

Уменьшаемое.
Вычитаемое.

Разность.





Прозвенел уже звонок,

начинается ...

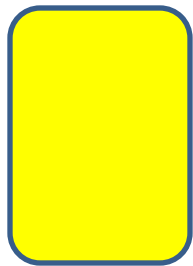
УРОК



УСТНЫЙ СЧЁТ



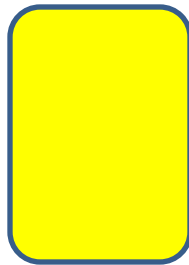
Вставь пропущенные слагаемые.



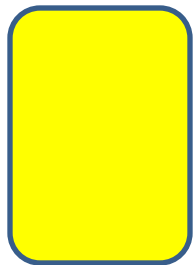
$$+ 4 = 9$$

4

+



$$= 7$$



+

2

$$= 10$$

Используя примеры на сложение, составь примеры на вычитание.

$$2 + 8 = 10$$

$$6 + 3 = 9$$

$$10 - 2 = 8$$

$$10 - 8 = 2$$

$$9 - 3 = 6$$

$$9 - 6 = 3$$

На лугу паслось 3 коровы и 5 коз. На сколько больше было коз, чем коров?



на 2

$$5 - 3 = 2$$

коз

НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Прочитай примеры разными способами.

$$3 + 1 = 4$$

$$6 - 4 = 2$$

$$8 - 3 = 5$$

8 -

3 -

8 - 3 -

разность

5 - разность

уменьшаем

вычитаем

$$\begin{array}{r} \text{е} \\ 8 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} \text{е} \\ 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} \text{е} \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

**разнос
ТЬ**

**разнос
ТЬ**

Прочитай примеры разными способами.

$$9 - 2 = 7$$

$$7 - 6 = 1$$

Физкультминутка



*Одолела вас дремота,
Шевелиться неохота?
Ну-ка делайте со мною
Упражнение такое:
Вверх, вниз потянись,
Окончательно проснись!*



*Руки вытянуть пошире.
Раз, два, три, четыре.
Наклониться – три, четыре.
И на месте поскакать.
На носок, потом на пятку.
Все мы делаем зарядку!*

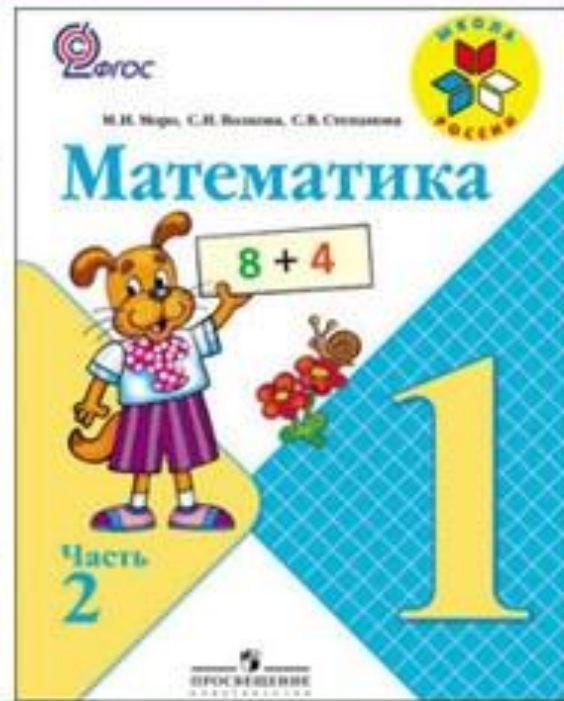
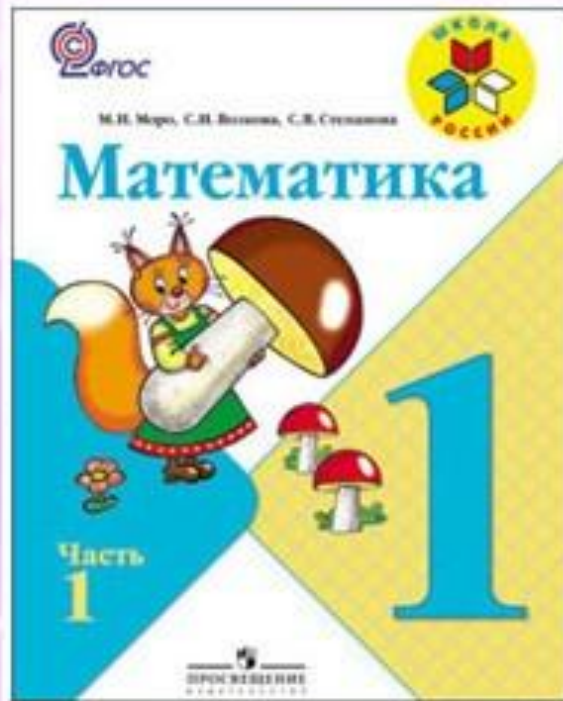


