

МАТЕМАТИКА

«Уменьшение числа в несколько раз»



2 класс
МБОУ СОШ№70

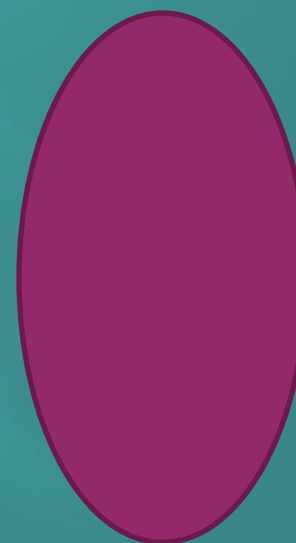
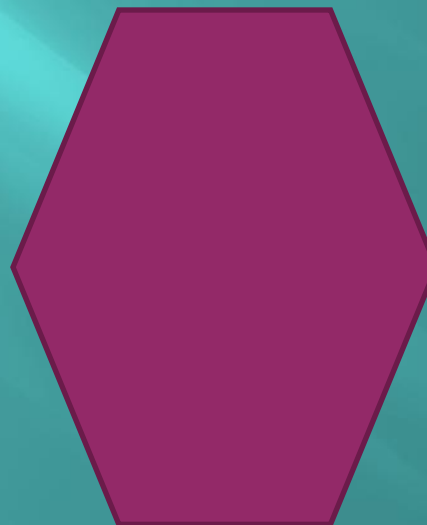
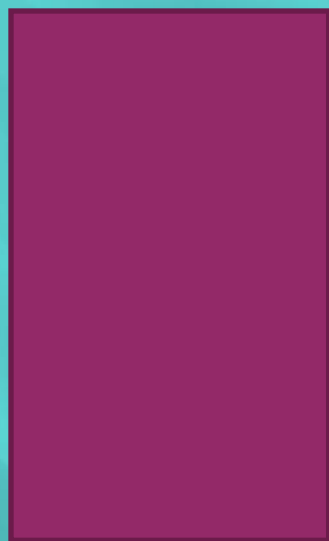
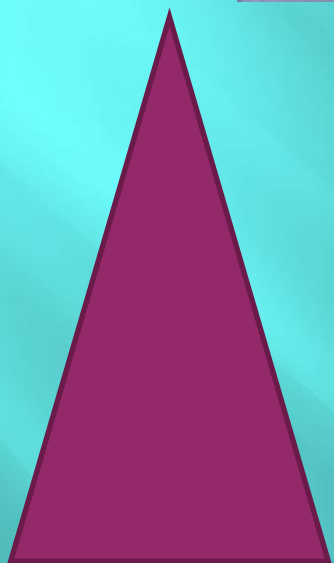
Учитель: Чаговец Людмила Николаевна



Цель урока:



- **учить уменьшать числа в несколько раз**
- **находить разницу между понятиями «на» и «во» сколько уменьшить или увеличить число;**
- **развивать умение сравнивать геометрический материал;**
- **совершенствовать вычислительные навыки, умение находить периметр фигур.**

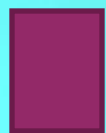


Какая фигура лишняя?

В каждой фигуре спрятано число. Найдите его.



