ д/с № 11*

*Подгорная Н. С.*



# Самая большая ценность для человека – здоровье.

В преамбуле Устава Всемирной организации здравоохранения здоровье характеризуется как «состояние наибольшего физического психологического и социального благополучия, а не только отсутствие заболеваний и физических дефектов»





# Актуальность проекта



- в настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада. Основная цель – снижение заболеваемости детей;
- от состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем. Для этого необходимо формировать у детей разносторонние знания и положительные черты характера, совершенствовать физическое развитие;
- педагогам необходимо правильно организовать воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста. Надо учитывать возрастные, психологические особенности детей, создавать благоприятные гигиенические условия, оптимальное сочетание разнообразных видов деятельности. Фундамент здоровья человека закладывается в раннем детстве;
- необходимо так же вести постоянный поиск новых форм взаимодействия с семьей воспитанников.



# Проблемный вопрос:

**Как и с помощью чего сохранить  
и укрепить здоровье детей  
дошкольного возраста?**





# Описание проекта



**Тип проекта:** информационно - практико-ориентированный.

**Участники проекта:** воспитатели группы, воспитанники и родители 2 младшей группы, педагоги дополнительного образования.

**Сроки выполнения проекта:**

**Начало:** октябрь 2012 г.

**Окончание:** май 2013 г.

**Продолжительность:** долгосрочный, один учебный год.

**Объект исследования:**

процесс оздоровления детей 2 младшей группы МБДОУ д/с № 11 г. Белгорода.

**Предмет исследования:**

традиционные и нетрадиционные виды оздоровительной работы как наиболее эффективные средства оздоровления детей младшего дошкольного возраста.



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**Снижение заболеваемости,  
сохранение и укрепление  
здоровья детей младшего  
дошкольного возраста.**



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни;
- прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию;
- повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.



# Этапы реализации проекта:

**1. Организационно-подготовительный**  
(сентябрь – октябрь)



**2. Внедренческий**  
(октябрь – май)



**3. Заключительный**  
(апрель – май)



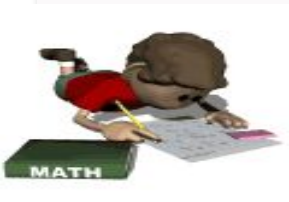




# Организационно- подготовительный этап

- **Накопление информации. Наблюдения за детьми. Анализ проблемы.**
- **Изучение методической литературы по теме «Здоровье», «Традиционные и нетрадиционные средства оздоровления детей дошкольного возраста».**
- **Работа с периодическими изданиями «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Дошкольное образование», «Дошкольная педагогика».**
- **Анкетирование родителей по теме проекта, обработка анкетных данных.**
- **Разработка проекта по теме «За здоровьем в детский сад».**
- **Экскурсии и целевые прогулки.**
- **Изготовление нетрадиционного оборудования в соответствии с темой проекта.**
- **Беседы.**
- **Рассматривание иллюстраций, репродукций, картин и т. п.**





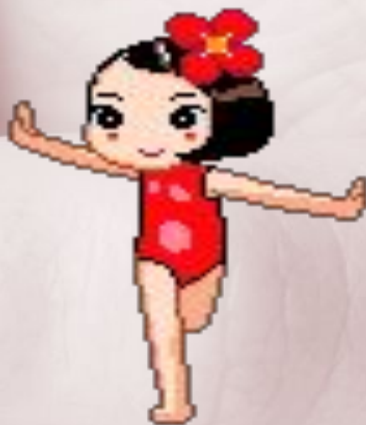
# Внедренческий этап

1. **«Если хочешь быть здоров...»** (психоэмоциональные игры; игры- упражнения для выработки правильной осанки; упражнения для коррекции плоскостопия; оздоровительные игры, игровая терапия; КГН, закаливание).
2. **«Я такой»** (НОД по развитию представлений о мире и о себе).
3. **«Творческая мастерская»** (совместная продуктивная деятельность детей и родителей).
4. **«На книжной полке»** (чтение детской литературы, заучивание стихотворений, потешек).
5. **«Веселись, детвора!»** (оздоровительные досуги, праздники, развлечения, дни здоровья, тематические прогулки, игровая деятельность).
6. **«Для мам и пап»** (информация, фотовыставки, опросы, анкетирование, родительские собрания, консультации.)



# 1.«Если хочешь быть здоров...»

**ЗАДАЧА:** Использование различных методов оздоровления детей в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями детей и пожеланиями родителей.



# «Если хочешь быть здоров...»

1. **Консультация для родителей «Закаливание детей в дошкольном возрасте»**
2. **Традиционные методы закаливания**
3. **Опрос родителей «Методы закаливания»**
4. **Нетрадиционные средства оздоровления детей (оздоровительные игры, игры, которые лечат, игровая терапия, упражнения – игры при болезнях носа и горла, упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия, «погодный массаж», гимнастика для пальцев ног, массаж стоп)**





# Традиционные методы закаливания во второй младшей группе:

1. Утренняя гимнастика.
2. Одежда в группе и на улице по погоде.
3. Прогулки каждый день с подвижными играми.
4. Сон без маек (с учетом температуры воздуха в группе и пожеланиями родителей).
5. Хождение босиком до и после сна.
6. Гимнастика и хождение по ребристым дорожкам.
7. Фитонциды – лук, чеснок.
8. Умывание холодной водой.