29 февраля

Классная работа



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 29

1. Уменьшаемое равно 9, вычитаемое — 4.

$3 + 4 - 2$

$9 - 3 + 1$

$8 + 2 - 1$

$4 + 3 - 3$

$8 - 2 + 2$

$7 + 3 - 2$

$5 + 2 - 4$

$7 - 1 + 3$

$6 + 4 - 3$

...

...

...

Уменьши на 2:

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 4 | 6 | 2 | 5 | 10 |
|---|---|---|---|----|

Увеличь на 1:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 7 | 9 | 6 | 3 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|



3 — значение разности,
или разность



Разность чисел 5 и 2 равна 3.

Физкультминутка



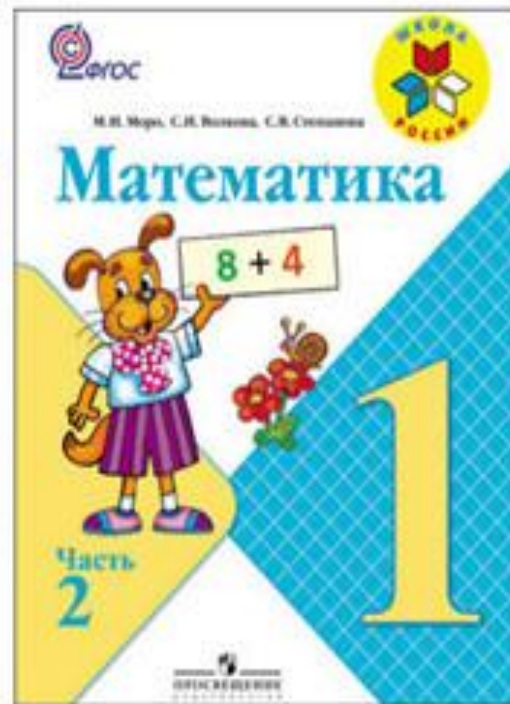
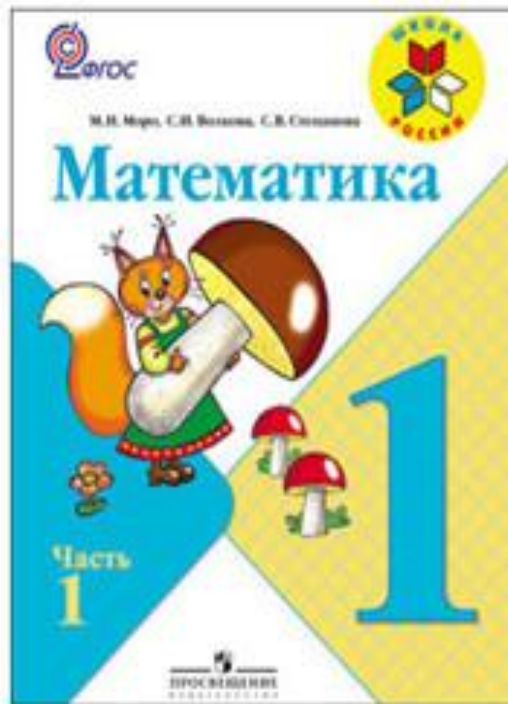
«Раз» –поднялись, потянулись,
«Два» – нагнулись, разогнулись,
«Три» - в ладоши 3 хлопка, головой 3 кивка,
На «четыре» - руки шире,
«Пять» - руками помахать,
«Шесть» - на место тихо сесть!



