

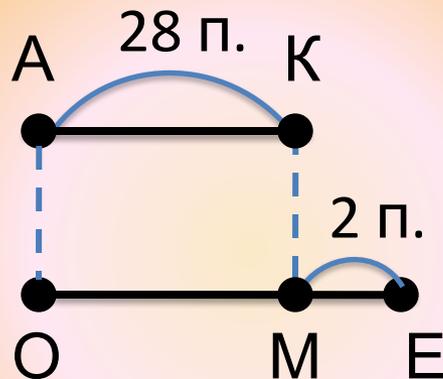


*Комбинаторные
и логические задачи.
Продуктивное повторение*

Автор презентации
Коровина Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №9»
г.Сафоново Смоленской области



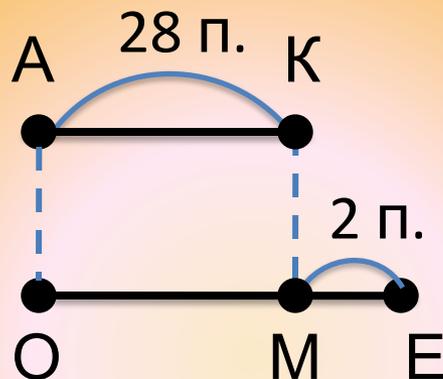
В первом вагоне 28 пассажиров,
а во втором на 2 пассажира
больше.



- Назови отрезок, который обозначает, сколько пассажиров в 1 вагоне **AK**
- Назови отрезок, который обозначает, сколько пассажиров во 2 вагоне **ME**
- Назови отрезок, который обозначает, на сколько пассажиров больше во 2 вагоне, чем в первом **MO**



В первом вагоне 28 пассажиров,
а во втором на 2 пассажира
больше.



- Узнай, сколько пассажиров во 2 вагоне
- 1) $28 + 2 = 30$ (п.) – во 2 вагоне.
- Узнай, сколько пассажиров в двух вагонах.
- 2) $28 + 30 = 58$ (п.) – в двух вагонах.
- Назови ответ задачи.

Ответ: всего 58 пассажиров



Боря, Вова и Коля – братья. Боря старше Вовы, но младше Коли. Назови имена старшего, среднего и младшего братьев.

- Обозначь возраст каждого брата отрезком, нарисуй схему, проверь свой ответ.

В. ● ————— ●

Б. ● ————— ●

К. ● ————— ●

Ответ: старший – Коля, средний – Боря, младший – Вова.



Выполни действия с величинами

$$56 \text{ см} + 4 \text{ см} = 60 \text{ см} = 6 \text{ дм}$$

$$40 \text{ см} - 9 \text{ см} = 31 \text{ см} = 3 \text{ дм } 1 \text{ см}$$

$$17 \text{ см} + 40 \text{ см} = 57 \text{ см} = 5 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

$$3 \text{ дм} - 6 \text{ см} = 24 \text{ см} = 2 \text{ дм } 4 \text{ см}$$



Вставь пропущенные цифры
так, чтобы равенства были
верными

$$80 - 7 = \dots \overset{3}{\underset{7}{}}$$

$$60 - 3 = \dots \overset{7}{\underset{5}{}}$$

$$50 - 4 = \dots \overset{6}{\underset{4}{}}$$

$$90 - 2 = \dots \overset{8}{\underset{8}{}}$$

$$20 - 8 = \dots \overset{2}{\underset{1}{}}$$

$$60 - 9 = \dots \overset{1}{\underset{5}{}}$$

$$70 - 6 = \dots \overset{4}{\underset{6}{}}$$

$$90 - 1 = \dots \overset{9}{\underset{8}{}}$$



Используя цифры 7, 8, 9, запиши девять двузначных чисел. (Цифры в записи числа могут повторяться)

единицы \ десятки	7	8	9
7	77	78	79
8	87	88	89
9	97	98	99



Использованные ресурсы:

- Титульный слайд:
- Машина <http://kloomba.ru/mashinki/ocie/sport-na-radioypravlenii-698rc/fotos/>
- Самолёт <http://kids.zazki-shop.ru/?offid=401817§=details&catid=17412>
- Солнышко <http://solnyshko10.ucoz.ru/>
- Поезд
http://diendan.ucoz.de/blog/otzyvy_o_detskoj_igrushke_cirkachi_na_parovoze_ki_ddieland_kidilend/2013-05-31-19
- Автор шаблона Коровина И.Н.
- Задания:
- Н.Б.Истомина. Математика 2 класс /ч.1/Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.