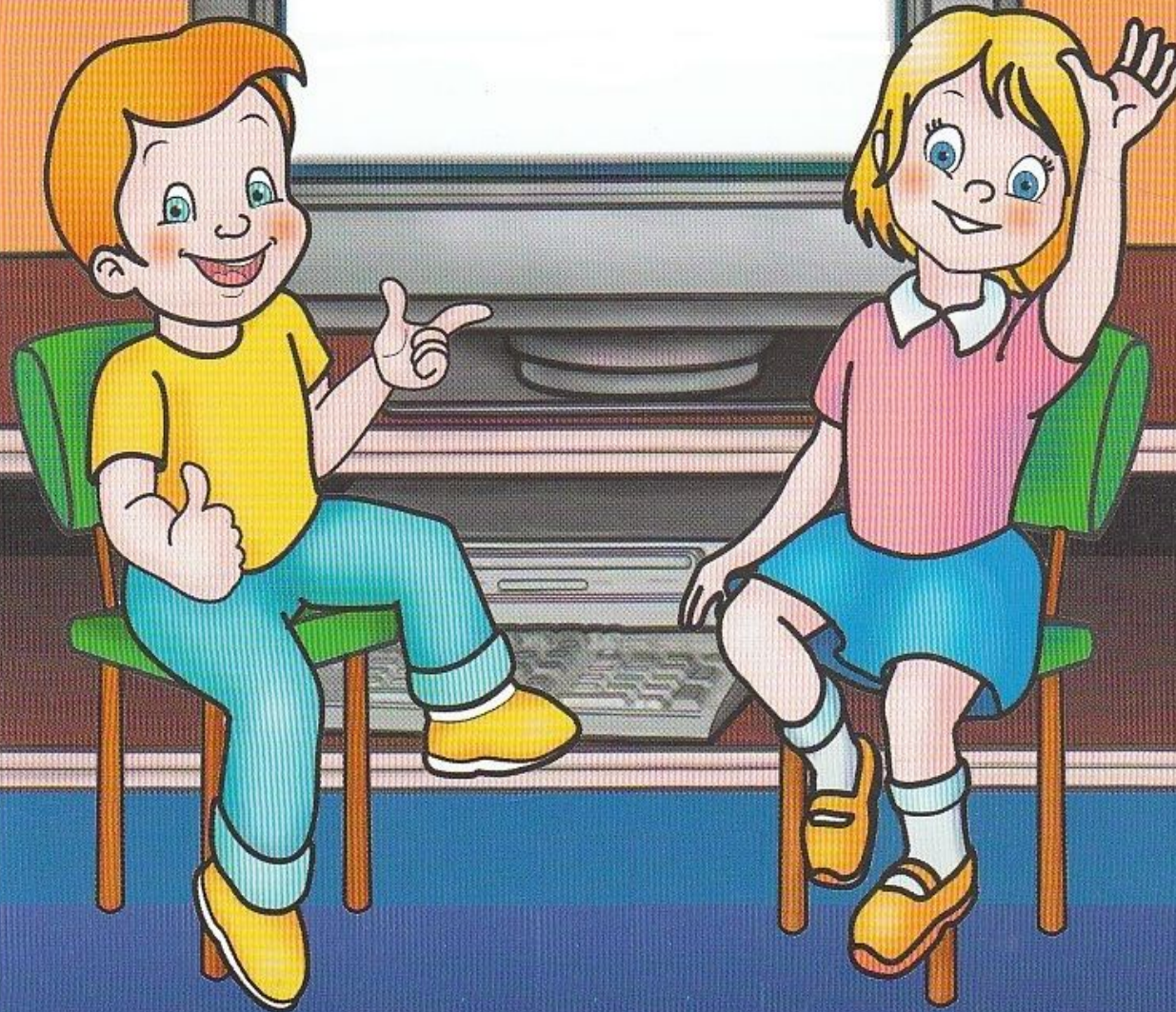
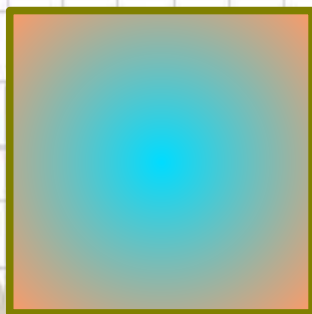
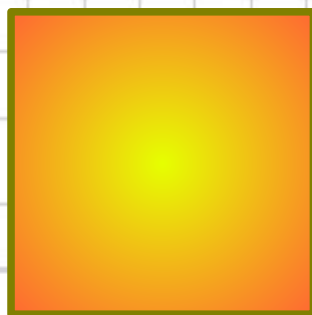
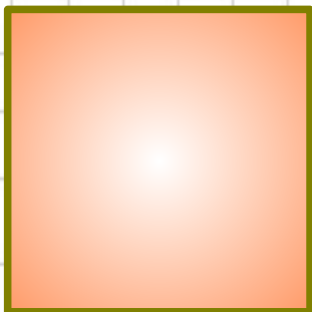


