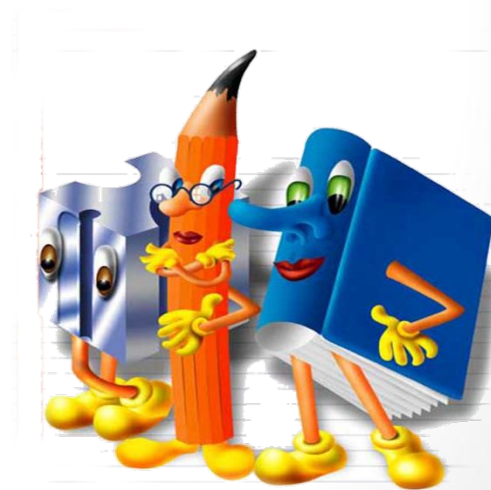


Уменьшаемое.
Вычитаемое.

Результат.





Прозвенел уже звонок,

начинается ...

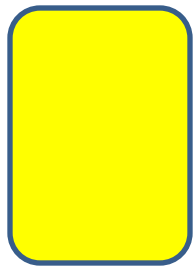
УРОК



УСТНЫЙ СЧЁТ



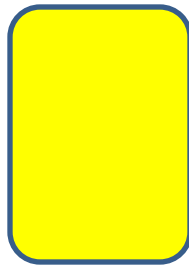
Вставь пропущенные слагаемые.



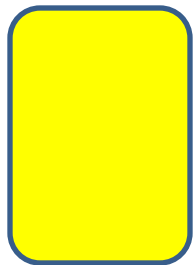
$$+ 4 = 9$$

4

+



$$= 7$$



+

2

$$= 10$$

Используя примеры на сложение, составь примеры на вычитание.

$$2 + 8 = 10$$

$$6 + 3 = 9$$

$$10 - 2 = 8$$

$$10 - 8 = 2$$

$$9 - 3 = 6$$

$$9 - 6 = 3$$

На лугу паслось 3 коровы и 5 коз. На сколько больше было коз, чем коров?



на 2

$$5 - 3 = 2$$

коз

НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Прочитай примеры разными способами.

$$3 + 1 = 4$$

$$6 - 4 = 2$$

$$8 - 3 = 5$$

8 -

3 -

8 - 3 -

разность

5 - разность

уменьшаем

вычитаем

$$\begin{array}{r} \text{е} \\ 8 - 3 = 5 \\ \hline \end{array}$$

о

разнос
ть

разнос
ть

Прочитай примеры разными способами.

$$9 - 2 = 7$$

$$7 - 6 = 1$$

Физкультминутка



*Одолела вас дремота,
Шевелиться неохота?
Ну-ка делайте со мною
Упражнение такое:
Вверх, вниз потянись,
Окончательно проснись!*



*Руки вытянуть пошире.
Раз, два, три, четыре.
Наклониться – три, четыре.
И на месте поскакать.
На носок, потом на пятку.
Все мы делаем зарядку!*