# Традиционные методы закаливания во второй младшей группе:





# Традиционные методы закаливания во второй младшей группе:



# Нетрадиционные средства оздоровления детей Оздоровительные игры «Цапля», «Скачки»





# Оздоровительные игры

## «Уши»



## «Кошка»



# Игры, которые лечат

«Пастушок дудит в  
рожок»



«Контроль ветров»





# Игровая терапия

Упражнения на поверхности воды и песка, связанные с тактильно – кинестетической чувствительностью, снятием эмоционального напряжения



# Упражнения для профилактики, коррекции осанки и плоскостопия

## Комплекс «В траве сидел кузнечик...»





# «Я такой»

Планирование НОД по развитию представлений о мире и о себе.

1. Где живет витаминка?
2. Это я!
3. Органы чувств (глаза, уши, нос).
4. Для чего нужны глаза?
5. Орган слуха – уши.
6. Органы слуха, вкуса, обоняния (уши, рот – язык, нос).
7. Для чего нужны зубы?
8. Моя одежда (зима, весна, лето, осень).
9. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.
10. Как быть здоровым?



# «Творческая мастерская»



**ЗАДАЧА:** Проведение оздоровительной работы с детьми и обогащение развивающей среды в группе при взаимодействии воспитателей, детей и их родителей.





# «Творческая мастерская»

1. Пополнение Центра Здоровья в группе.
2. Коллективные и индивидуальные работы детей по теме: «Здоровье и нездоровье»
3. Создание развивающей среды для развития мелкой моторики рук.
4. Изготовление информационного центра здоровья для родителей.
5. Планирование занятий по продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация).





## «На книжной полке»

### ЗАДАЧИ:

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью через чтение детской литературы;
- использовать русские народные потешки, приговорки, пестушки при умывании, расчесывании и заплетании волос девочкам;
- заучивать стихотворения о здоровье.







# «Веселись детвора»



## ЗАДАЧИ:

- воспитывать бережное отношение к своему и чужому здоровью;
- развивать двигательную активность детей;
- создавать психологический и эмоциональный комфорт в группе.

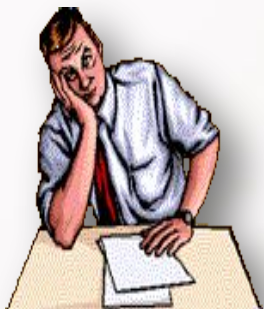


# «Веселись детвора»



1. Дни здоровья
2. Тематические прогулки
3. Игровая деятельность:
  - Дидактические игры
  - Сюжетно-ролевые
  - Подвижные
4. Оздоровительные минутки
  - Пальчиковые игры
  - Физминутки





## «Для мам и пап»



### ЗАДАЧИ:

- знакомить родителей с методами оздоровления детей в детском саду и дома;
- привлечь родителей к работе по оздоровлению детей в детском саду.







## «Для мам и пап»

- 1. Консультация для родителей «Воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».**
- 2. Информация «Утренняя зарядка для детей», «Советы по укреплению здоровья детей», «Как приучить ребенка чистить зубы», «Полезные советы по питанию», «Здоровье и питание детей дошкольного возраста».**
- 3. Родительские собрания.**
- 4. Творческая деятельность родителей.**





# Заключительный этап

- мониторинг уровня заболеваемости;
- показ непосредственно образовательной деятельности на родительском собрании (май);
- фотоколлаж «За здоровьем в детский сад» (май);
- выставка детских рисунков;
- книга совместного творчества воспитателей группы, детей и их родителей "Здоровье - это просто".





# Информационная база проекта:



Просмотреть

- Здоровьесберегающее пространство а ДОУ, Н.И. Крылова, издательство «Учитель», 2009г.
- Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. Е.Н.Крылова,М, «Просвещение», 1981г.
- Играем с малышами. Григорьева Г.Г., М.,2003г.
- Учимся быть здоровыми, Л.А.Теплякова, С.З.Шишова,М. 2001г.,
- Занимательная физкультура в детском саду К.К. Утробина.- М.: ГНОМ и Д.,2005г.,
- Оздоровительная гимнастика для детей(3-7лет), Л.И. Пензулаева.- М.: Владос,2002г.
- Прогулки в детском саду. И.В. Кравченко,Т.Л. Долгова,М.,2011г.,
- Технология проектирования в ДОУ. М.: Сфера, 2006г.,
- <http://festival.1septembr.ru>
- <http://doshvozzrast.ru/metodich/pedoput09.htm>





**Спасибо за внимание!**