**Обобщение  
материала**

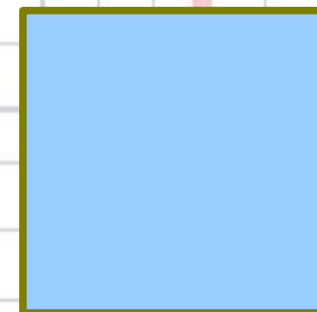
**Упражнения  
по закреплению  
действий  
с числами  
в пределах 10**



# Закрой квадратиком примеры с ответом 4



|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| $4-2$ | $3+1$ | $6-1$ |
| $5-1$ | $5-4$ | $1+3$ |
| $2+1$ | $2+2$ | $3-2$ |





**У почтальона Печкина  
в сумке было**



**писем**

**Он отдал 1 письмо  
коту Матроскину.  
Сколько писем  
осталось у  
почтальона?**



Поднимемся  
по лесенке

4

7

2

5

1

8

8

9

9-1

3

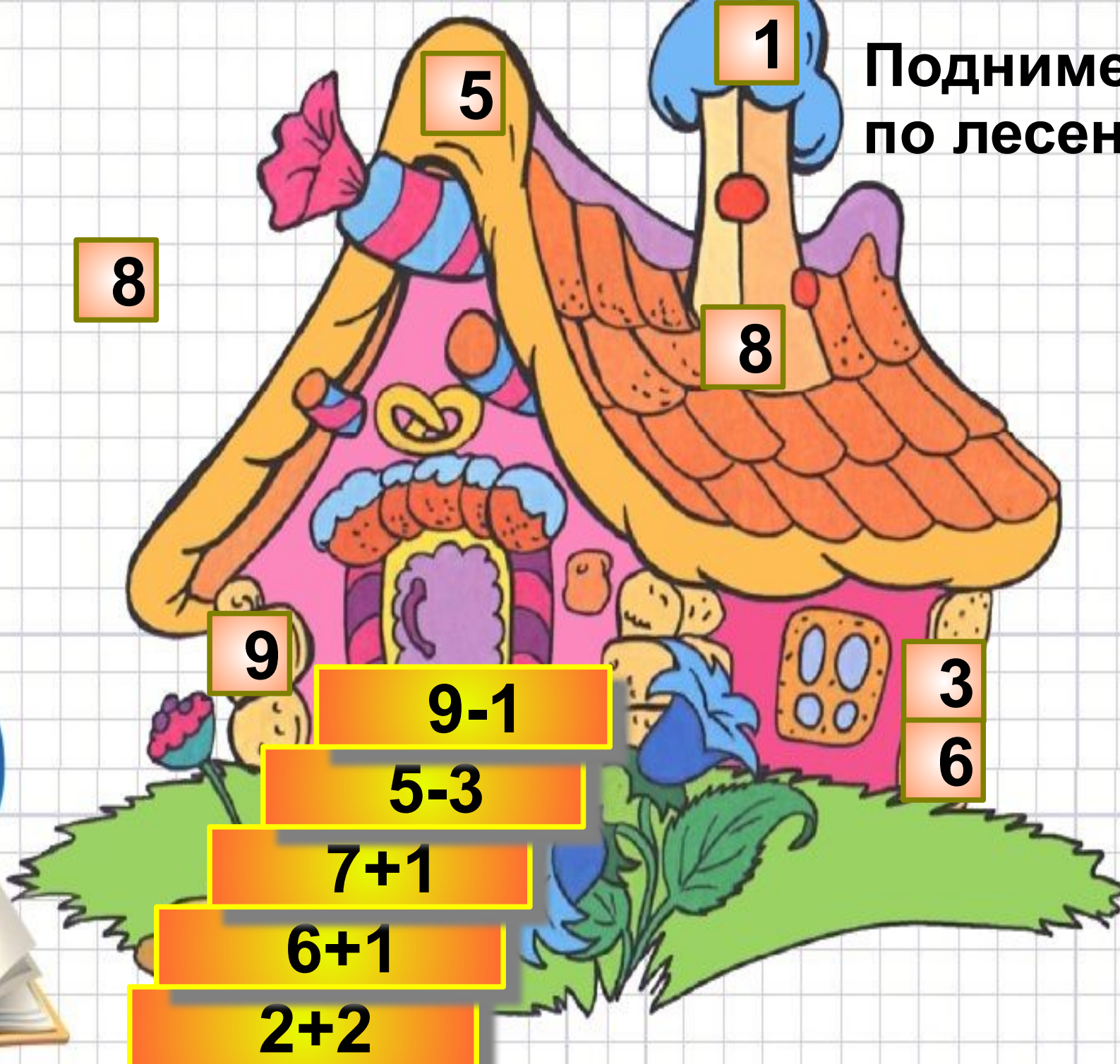
5-3

6

7+1

6+1

2+2





5

5

5

5

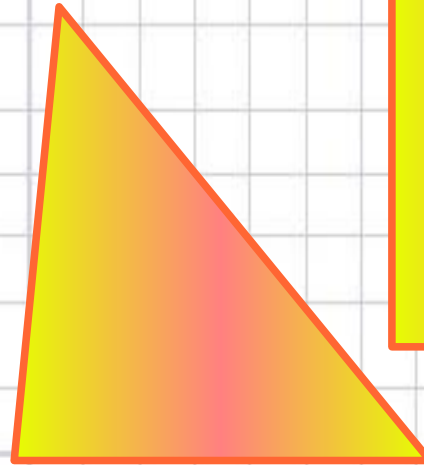
|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| $1+4$ | $3+1$ | $4+1$ |
| $5-3$ | $3+2$ | $5-2$ |
| $6-1$ | $4-3$ | $2+3$ |

5



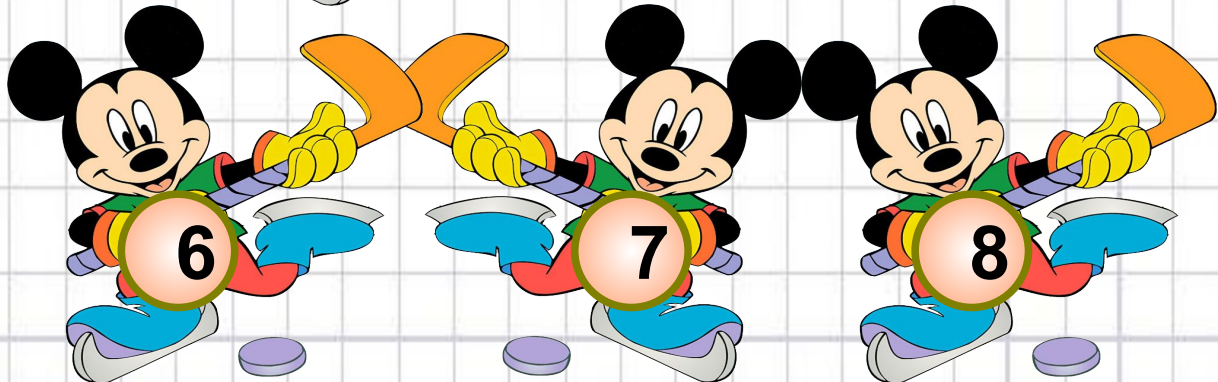
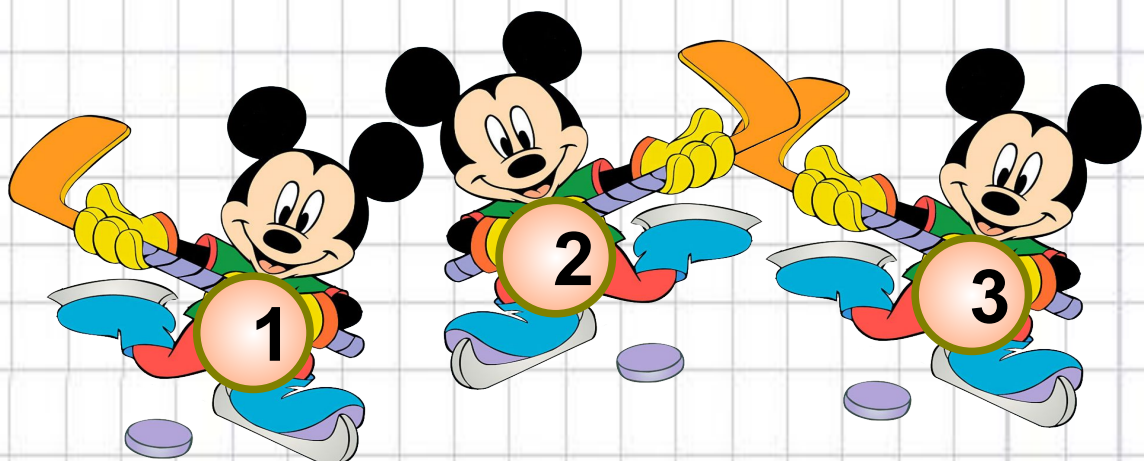


