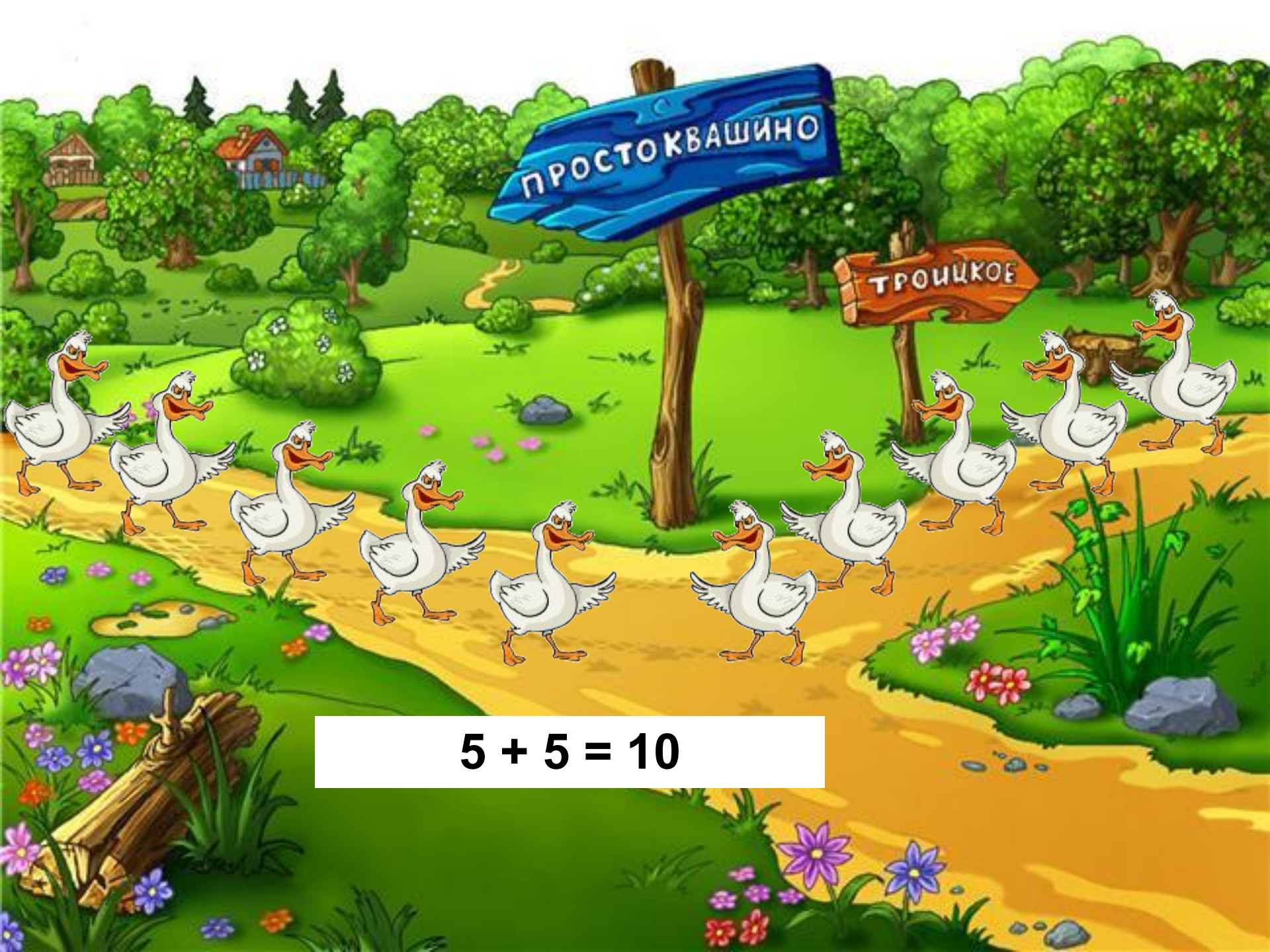


# Умножение в Простоквашино



Презентация учителя ГОУ СОШ № 169 г. Санкт-Петербурга  
Ефимовой Анны Валерьевны




$$5 + 5 = 10$$



$$2 + 2 = 4$$