РАБОТА

В

ТЕТРАДИ



Стр. 16

Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность

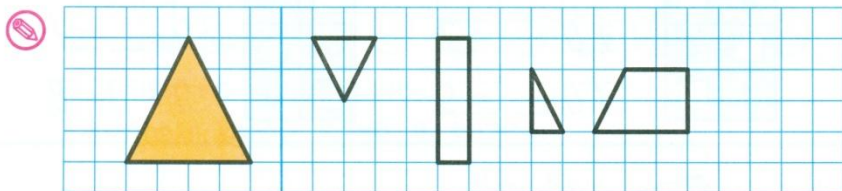
- 1 Равенства, в которых пропущены уменьшаемые, подчеркни красным цветом, а равенства, в которых пропущены вычитаемые, — синим. Запиши пропущенные числа.

| | | |
|----------------|---------|---------|
| <u>9</u> - = 6 | - 5 = 3 | 7 - = 4 |
| - 3 = 7 | 6 - = 2 | - 7 = 2 |

- 2 Ёжик собрал 6 грибов, а белочка — на 2 гриба меньше. Сколько грибов собрала белочка?

Ответ:

- 3 Раскрась 3 фигуры, из которых можно составить треугольник, который начерчен слева.



4

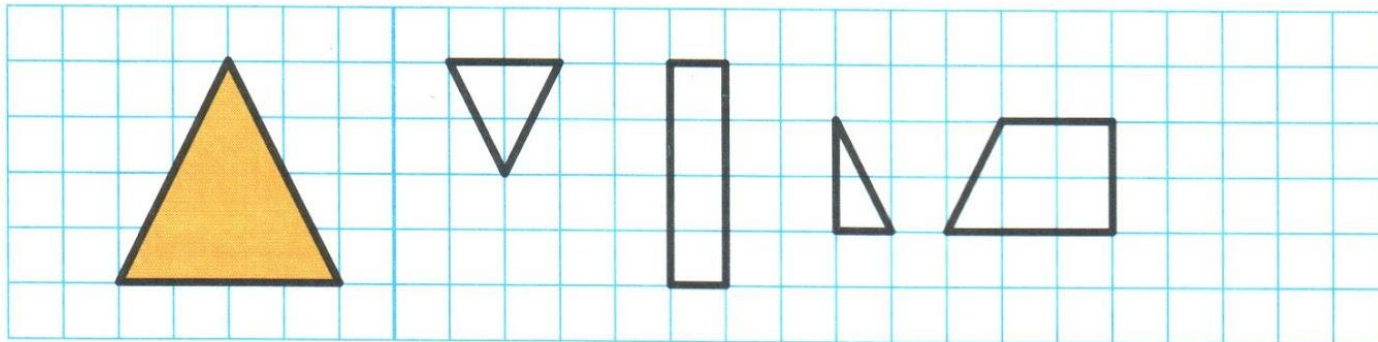
1

2

3

4

3 Раскрась 3 фигуры, из которых можно составить треугольник, который начерчен слева.



