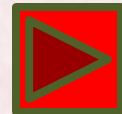


Математика · 2 класс · УМК  
«Гармония»

Урок №1(46)  
Порядок выполнения действий в  
выражениях. Скобки.

Автор презентации  
Коровина Ирина Николаевна  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №9» г.Сафоново Смоленской области



Чем похожи и чем отличаются  
выражения в каждой паре?

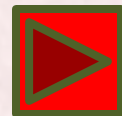
$$\begin{array}{l} 1) \quad 8 - 3 + 4 \\ \quad \quad 8 - (3 + 4) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1) \quad 9 - 6 - 1 \\ \quad \quad 9 - (6 - 1) \end{array}$$

**СХОДСТ  
ВО  
РАЗЛИЧИ  
Е**

В каждой паре в выражениях одни  
и те же числа и действия.

Во втором выражении стоят знаки  
( ), которых в первом выражении  
нет.



**Важно!**

Знаки ( ) называются скобками. Они показывают, какое действие надо выполнять раньше других.

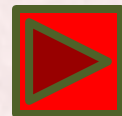
$$8 - (3 + 4)$$

$$9 - (6 - 1)$$

Если в выражениях скобок нет, то действия выполняются по порядку, слева направо.

$$8 - 3 + 4$$

$$9 - 6 - 1$$



**Важно!**

Выражение  $8 - (3 + 4)$  читают так:

«Из восьми вычесть сумму трёх и четырёх».

---

Выражение  $8 - 3 + 4$  читают так:

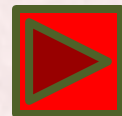
«К разности восьми и трёх прибавить четыре».

---

Расставь порядок действий в выражении и прочитай его.

$$9 - (6 - 1)$$

$$9 - 6 - 1$$



1. Определи порядок действий;
2. Прочитай выражение;
3. Вычисли значение выражений.

$$1) 18 -^1 7 +^2 4 = 15$$

$$18 -^2(7 +^1 4) = 7$$

$$2) 13 -^2 (4 +^1 3) = 6$$

$$13 -^1 4 +^2 3 = 12$$

$$3) 15 -^2 (9 -^1 3) = 9$$

$$15 -^1 9 -^2 3 = 3$$

$$4) 14 +^2 (6 +^1 2) = 22$$

$$14 +^1 6 +^2 2 = 22$$

# Ресурс

**Для создания шаблона:**

Рамка <http://www.photoshop-master.ru/>

Стили для программы Adobe Photoshop:

<http://www.photoshop-master.ru/adds.php?rub=15>

Автор - Ранько Елена Алексеевна

**Задания для презентации:**

Н.Б.Истомина Математика 2 класс /ч.1/Смоленск: Ассоциация XXI век,  
2012г.