



Упражнение в распознавании имён существительных 3 склонения



Урок №

51
Школа России 4 класс

Повторение

Спишите. Найдите существительные
3 склонения.

Лен... - худшая б...лезн... .
Жизн... без радост..., как
ден... без солнышка. Труд
- дело чест., доблест... и славы.



3 склонение



Ь



Существительным зовусь,

На **три** склонения делюсь:

1 склонение – с окончанием – **А** и **Я** –

Рода женского и мужского, друзья.

2 склонение – род мужской без окончания,

А средний род – **О, -Е** — плавное звучанье.

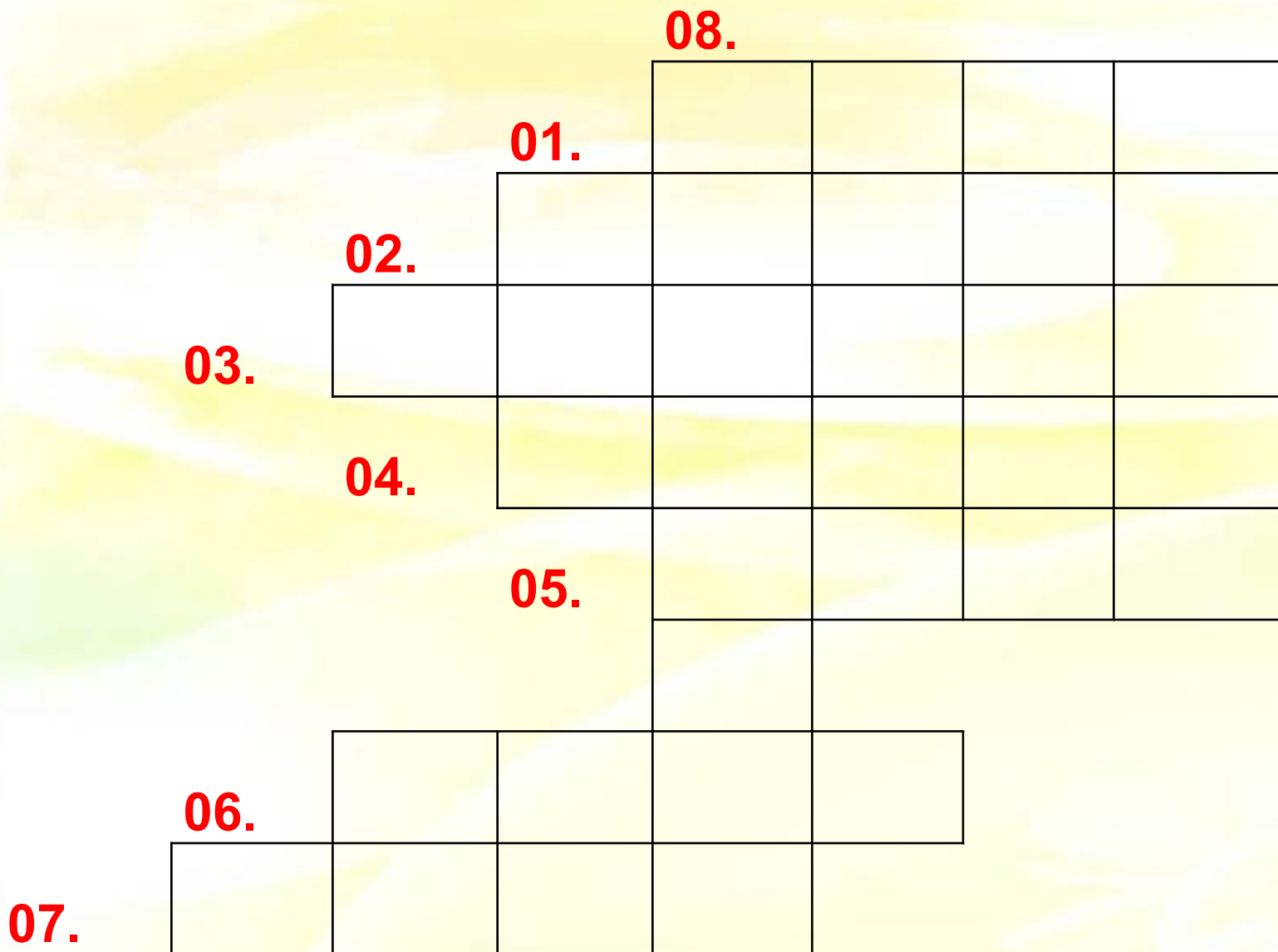
3 склонение – род женский с **Ь**

На конце всех слов

Запомни - это правило для всех учеников!



Работаем в паре. Разгадайте кроссворд.



По горизонтали:

01. Серенькая шкурка, но не Мурка, любит сыр и зерно.

02. Махнула птица крылом, закрыла весь свет одним чёрным пером.

03. Мелкие деньги, мелкие предметы.

04. Что 2 недели зеленится, 2 недели колосится, 2 недели отцветает, 2 недели наливаются, 2 недели подсыхает?

05. У Мамы с папой три сына и одна ...

06. Обман, неправда.

07. Безмолвие, спокойствие ...

По вертикали:

07. Молодые люди -

08.

01.

м

ы

ш

ь

02.

н

о

ч

ь

03.

м

е

л

о

ч

ь

04.

р

о

ж

ь

05.

д

о

ч

ь

ё

06.

л

о

ж

ь

07.