4

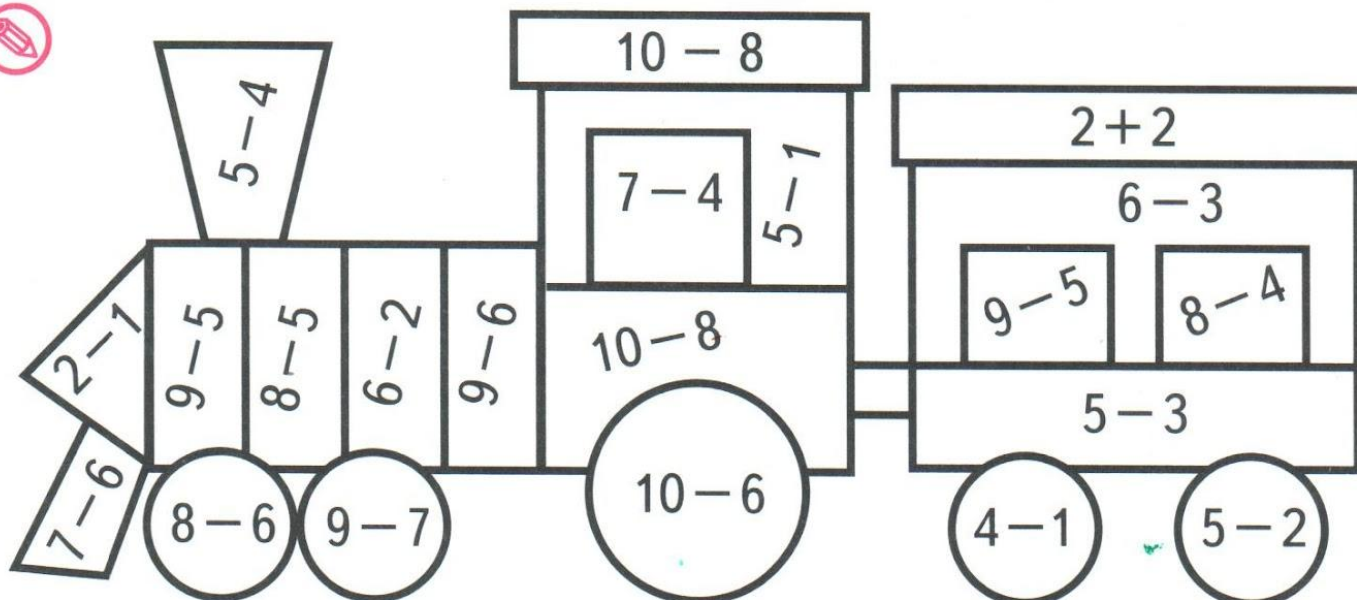


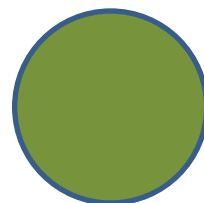
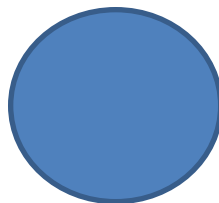
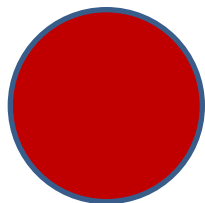
1

2

3

4





Домашнее задание



- 1 Витя вылепил ,
Вова — на 2 больше.
Сколько морковок вылепил Вова?

Ответ:

- 2 Было 10 к.  Вынули 8 карандашей.
Сколько ... ?

Ответ:

3

| 10 | |
|--------------------------|--------------------------|
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 5 |
| 8 | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 4 |
| 1 | <input type="checkbox"/> |

$$10 - \quad = 2$$

$$10 - \quad = 6$$

$$10 - \quad = 7$$

$$10 - \quad = 9$$

| 9 | |
|--------------------------|--------------------------|
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 3 |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 0 |

$$9 - \quad = 5$$

$$9 - \quad = 6$$

$$9 - \quad = 7$$

$$9 - \quad = 8$$

1



Сколько всего ... ?

Ответ:

2

| | | |
|-------------|------------|-----------|
| $3 + 5 = 8$ | $6 + 4 =$ | $7 + 1 =$ |
| $8 - 5 =$ | $10 - 4 =$ | $8 - 1 =$ |
| $8 - 3 =$ | $10 - =$ | $8 - =$ |