**Как можно одним словом  
назвать все эти фигуры?**

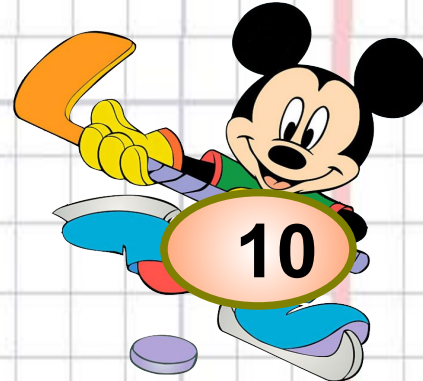
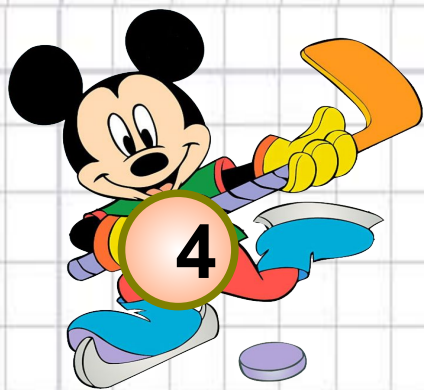


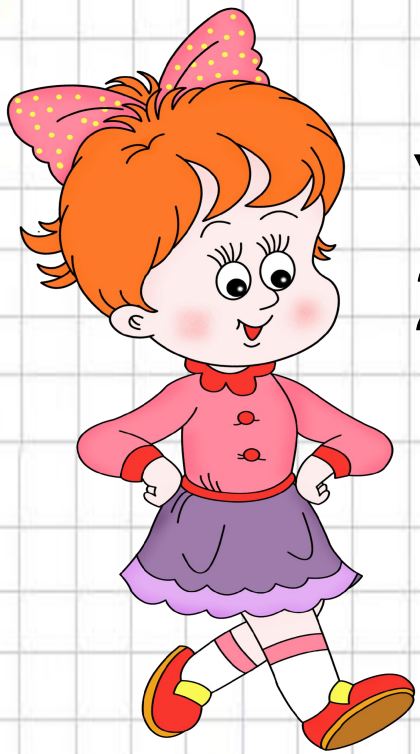
**Какую фигуру можно назвать  
лишней?**





Где мое место ?





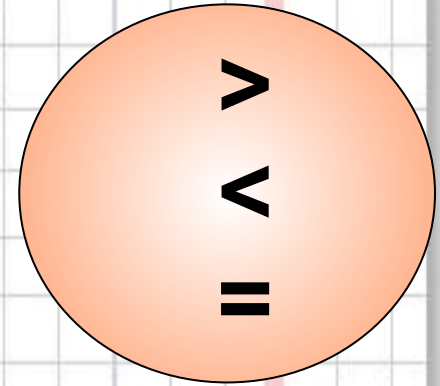
У Оли 3 монеты по 2 руб, а у Веры 1 монета в 5 руб. У кого больше монет? У кого больше рублей?





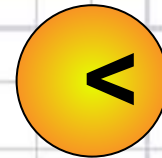
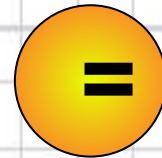
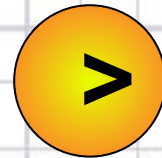
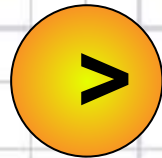
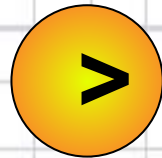
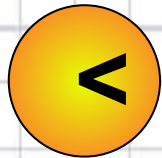
$8 * 10;$   $7+1 * 6;$   $3+2 * 4;$