$$15 : 3 = 5 + 13 = 18 : 6 = 3 \times 8 = 24 - 9 = 15$$



$$4 \times 4 = 16 - 7 = 9 : 3 = 3 \times 9 = 27 + 13 = 40$$



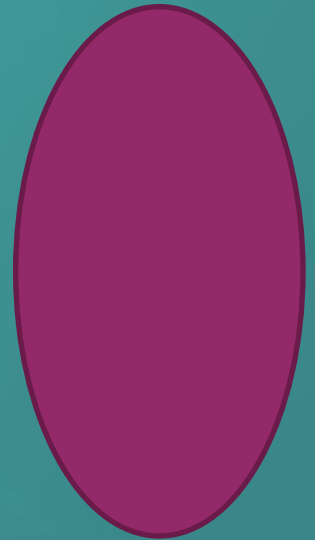
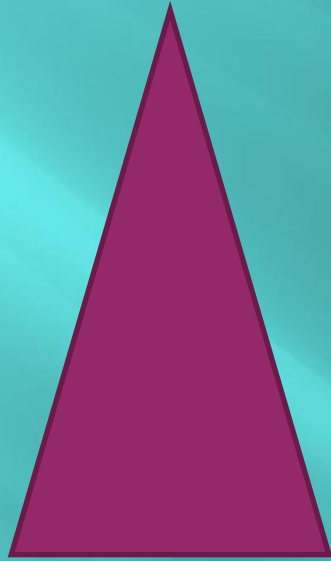
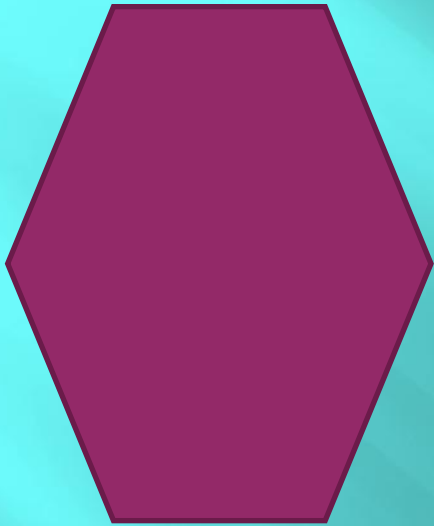
$$8 \times 5 = 40 - 4 = 36 : 6 = 6 + 15 = 21 : 7 = 3$$



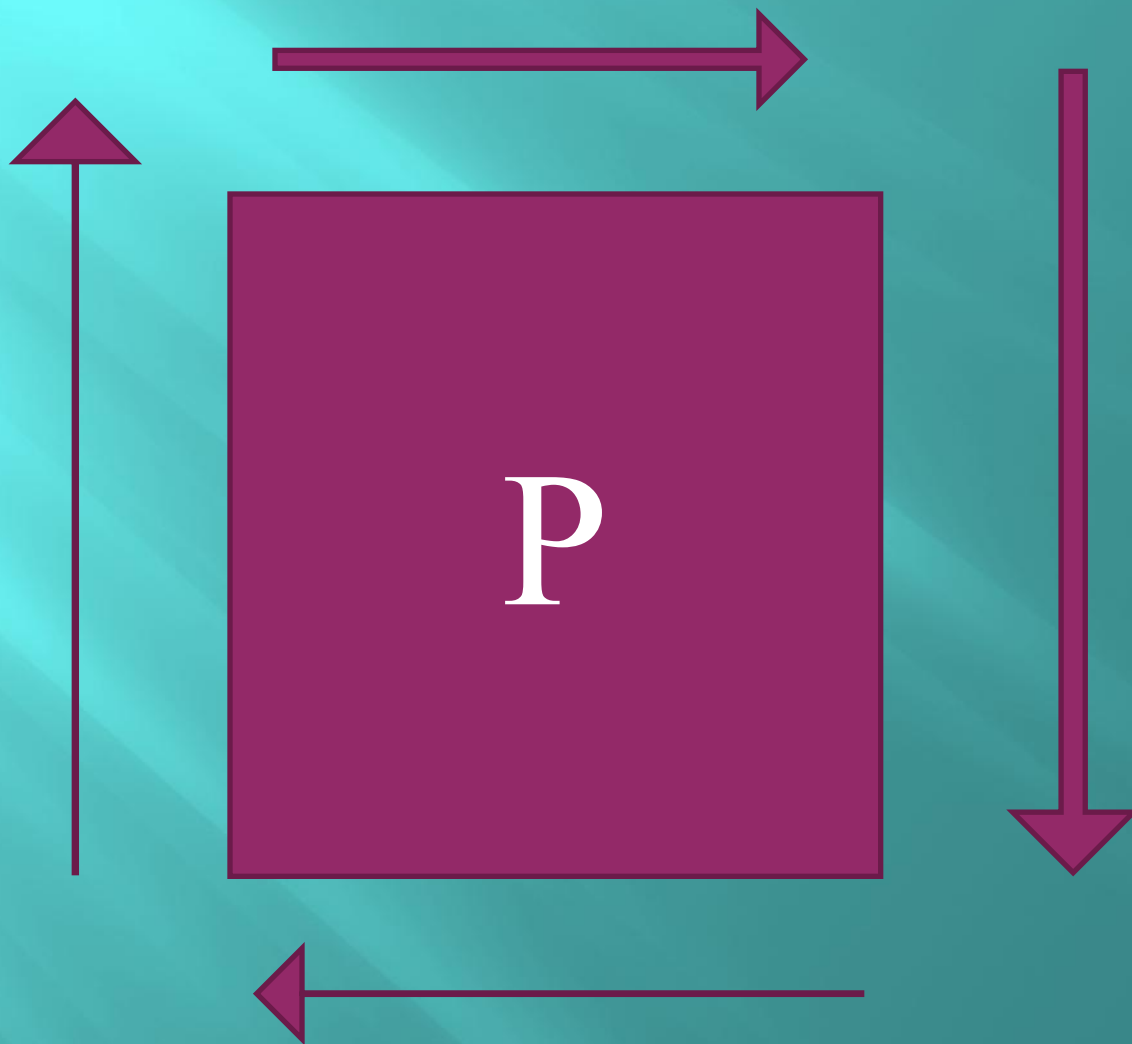
$$54 : 6 = 9 + 1 = 10 \times 6 = 60 - 52 = 8 \times 8 = 64$$

