



## Урок № 12

# «Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$ »

Математика, 2 класс

УМК «Школа России»



*Автор-составитель: Фокина Лидия Петровна, учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ ст. Евсино» Искитимского района Новосибирской области  
2014*



# «Сосчитай-ка»



$$14 \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{-6} \square$$

$$13 \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{-20} \square$$

$$15 \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{-7} \square$$



# «Проверь-ка»



$15 - 9 = 7$

$18 - 9 = 9$

$12 - 4 = 7$

$12 - 5 = 7$

$13 - 6 = 8$

$16 - 9 = 8$

$8 + 6 = 14$

$7 + 5 = 13$

$8 + 5 = 13$

$7 + 7 = 15$

$14 - 8 = 6$

$11 - 6 = 5$



# «Заменяй-ка»



$$1 \text{ м} = \boxed{\phantom{00}} \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} = \boxed{\phantom{00}} \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = \boxed{\phantom{000}} \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} = \boxed{\phantom{000}} \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ см}$$

$$4 \text{ см } 5 \text{ мм} = \boxed{\phantom{00}} \text{ мм}$$

$$1 \text{ см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ мм}$$

$$10 \text{ мм} = \boxed{\phantom{00}} \text{ см}$$

$$4 \text{ м} = \boxed{\phantom{00}} \text{ дм}$$



# «Поразмысли-ка»



На листе бумаги нарисовали квадраты и круги. Всего получилось 4 фигуры. Сколько было квадратов и сколько кругов, если первых было на 2 больше, чем вторых?



# «Поразмысли-ка»



Во время футбольного матча Петя забил 7 голов в чужие ворота. Выиграла или проиграла Петина команда, если окончательный счёт был 10 : 6?



# «Поразмысли-ка»



Великан жил на втором этаже девятиэтажного дома. Однажды ему захотелось жить повыше. Он перевернул дом крышей вниз и так поставил. На каком этаже оказалась квартира великана?



# «Отвечай-ка»



Какие числа записаны?

2 дес. 8 ед.

8 дес. 0 ед.

2 дес. 2 ед.

4 дес. 4 ед.

2 дес. 4 ед.

4 дес. 2 ед.

8 дес. 2 ед.

8 дес. 4 ед.

8 дес. 8 ед.

2 дес. 0 ед.

4 дес. 0 ед.

4 дес. 8 ед.





# «Отвечай-ка»



28 44 82 20 80 24 84 40 22 42 88 48

во  
пр  
ос  
ы

1 Какое число самое большое?

2 Назовите следующее число.

3 Какое число самое маленькое?

4 Назовите соседей этого числа.



# «Отвечай-ка»



28 44 82 20 80 24 84 40 22 42 88 48

во  
пр  
ос  
ы

5 В каких числах 4 десятка?

6 Назовите для них предыдущие числа.

7 В каких числах единиц столько же, сколько десятков?

8 В каких числах единицы отсутствуют?



# Используемые источники:



Ситникова Т. Н., Яценко И. Ф. Поурочные разработки по математике. 2 класс. М.: ВАКО, 2014 (В помощь школьному учителю)

Кот [http://kira-scrap.ru/KATALOG/MULTY\\_INOSTR/2/0\\_8efbc\\_80aa8ffb\\_M.png](http://kira-scrap.ru/KATALOG/MULTY_INOSTR/2/0_8efbc_80aa8ffb_M.png)