$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

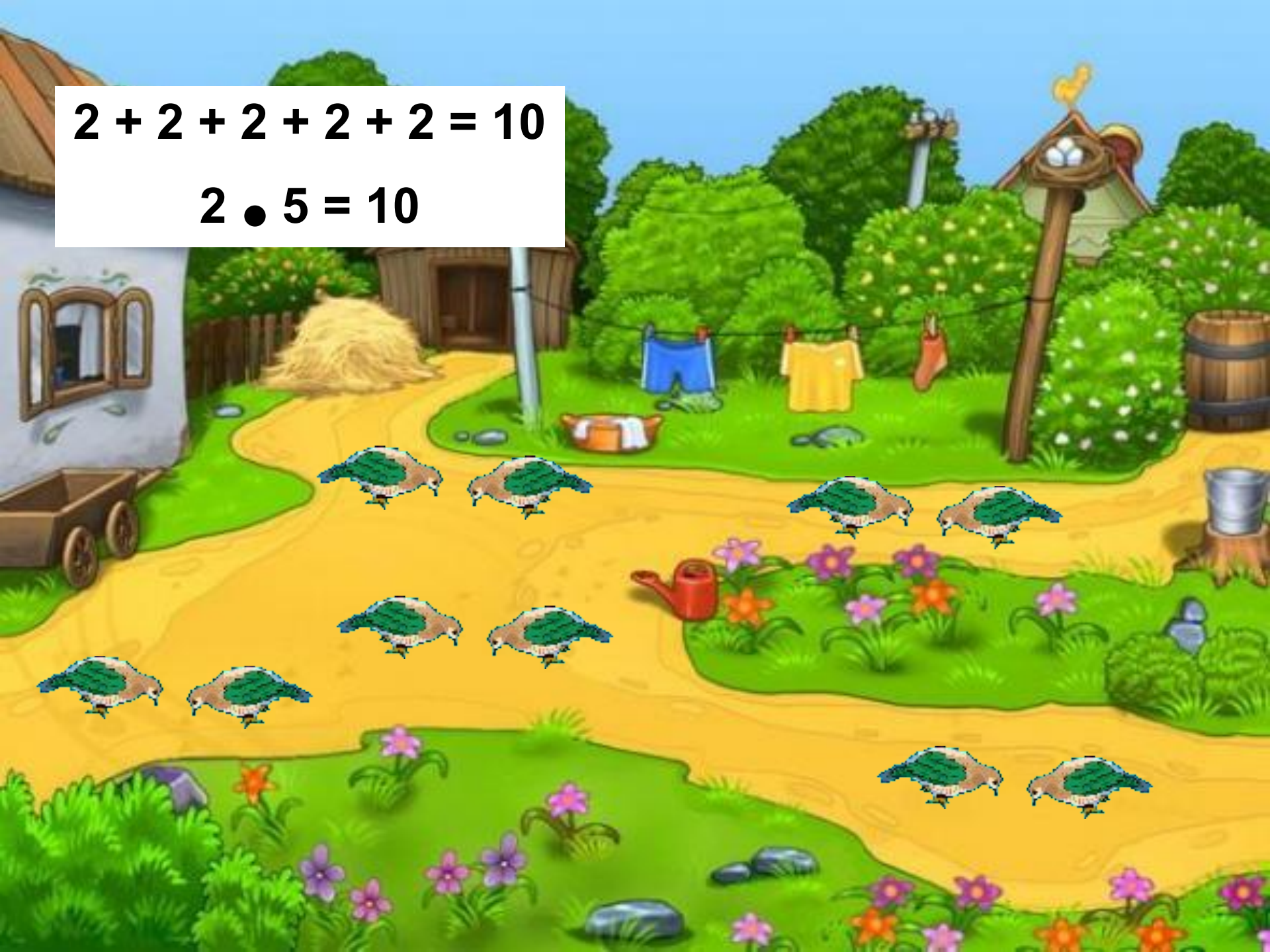




**Сложение  
одинаковых  
слагаемых можно  
заменить новым  
действием –  
умножением. Знак  
умножения –  
точка ( • ).**