Расположи фигуры в соответствии ответов в порядке возрастания

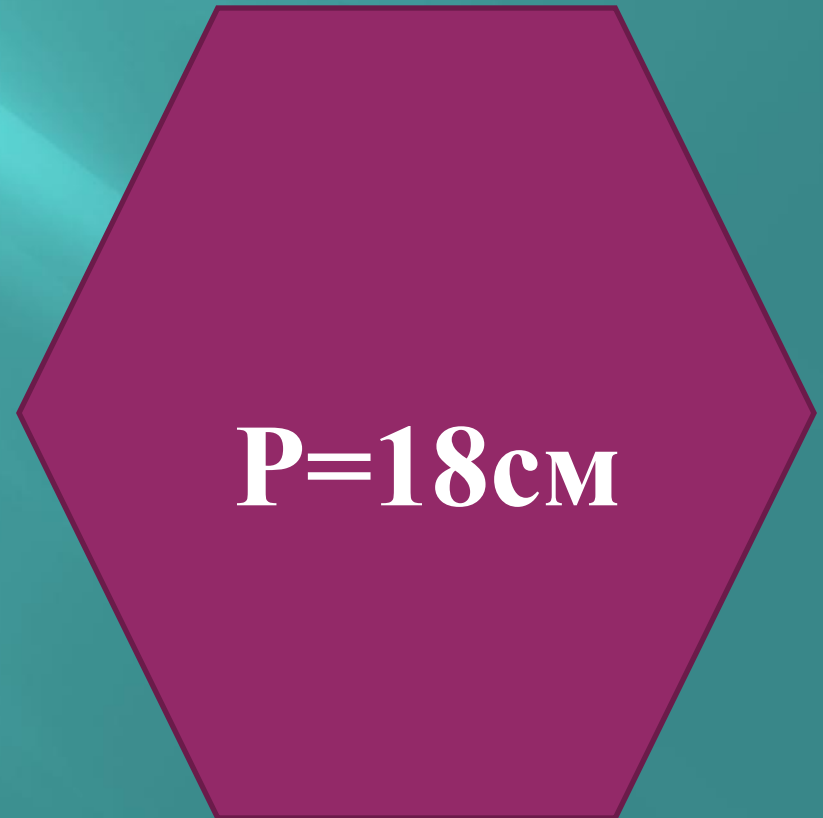
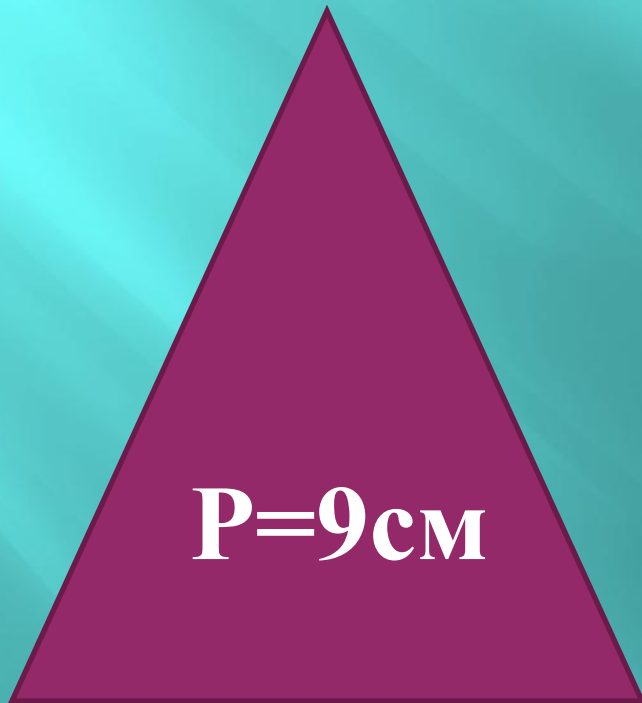
Правильный ответ даёт возможность отгадать слово.