т

и

ш

ь

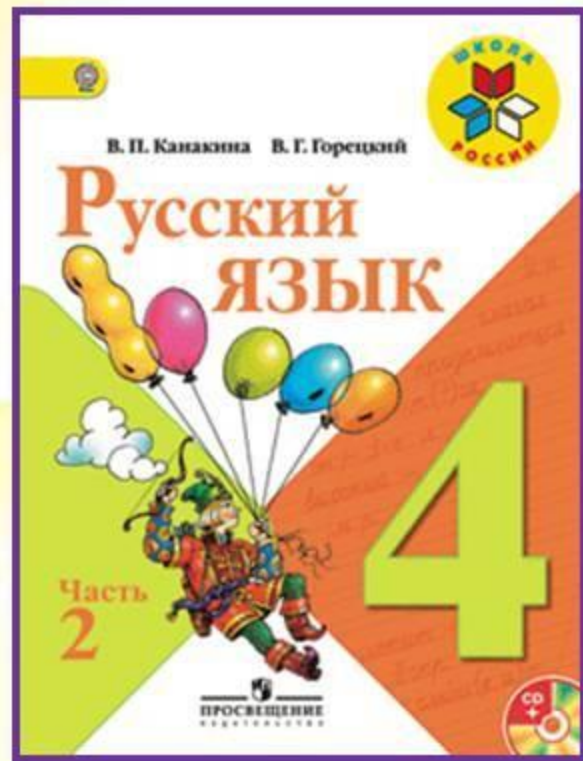
Падежные окончания имён существительных 3-го склонения

Падежи	Вопрос	Женский род	Окончания
И. п.	кто? что?	рожь, мышь, площадь	нулевое
Р. п.	кого? чего?	ржи, мыши, площади	-и
Д. п.	кому? чему?	ржи, мыши, площади	-и
В. п.	кого? что?	рожь, мышь, площадь	нулевое
Т. п.	кем? чем?	рожьё, мышью, площадью	-ю
П. п.	о ком? о чём?	о ржи, о мыши, о площади	-и

Ударные и безударные окончания имён существительных 3-го склонения в одном и том же падеже пишутся **одинаково**.

По ударным падежным окончаниям имён существительных 3-го склонения можно проверять написание безударных окончаний имён существительных этого же склонения: в глуш^{и́} — в прору^би.

Работа по учебнику



стр. 98-99

упр. 174 - 176

Закрепление изученного



Распределите слова на группы.

**Тушь, шалаш, морковь,
железо, собака, Москва,
платье, лось, дедушка,
молодёжь.**



Отгадайте загадку. Напишите транскрипцию.

Огородная краля
В оранжевом платье
Притаилась в пог
Лишь коса на буг



[маркоф']

Вставьте пропущенные буквы. Определите склонение и падеж имён существительных.

Наступила з...ма. Ут...нок плавал по озеру без отдыха. Ночью ударил сильный м...роз. Лёд тр...щал на оз...ре. Утёнок быстро р...ботал лапками и выбился из сил. Ран...им утром прох...дил мимо озера человек. Он взял утенка д...мой. Р...бятишки стали играть с ним. Но утёнок выб...жал в открытую дверь. Он зале... в кустах.

Подберите и напишите однокоренные слова в таком порядке :
глагол, имя существительное, имя прилагательное. Выделите
корень.

Весело, _____ , _____ , _____ .

Голос , _____ , _____ , _____ .

Холодно , _____ , _____ , _____ .

Колосок , _____ , _____ , _____ .

Найдите сложное предложение и предложения с однородными членами.

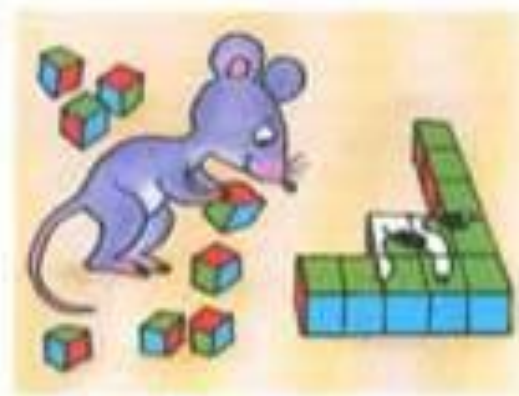
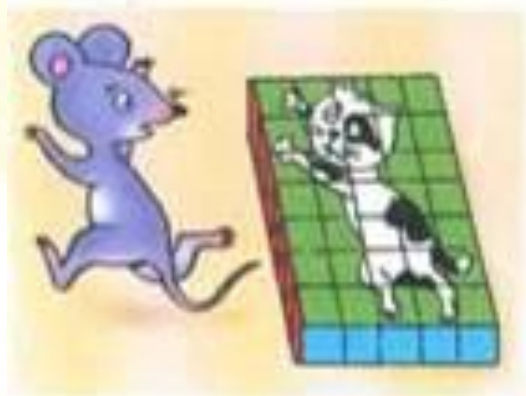
**Мы снежинки, мы пушинки,
Покружиться мы не прочь.
Мы снежинки - балеринки,
Мы танцуем день и ночь.
Встанем вместе мы в кружок -
Получается снежок.
Мы деревья побелили,
Крыши пухом замели.
Землю бархатом укрыли
И от стужи сберегли.**

М. Лесна-Раунио

Развитие речи



Глупая мышь



Объясните значение слова «язык» в каждой фразе:

Больно прикусил язык. _____

Язык до Киева доведёт. _____

Разведчики взяли языка. _____

Без языка и колокол нем. _____

Прикуси язычок! _____

Язык враг желудка. _____



Рефлексия



- Одинаково ли пишутся окончания существительных одного рода?
- Как пишутся ударные и безударные окончания имён существительных?
- Что нового узнали сегодня на уроке?

Сегодня я узнал ...
Было трудно
Я выполнял(а) задание ...
Я понял, что ...
Теперь я могу



Конец

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»
<http://shkola-abv.ru>