$9 * 7;$   $8-1 * 7;$   $1+3 * 5.$

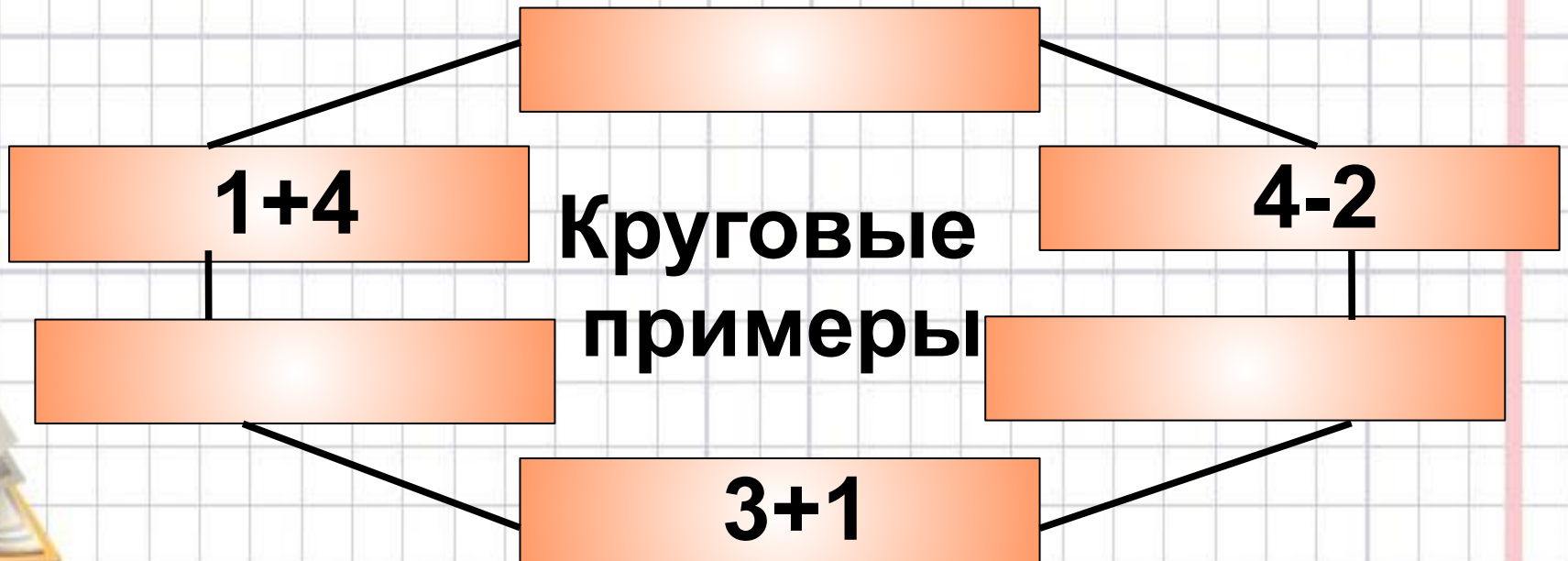
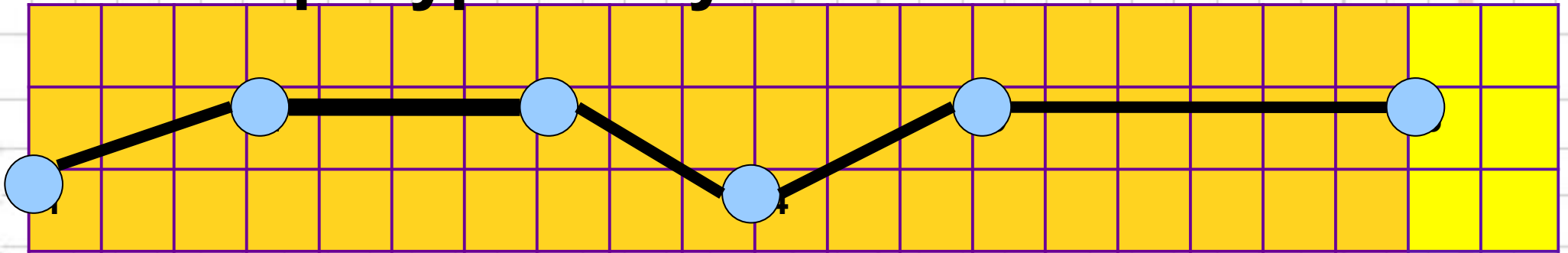


$7+ \square = 8;$   $9+ \square = 9;$   $3+ \square = 5$

$6- \square = 5;$   $8- \square = 8;$   $5- \square = 4$



Обозначь в тетради точки, как  
показано на чертеже, и соедини их  
отрезками по порядку номеров.  
Какая фигура получилось?



# Расположи числа в правильном порядке

1

4

10

5

2

6

8

7

9

3