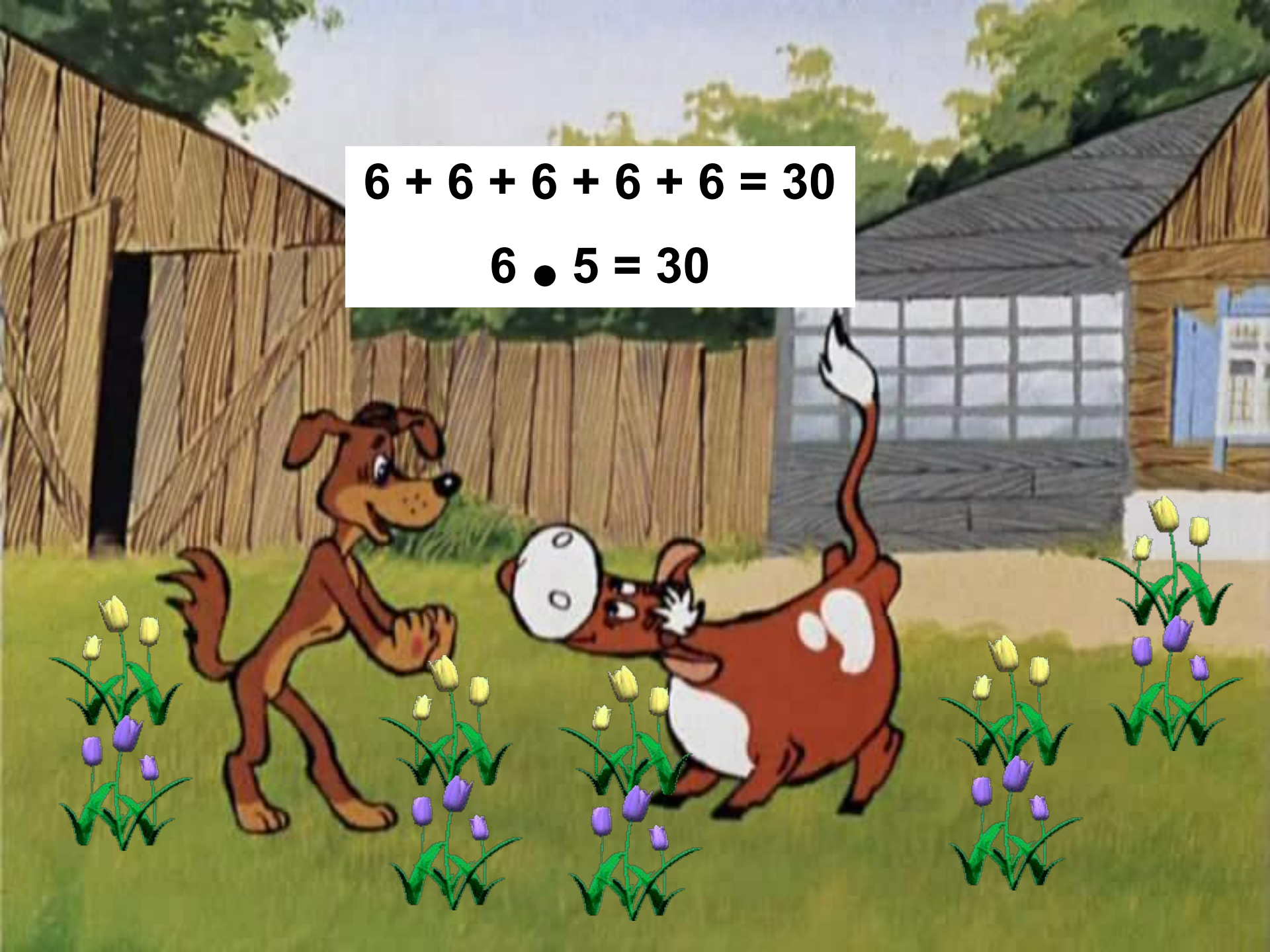
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

