



## Урок №1

# Число и цифра. Состав чисел в пределах 10

Автор презентации

Коровина Ирина Николаевна

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №9»

г.Сафоново Смоленской области

# Устно

Назови в каждом ряду пропущенные

числа.

5 6 7 8 9 10

12 13 14 15 16 17 18 19

20 19 18 17 16 15

10 8 6 4 2 0





**Устно**

**Решите  
задачу**

Чтобы накормить семью завтраком, Вере Ивановне потребовалось для омлета 9 яиц, а Наталье Петровне – на 3 яйца меньше.

**Сколько яиц потребовалось Наталье**

**1) ровне?**  
 $9 - 3 = 6(\text{яиц})$

**Сколько всего яиц потребовалось обеим**

**2) щинам?**  
 $9 + 6 = 15(\text{яиц})$

**ОТВЕ**

**Т**  
Наталье Петровне потребовалось 6  
яиц,



**Т**  
всего женщинам потребовалось 15 яиц



№

1

Догадайся, по какому признаку соединили выражения.

$6 + 4$

$3 + 7$

$5 + 3$

$1 + 5$

$2 + 7$

$2 + 6$

$4 + 2$

$6 + 3$



5

Устно

Увеличь значение каждого выражения левого столбца на 30, а значение выражений правого столбца — на 60. Запиши верные равенства.



## Письменн

$$\overset{\circ}{1}0 + 30 = 40$$

$$8 + 30 = 38$$

$$9 + 30 = 39$$

$$6 + 30 = 36$$

$$10 + 60 = 70$$

$$6 + 60 = 66$$

$$8 + 60 = 68$$

$$9 + 60 = 69$$

- Выпишите полученные числа в порядке

убывания: **40, 39, 38, 36**


**70, 69, 68, 66**

- Назовите цифры, которые использованы для

записи этих чисел: **4, 0, 3, 9, 8, 6, 7**

- Какие цифры вы ещё знаете? Запишите их:

**1, 2, 5**

- Используя эти цифры, запишите различные двузначные числа, используя таблицу : 





# Устно

единицы \ десятки	1	2	5
1	11	12	15
2	21	22	25
5	51	52	55



№

# Работа в

2 найди правило, по которому составлена таблица, и запиши пары равенства по тому же правилу.

## парах

правилу.

<b>+</b>	3	1	5	4
5	8	6	10	9
3	6	4	8	7
4	7	5	9	8

<b>-</b>	4	5	6	7
9	5	4	3	2
7	3	2	1	0
8	4	3	2	1

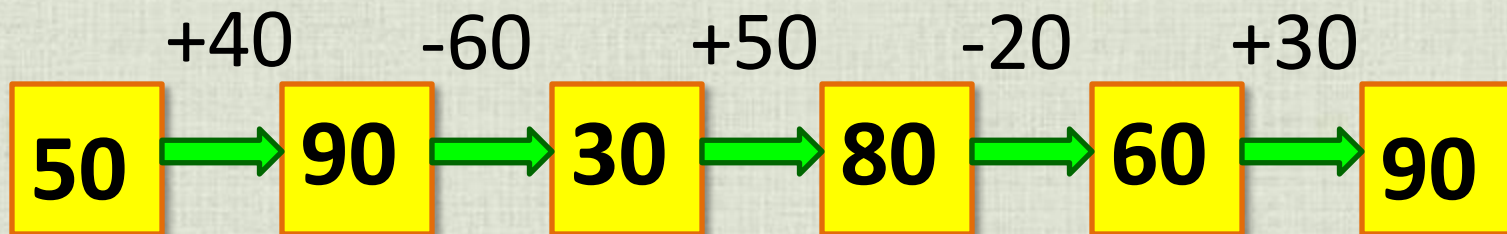
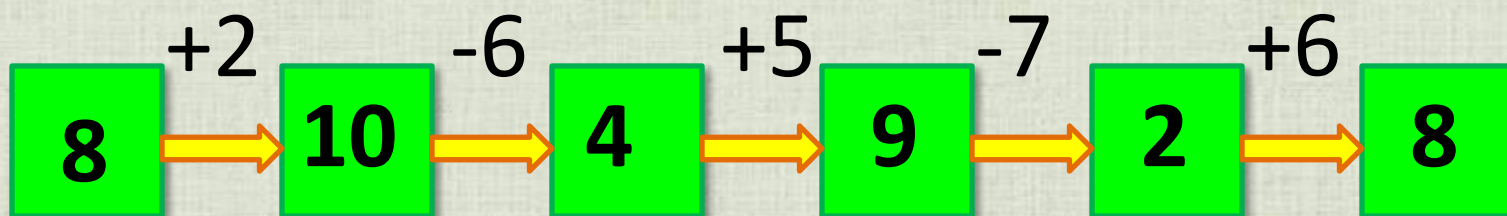




ТПО

№4

Выполни действия







## Интернет-ресурсы:

- Кубики с цифрами [http://img-fotki.yandex.ru/get/6510/134091466.a/0\\_8eade\\_b145a1ba\\_S](http://img-fotki.yandex.ru/get/6510/134091466.a/0_8eade_b145a1ba_S)
- Сова [http://img-fotki.yandex.ru/get/6520/108950446.113/0\\_cd1fc\\_4b1c61ad\\_S](http://img-fotki.yandex.ru/get/6520/108950446.113/0_cd1fc_4b1c61ad_S)
- Циркуль [http://img-fotki.yandex.ru/get/6423/108950446.113/0\\_cd1e7\\_4caa1851\\_S](http://img-fotki.yandex.ru/get/6423/108950446.113/0_cd1e7_4caa1851_S)
- Цифра 5 [http://img-fotki.yandex.ru/get/9511/134091466.ce/0\\_cb245\\_e401dbc8\\_S](http://img-fotki.yandex.ru/get/9511/134091466.ce/0_cb245_e401dbc8_S)
- Блокнот с ручкой [http://img-fotki.yandex.ru/get/19/108950446.6d/0\\_b4102\\_1793a431\\_S](http://img-fotki.yandex.ru/get/19/108950446.6d/0_b4102_1793a431_S)
- Автор шаблона **Фокина Лидия Петровна** Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>
- Н.Б.Истомина Математика 2 класс /ч.1/Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.
- Н.Б.Истомина, З.Б.Редько Тетрадь по математике 2 класс /ч.1/Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.
- Райкина Т.Н. Математика. 2 класс /ч.1/Саратов: Лицей, 2009г.