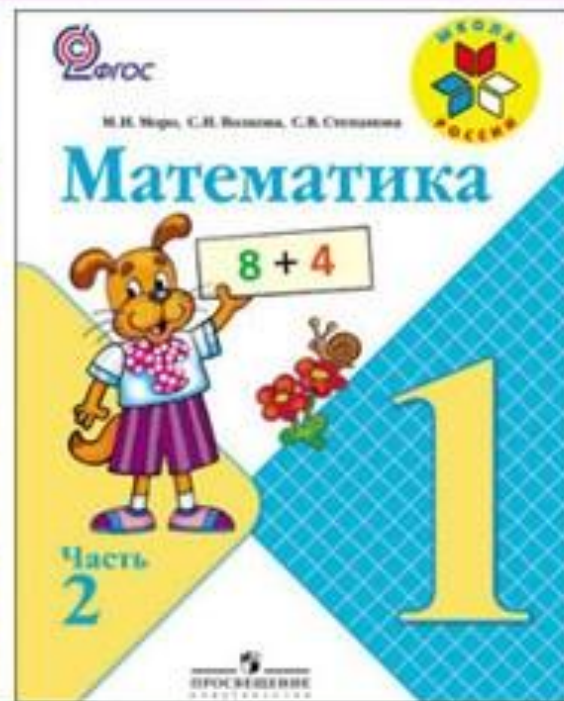
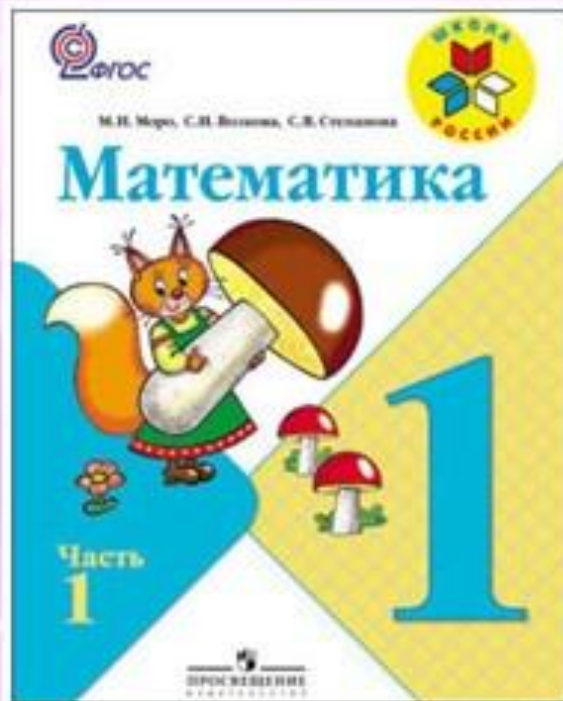


29 февраля

Классная работа



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 29

1. Уменьшаемое равно 9, вычитаемое — 4.

$3 + 4 - 2$

$9 - 3 + 1$

$8 + 2 - 1$

$4 + 3 - 3$

$8 - 2 + 2$

$7 + 3 - 2$

$5 + 2 - 4$

$7 - 1 + 3$

$6 + 4 - 3$

...

...

...

Уменьши на 2:

4	6	2	5	10
---	---	---	---	----

Увеличь на 1:

8	7	9	6	3	1
---	---	---	---	---	---



3 — значение разности,
или разность



Разность чисел 5 и 2 равна 3.

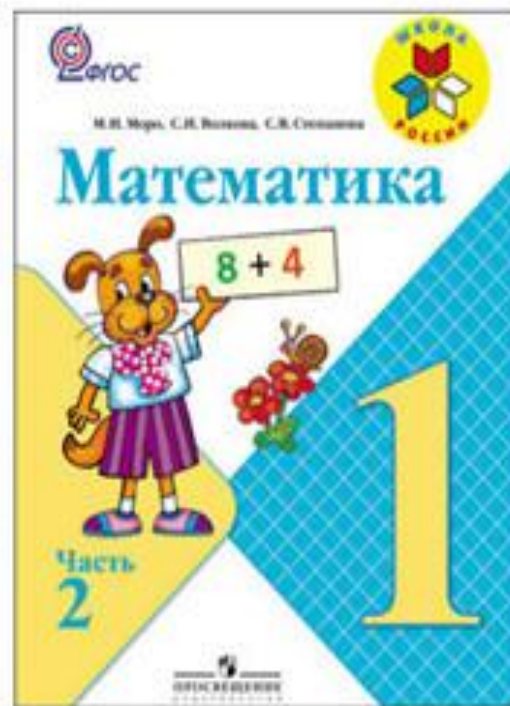
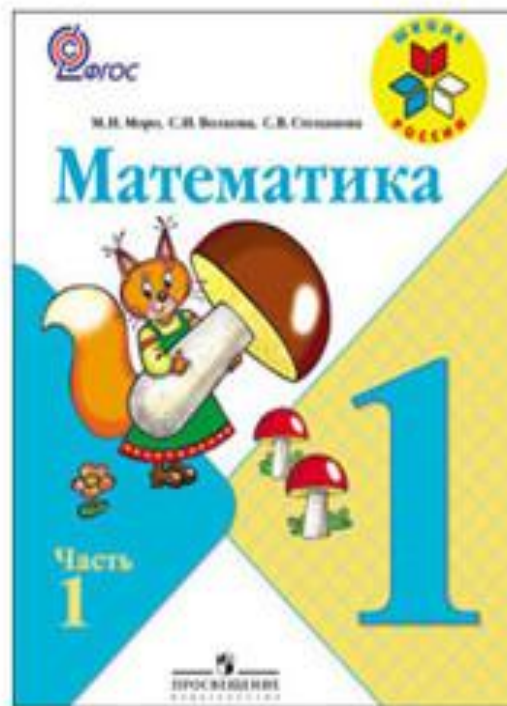
Физкультминутка