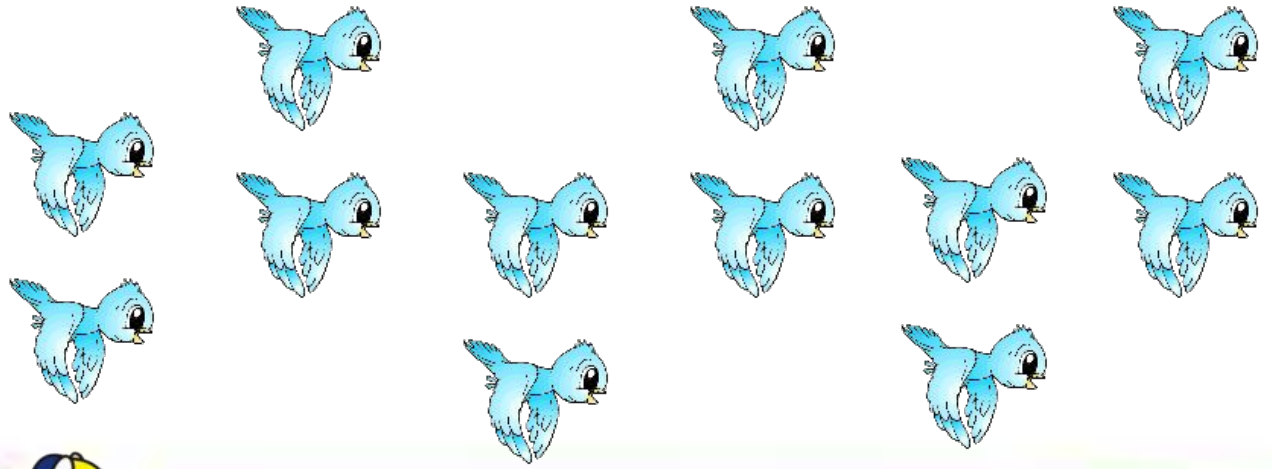
$$2 \cdot 5 = 10$$



$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$$

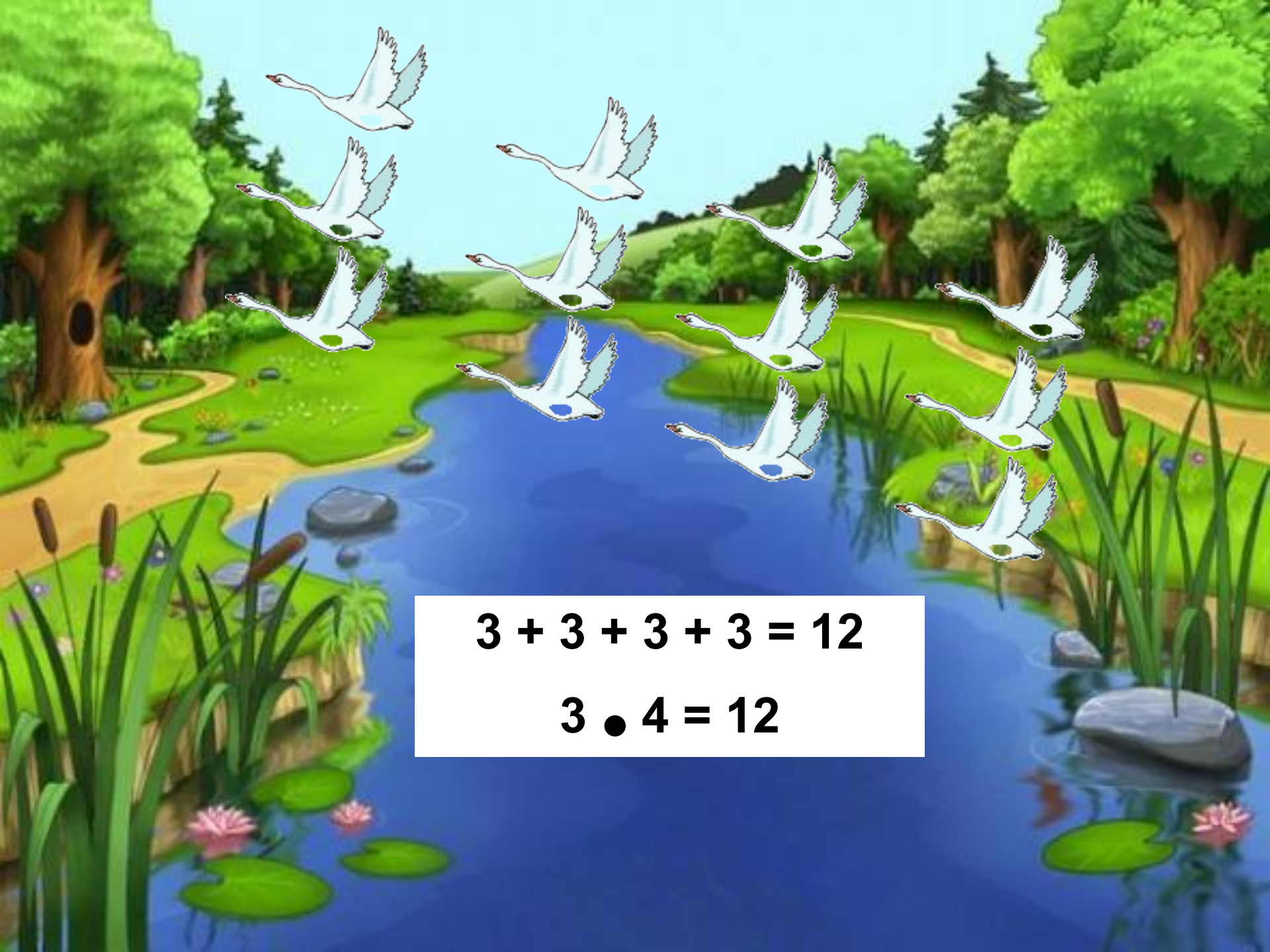
$$6 \cdot 5 = 30$$





	$3 + 3 = 6$	?
	$3 \bullet 2 = 6$	





$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$3 \cdot 4 = 12$$





$$7 + 7 + 7 = 21$$

$$7 \bullet 3 = 21$$





$$9 + 9 + 9 + 9 = 36$$

$$9 \cdot 4 = 36$$



$$12 + 12 = 24$$

$$12 \bullet 2 = 24$$





Сделай 4 группы по 3 предмета. Сколько предметов в каждой группе? Сколько предметов всего? Запиши и реши.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$3 \cdot 4 = 12$$



Сдел



ци её.

По т|

А за

$$4 + 4 = 8$$

Кто,

$$4 \bullet 2 = 8$$

Сколько там бежало лап?



Личинки муравьи живут




$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$3 \bullet 3 = 9$$

Сколько их под ёлкой?

