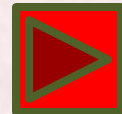


Математика · 2 класс · УМК
«Гармония»

Урок №1(46)
Порядок выполнения действий в
выражениях. Скобки.

Автор презентации
Коровина Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №9» г.Сафоново Смоленской области



Чем похожи и чем отличаются
выражения в каждой паре?

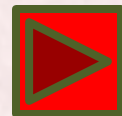
$$\begin{array}{l} 1) \quad 8 - 3 + 4 \\ \quad \quad 8 - (3 + 4) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1) \quad 9 - 6 - 1 \\ \quad \quad 9 - (6 - 1) \end{array}$$

**СХОДСТ
ВО
РАЗЛИЧИ
Е**

В каждой паре в выражениях одни
и те же числа и действия.

Во втором выражении стоят знаки
(), которых в первом выражении
нет.



Важно!

Знаки () называются скобками. Они показывают, какое действие надо выполнять раньше других.

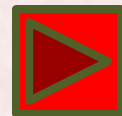
$$8 - (3 + 4)$$

$$9 - (6 - 1)$$

Если в выражениях скобок нет, то действия выполняются по порядку, слева направо.

$$8 - 3 + 4$$

$$9 - 6 - 1$$



Важно!

Выражение $8 - (3 + 4)$ читают так:

«Из восьми вычесть сумму трёх и четырёх».

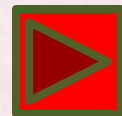
Выражение $8 - 3 + 4$ читают так:

«К разности восьми и трёх прибавить четыре».

Расставь порядок действий в выражении и прочитай его.

$$9 - (6 - 1)$$

$$9 - 6 - 1$$



1. Определи порядок действий;
2. Прочитай выражение;
3. Вычисли значение выражений.

$$1) 18 -^1 7 +^2 4 = 15$$

$$18 -^2(7 +^1 4) = 7$$

$$2) 13 -^2 (4 +^1 3) = 6$$

$$13 -^1 4 +^2 3 = 12$$

$$3) 15 -^2 (9 -^1 3) = 9$$

$$15 -^1 9 -^2 3 = 3$$

$$4) 14 +^2 (6 +^1 2) = 22$$

$$14 +^1 6 +^2 2 = 22$$

Ресурс

Для создания шаблона:

Рамка <http://www.photoshop-master.ru/>

Стили для программы Adobe Photoshop:

<http://www.photoshop-master.ru/adds.php?rub=15>

Автор - Ранько Елена Алексеевна

Задания для презентации:

Н.Б.Истомина Математика 2 класс /ч.1/Смоленск: Ассоциация XXI век,
2012г.