«Раз» –поднялись, потянулись,
«Два» – нагнулись, разогнулись,
«Три» - в ладоши 3 хлопка, головою 3 кивка,
На «четыре» - руки шире,
«Пять» - руками помахать,
«Шесть» - на место тихо сесть!



РАБОТА В ТЕТРАДИ



Стр. 16

Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность

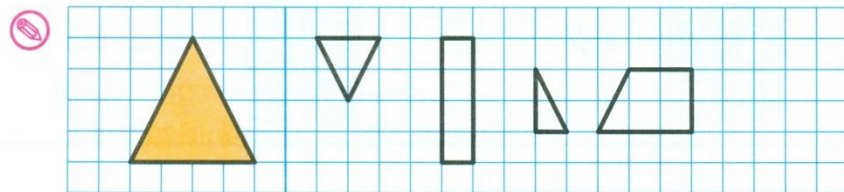
- 1 Равенства, в которых пропущены уменьшаемые, подчеркни красным цветом, а равенства, в которых пропущены вычитаемые, — синим. Запиши пропущенные числа.

<u>9</u> - = 6	- 5 = 3	7 - = 4
- 3 = 7	6 - = 2	- 7 = 2

- 2 Ёжик собрал 6 грибов, а белочка — на 2 гриба меньше. Сколько грибов собрала белочка?

Ответ:

- 3 Раскрась 3 фигуры, из которых можно составить треугольник, который начерчен слева.



4

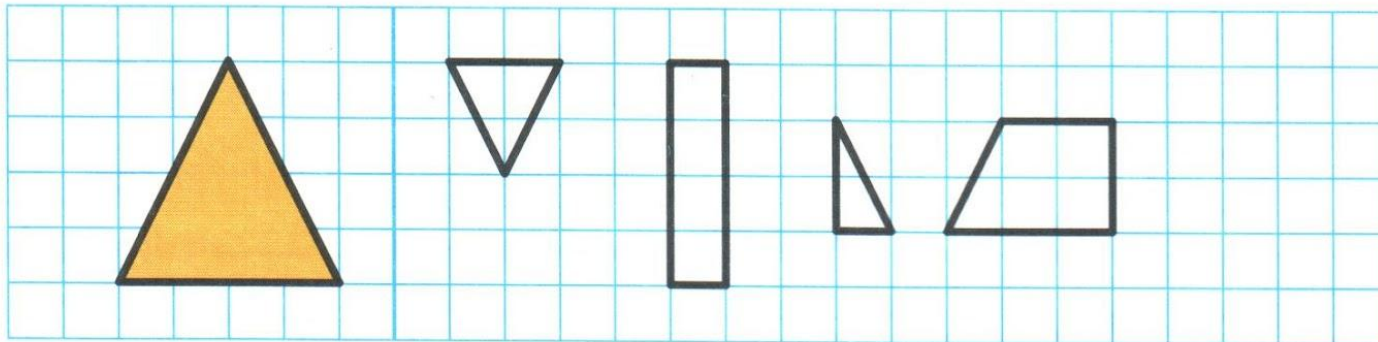
Legend:

- 1 (Red circle)
- 2 (Blue circle)
- 3 (Orange circle)
- 4 (Green circle)

Train components and problems:

- Locomotive: $10 - 8$ (top), $7 - 4$ (middle), $5 - 1$ (right side)
- Passenger Car 1: $5 - 4$ (top), $2 - 1$ (left side), $9 - 5$ (middle), $8 - 5$ (middle), $6 - 2$ (middle), $9 - 6$ (middle), $7 - 6$ (bottom left), $8 - 6$ (bottom left), $9 - 7$ (bottom left)
- Passenger Car 2: $2 + 2$ (top), $6 - 3$ (middle), $9 - 5$ (bottom left), $8 - 4$ (bottom right), $10 - 8$ (middle), $5 - 3$ (bottom), $10 - 6$ (bottom left), $4 - 1$ (bottom left), $5 - 2$ (bottom right)

3 Раскрась 3 фигуры, из которых можно составить треугольник, который начерчен слева.