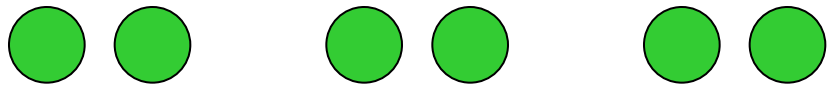


**Сделай к задаче рисунок и реши её.  
Сколько ушей у 6 мышей?**


$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$$
$$2 \bullet 6 = 12$$



С  
У  
С



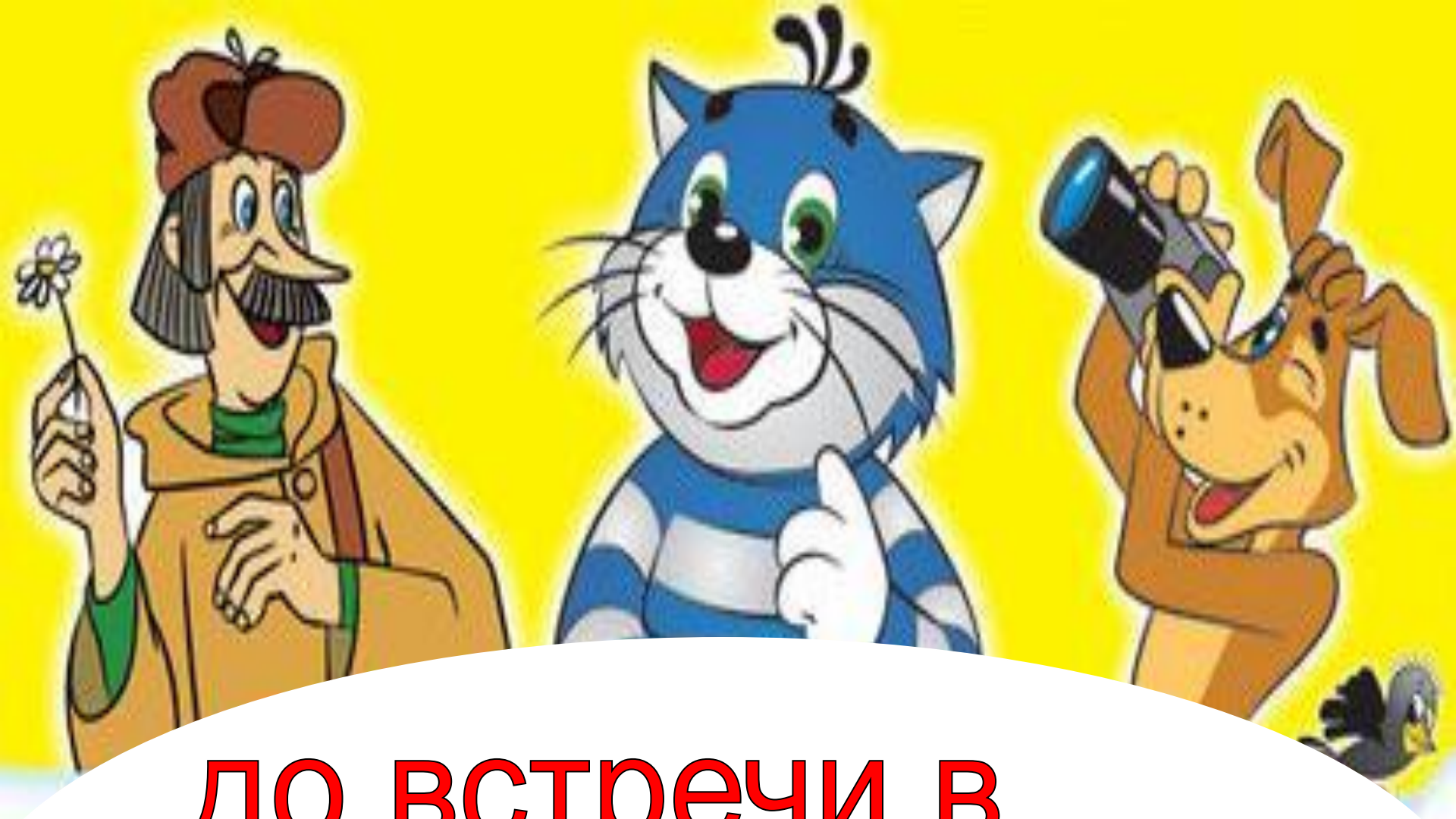
$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$2 \bullet 3 = 6$$

эши её.  
ику.  
к?







ДО ВСТРЕЧИ В  
ПРОСТОКВАШИНО

[http:// grafamania.net/](http://grafamania.net/)  
[www/radikal.ru](http://www.radikal.ru)  
<http://forum.materinstvo.ru/lofiversion/index.php/>  
<http://kandaliza2008>  
<http://www.mp3sort.com/viewtopic.php?p=472783>  
<http://www.newlj.ru/leter/blogger/%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BA/?start=140>  
<http://www.radikal.ru/USERS/da5cca41438b41ec85dea453ee5ba871/bokmark37?pg=1>  
[http://kandaliza2008.ucoz.ru/publ/oboi\\_dlja\\_rabocheho\\_stola/oboi/oboi\\_risovannye\\_oboi\\_dlja\\_oformlenija\\_detskikh\\_ramok\\_i\\_kollazhej/96-1-0-1128](http://kandaliza2008.ucoz.ru/publ/oboi_dlja_rabocheho_stola/oboi/oboi_risovannye_oboi_dlja_oformlenija_detskikh_ramok_i_kollazhej/96-1-0-1128)  
<http://artgrafica.net/2009/10/page/87/>

