



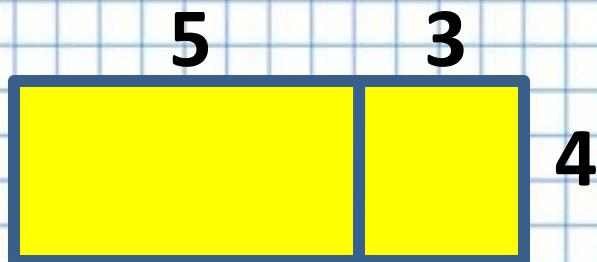
Математика 3 класс

«Умножение суммы на число»



Автор презентации
Коровина Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №9»
г.Сафоново Смоленской области

Объясни по рисунку смысл выражений и найди их значения:



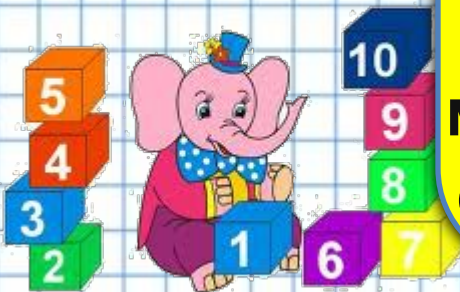
$$(5 + 3) \cdot 4 = 32$$

$$5 \cdot 4 + 3 \cdot 4 = 32$$

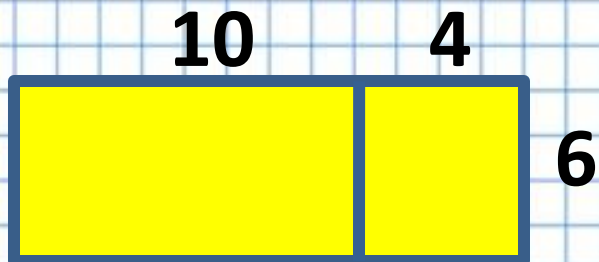
**Распределительное
свойство умножения:**

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

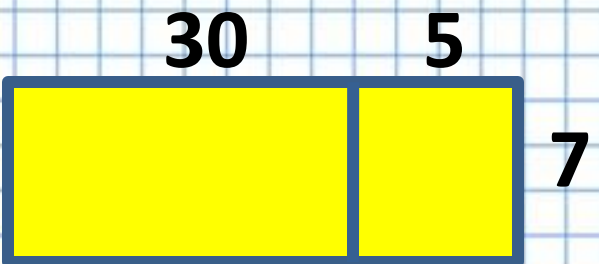
**Чтобы умножить сумму на число,
можно умножить на это число каждое
слагаемое и полученные результаты
сложить.**



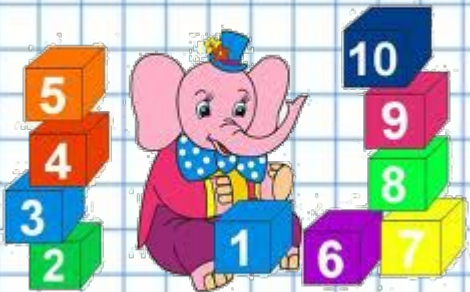
Используя чертёж, найди значения произведений:



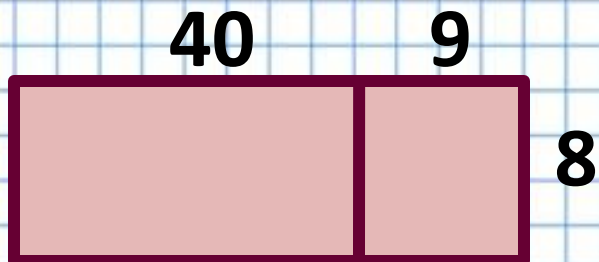
$$14 \cdot 6 = (10 + 4) \cdot 6 =$$
$$10 \cdot 6 + 4 \cdot 6 = 60 + 24 = 84$$



$$35 \cdot 7 = (30 + 5) \cdot 7 =$$
$$30 \cdot 7 + 5 \cdot 7 = 210 + 35 = 245$$

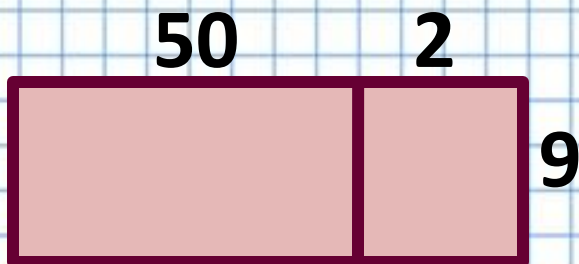


Запиши на каждом чертеже
подходящие числа и сосчитай:



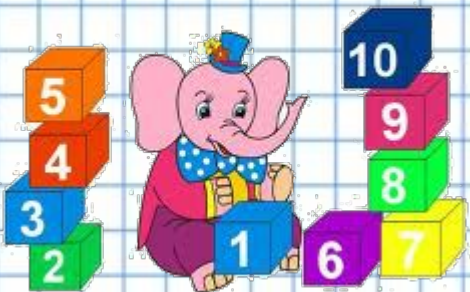
$$49 \cdot 8 = (40 + 9) \cdot 8 =$$
$$40 \cdot 8 + 9 \cdot 8 = \quad 392$$

320 72



$$52 \cdot 9 = (50 + 2) \cdot 9 =$$
$$50 \cdot 9 + 2 \cdot 9 = \quad 468$$

450 18

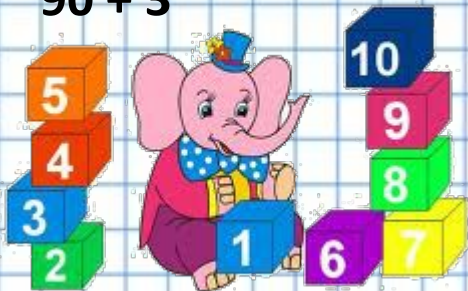


Выполни действия по образцу:

$$\begin{array}{l} 28 \cdot 7 = 20 \cdot 7 + 8 \cdot 7 = 196 \\ \swarrow \searrow \\ 20 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 56 \cdot 8 = 50 \cdot 8 + 6 \cdot 8 = 448 \\ \swarrow \searrow \\ 50 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 93 \cdot 6 = 90 \cdot 6 + 3 \cdot 6 = 558 \\ \swarrow \searrow \\ 90 + 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 71 \cdot 3 = 70 \cdot 3 + 1 \cdot 3 = 213 \\ \swarrow \searrow \\ 70 + 1 \end{array}$$

Используемые источники

Автор шаблона **Елисеева Екатерина Степановна**

Фон <http://player.myshared.ru/283406/data/images/img3.jpg>

Слоник http://dnz10.ucoz.ua/matematika_1.jpeg

Мальчик

http://www.athens.kiev.ua/wordpress/wp-content/uploads/2011/01/20110117_clip_image002.jpg

Дети http://learn-timestables.com/images/cartoon_bg.png

Задания для презентации

Л.Г.Петерсон Математика /2 класс, ч.3. / Изд.: «Ювента» 2004г.