4

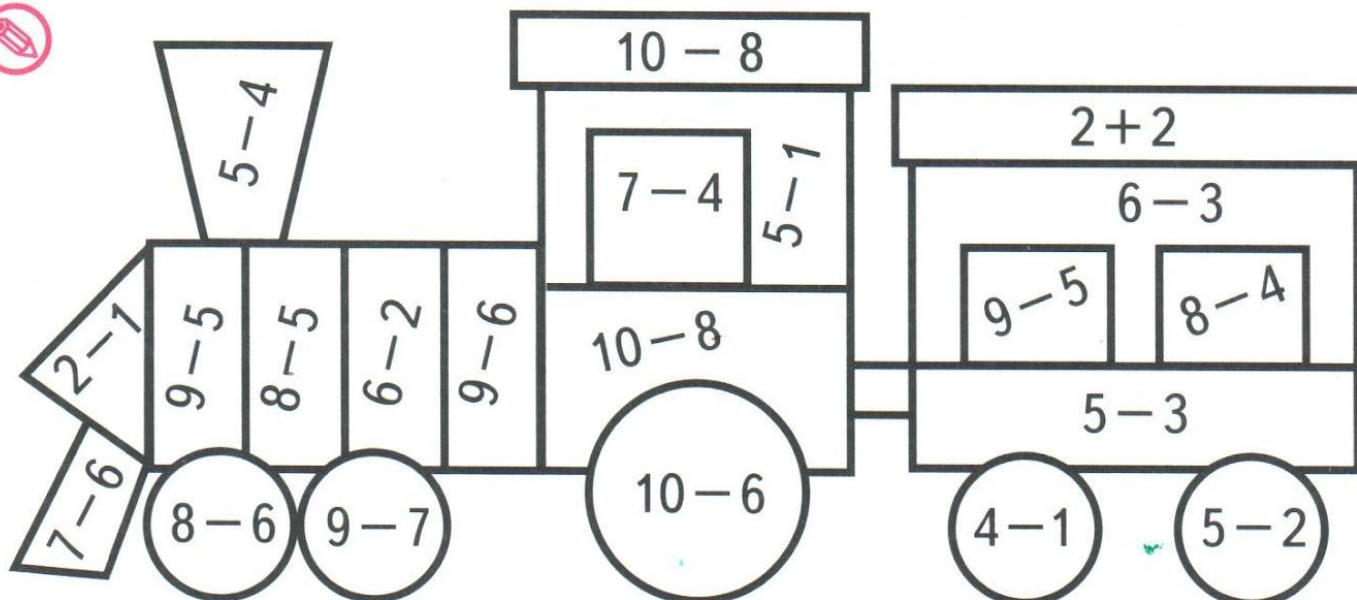


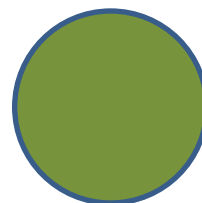
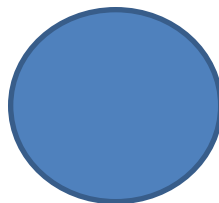
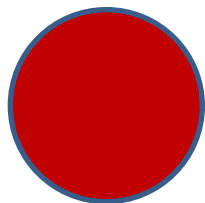
1

2

3

4





Домашнее задание



- 1 Витя вылепил ,
Вова — на 2 больше.
Сколько морковок вылепил Вова?

Ответ:

- 2 Было 10 к.  Вынули 8 карандашей.
Сколько ... ?

Ответ:

3

10		
3	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	5	
8	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	4	
1	<input type="text"/>	

10 -	=	2
10 -	=	6
10 -	=	7
10 -	=	9

9		
2	<input type="text"/>	
4	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	3	
1	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	0	

9 -	=	5
9 -	=	6
9 -	=	7
9 -	=	8

- 1   Сколько всего ... ?

Ответ:

2

$3 + 5 = 8$	$6 + 4 =$	$7 + 1 =$
$8 - 5 =$	$10 - 4 =$	$8 - 1 =$
$8 - 3 =$	$10 - =$	$8 - =$