

**Упражнения  
в правописании парных  
звонких и глухих согласных  
на конце слова**


**2 класс**



# Пояснительная записка

Тренажер содержит 9 упражнений для фронтальной и индивидуальной работы по отработке навыка правописания парных звонких и глухих согласных на конце слова.

При выполнении заданий нужно не перебирать варианты ответов, а обдумывать каждый ответ.

Для выбора упражнения на слайде-меню нужно кликнуть левой кнопкой мыши по его номеру, нажатие кнопки  завершает показ слайдов.

Нажатие кнопки  на каждом слайде – возврат на слайд-меню.

При выполнении заданий нужно кликнуть левой кнопкой мыши в:

упр. № 1 – по букве, обозначающей звонкий согласный звук;

упр. № 2 – по выбранному слову;

упр. № 3, 4 – по слову с парной согласной на конце слова;



упр. № 5 – по парной согласной на конце слова;

упр. № 6 – слове по парной согласной, в столбике слов по выбранному слову;

упр. № 7 – по проверочному слову среди группы слов;

упр. № 8 – по выбранной букве;

упр. № 9 – по букве, которая является ошибкой в написании парной согласной на конце слова;

упр. № 10 – по выделенной ячейке, затем в поле со списком , потом по коду правильного ответа (после выполнения теста Файл → Выход → .

В упражнениях № 1-9 неверный ответ высвечивается красным цветом.

*Желаю удачи!*



# Упражнения:

- 1** - подчеркивание букв, обозначающих парные звонкие согласные звуки;
- 2** - вставка слова подходящего по смыслу;
- 3** - выписывание слов, требующих проверки при написании;
- 4** - подчёркивание слов с парными звонкими и глухими согласными на конце слов, которые нужно проверить;
- 5** - подчёркивание орфограммы–парная согласная на конце слова;
- 6** - подчеркивание орфограммы и нахождение проверочного слова;
- 7** - подбор проверочного слова;
- 8** - вставка пропущенной парной согласной на конце слова;
- 9** - нахождение ошибок в написании парной согласной на конце слова.
- 10** - тест «Проверь себя!»



1. Кликни левой кнопкой мыши и подчеркни в стихотворении буквы, которые обозначают парный звонкий согласный звук.

Ж и л   с т а р и к   с о   с в о е ю   с т а р у х о й

У   с а м о г о   с и н е г о   м о р я ;

О н и   ж и л и   в   в е т х о й   з е м л я н к е

Р о в н о   т р и д ц а т ь   л е т   и   т р и   г о д а ..



*Подумай!*

(А. Пушкин)

Подчеркни в стихотворении



2. Допиши предложения, выбрав подходящее по смыслу слово и кликнув по нему кнопкой мыши.

По реке плывёт ПЛОТ .

Молодец!

ПЛОД

Каков корень, таков и ПЛОД .

ПЛОТ

Молодец!



3.Кликни кнопкой мыши и выпиши только те слова, которые нужно проверять.



шкаф

дым

гриб

пар

труд

май

львы

утюг

лес

стол

стри

ж

*Ответ:*

шкаф

труд

гриб

лес

стри

ж



4.В тексте кликни кнопкой мыши и подчеркни слова со звонкими и глухими согласными на конце слова, которые нужно проверить при их написании.

Подумай!

И днё́ , и ночь сыпле́ сн  
Рек м , остано́ви ю́ бе т ег ,  
а ла г .  
Моро постро́и мос  
И з л т  
з го а .

( Шукур Сагдулла )



5. Кликни кнопкой мыши и подчеркни парные согласные, которые при написании нужно проверять.

с у г р о б ы

л о с ь

а р б у з

с о н

з н а к и

л ё д

ш а р ф

л е в

у т ю г

н о ж





6. В выделенных словах кликни кнопкой мыши и выдели парные согласные, которые нужно проверить.

В столбиках кликни кнопкой мыши и подчеркни проверочные слова.

б	р	а	т
---	---	---	---

собрат

братик

браток

братец

братство

г	о	р	о	д
---	---	---	---	---

города

пригород

городок

городишко

городской



7. Выбери проверочное слово и кликни кнопкой мыши по выбранному слову.

*Образец:* сторожить – сторож ← *Подумай!*

ма <u>з</u> ать — ма <u>з</u> .ь	замазка	мазать	мазкий
де <u>д</u> ушка — де <u>д</u> .	прадед	дедка	дедушка
бо <u>к</u> овой — бо <u>к</u> .	набок	боковой	вбок
голу <u>б</u> ок — голу <u>б</u> .ь	голубок	голубчик	голубка
рука <u>в</u> а — рука <u>в</u> .	рукавчик	рукава	безрукавка

*Выбери проверочное слово*



# 8. Кликни кнопкой мыши и вставь пропущенную парную согласную на конце слова.

→ гриб. 

б
п

суд. 

б
п

→ шкаф. 

в
ф

морков...  
ь 

в
ф

→ этаж. 

ж
ш

све.т

д
т

*Подумай!*



→ связ.ь 

з
с

кулак. 

г
к

→ мё.д

д
т

фла.г. 

г
к

→ малыщ. 

ж
ш

ры.с.ь 

з
с



9. Найди ошибки в написании парной согласной.  
Кликни кнопкой мыши и исправь ошибки в написании парных звонких и глухих согласных на конце слова.

х л е п <sup>б</sup>

к а р а н д а ш

р ы б а г <sup>к</sup>

т в о р о к <sup>г</sup>

к л ю в



в ы х о т <sup>д</sup>

п а р а д

г о л о с

м о р о с <sup>з</sup>

с т о р о щ <sup>ж</sup>



# Проверь себя!

1. Укажи слово с парным согласным, обозначение которого на письме нуждается в проверке.

- 1) сугро..                      2) сло..                      3) бока..

2. В каких словах пишется буква Д?

- 1) грус..ь                      2) гвоз..ь                      3) совес..ь

3. Укажи проверочное слово для правильного написания.

- Голубь - 1) голубок    2) голубка    3) голубчик

4. Восстанови порядок орфографических действий при написании слов с парными согласными.

- 1) Изменяю слово так, чтобы после согласного стоял гласный.  
2) Слышу парный согласный звук на конце слова.  
3) Пишу букву этого согласного звука.  
4) Перед гласным слышу согласный звук... .

- 1) 2, 1, 4, 3.                      2) 2, 1, 4, 3.                      3) 4, 2, 1, 3.

5. Дополни правило: "Чтобы правильно написать слово с парным звонким и глухим согласным на конце слова, надо изменить слово так, чтобы..."

- 1) после согласного стоял парный согласный.  
2) перед согласным стоял гласный.  
3) после согласного стоял гласный.

**Количество верных ответов**                      **4**

**Количество неверных ответов**                      **1**

**Твоя оценка**                      **4**