Периметр это- сумма всех сторон



**Найди периметр фигур.
Каждая сторона которой равна 3 см.**



Сравните периметр фигур



$$P = 9 \text{ см.}$$

$$P = 18 \text{ см.}$$

1 вариант: $18 - 9 = 9 \text{ см.}$

2 вариант. $18 : 9 = 2 \text{ раза.}$

На
сколькo?

Во
сколькo?





ТЕМА УРОКА:

УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА В
НЕСКОЛЬКО РАЗ





Я гуляю по дорожке (шаги на месте)

А кузнечик скачет рядом (подскоки на месте)

Наклонюсь, возьму в ладошки (наклониться «взять кузнечика»)

Здесь скакать ему не надо (погрозить пальчиком)

Пусть сидит он лучше в травке (шаги на месте, ладошки «держат кузнечика»)

Там с ним будет все в порядке (наклониться «отпустить кузнечика»)

Задача.

В школьную столовую привезли 60 ящиков яблок. Маленьких ящиков на 12 штук меньше чем больших. А коробок в 6 раз меньше, чем маленьких ящиков. Сколько коробок привезли в школьную столовую?





Решение задачи:

$$1) 60 - 12 = 48 \text{ (ящ.)}$$

$$2) 48 : 6 = 8 \text{ (кор.)}$$

Ответ: 8 коробок привезли в школьную столовую.

45

480

820

799

370

88

м

о

л

зо

д

ц

ы

$120 : 60$

Ы

$120 \cdot 4$

О

$450 : 10$

М

$11 \cdot 8$

Ц

$700 + 120$

Л

$800 - 1$

О

$368 + 2$

Д

Итог урока

Что нового сегодня узнали на уроке?

Что такое периметр?

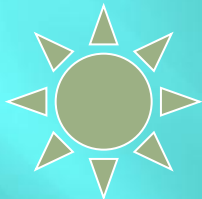


Рефлексия

Оцени свою работу на уроке.



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились решать примеры и задачи, знаете отличие фигур друг от друга, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.



Спасибо за урок!

