

УМК «Начальная школа XXI века»

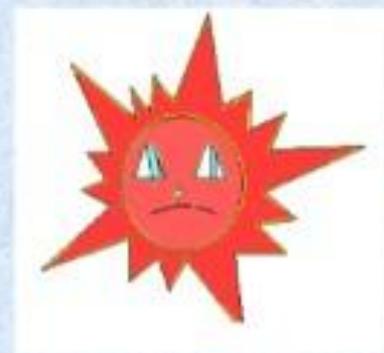
2 класс

Числа 10, 20, 30...100

Урок № 2

*Луковкина Татьяна Сергеевна,
учитель начальных классов ГБОУ Школа № 1222
им. маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы*

С каким настроением
я начинаю урок



Считаю устно.

Работа по учебнику стр. 9

18.

Проверь равенства. Исправь ошибки, если они есть.

$$10 + 6 = 16$$

$$16 - 6 = \cancel{6} \quad \mathbf{10}$$

$$16 - 10 = \cancel{10} \quad \mathbf{6}$$

$$15 - 1 = 14$$

$$12 + 1 = 13$$

$$18 - 11 = \cancel{8} \quad \mathbf{7}$$

19.

Выполни сложение.

$$6 + 5 = \mathbf{11}$$

$$3 + 9 = \mathbf{12}$$

$$9 + 9 = \mathbf{18}$$

$$7 + 3 = \mathbf{10}$$

$$7 + 8 = \mathbf{15}$$

$$8 + 6 = \mathbf{14}$$

$$3 + 8 = \mathbf{11}$$

$$6 + 6 = \mathbf{12}$$

$$9 + 4 = \mathbf{13}$$

$$7 + 7 = \mathbf{14}$$

$$6 + 7 = \mathbf{13}$$

$$9 + 8 = \mathbf{17}$$

Работа по учебнику стр. 8

16.

Вычисли.

$$1 \text{ дм} - 3 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм } 6 \text{ см} - 4 \text{ см}$$

$$17 \text{ см} - 1 \text{ дм}$$

$$9 \text{ дм } 1 \text{ см} - 8 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$10 \text{ см} - 3 \text{ см} = 7 \text{ см}$$

$$56 \text{ см} - 4 \text{ см} = 52 \text{ см}$$

$$17 \text{ см} - 10 \text{ см} = 7 \text{ см}$$

$$91 \text{ см} - 8 \text{ см} = 83 \text{ см}$$

Работа в тетради на печатной основе стр. 4

5. Запиши результаты.

Вариант 1

$5 + 5 = 10$

$9 - 3 = 6$

$8 + 4 = 12$

$7 + 6 = 13$

$12 - 9 = 3$

$16 - 8 = 8$

$2 + 9 = 11$

$11 - 5 = 6$

Вариант 2

$8 + 5 = 13$

$11 - 6 = 5$

$9 + 9 = 18$

$3 + 8 = 11$

$14 - 7 = 7$

$13 - 9 = 4$

$15 - 8 = 7$

$12 - 4 = 8$



Отметь время выполнения работы.

1 мин

Меньше 1 мин

Больше 1 мин

Работа по учебнику стр. 8

13. В живом уголке школы живут 3 черепахи и несколько рыбок. Сколько обитателей в живом уголке, если рыбок 9?

Какие числа входят в условие задачи? Что они означают? Выдели из текста условие задачи и прочитай его. Что нужно узнать? Запиши решение и ответ задачи.

$$9 + 3 = 12 \text{ (обит.)}$$

Ответ: 12 обитателей в живом уголке.

Работа по учебнику стр. 8

14. Детям купили 3 красных, 4 синих и несколько жёлтых шаров. Жёлтых шаров было столько, сколько красных и синих шаров вместе. Найди число жёлтых шаров.
- Что означают числа 3 и 4? Что нужно найти?
Что сказано о жёлтых шарах?
- Составь к задаче вопрос со словом *сколько*.
Какое действие надо выполнить, чтобы решить задачу?

$$3 + 4 = 7 \text{ (ж.ш.)}$$

Ответ: 7 жёлтых шаров.



Работа в тетради на печатной основе стр. 4

6. Пятеро мальчиков ловили лещей и окуней. Заполни таблицу.

	Лещ	Окунь	Всего
Коля	5	7	12
Юра	9	6	15
Алёша	8	4	12
Толя	9	9	18
Ваня	1	7	8

Кто поймал наибольшее число окуней?

Кто поймал наименьшее число лещей?

**Коля, Толя
Ваня**

Работа по учебнику стр. 10

22. Какое время показывают каждые часы?



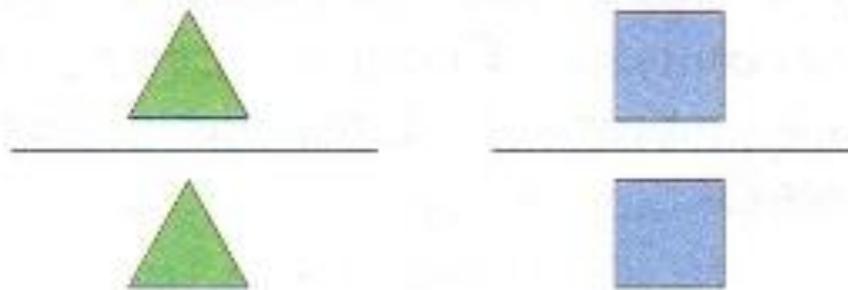
23. Рассмотрни рисунки. Выбери и назови предметы, имеющие форму: 1) шара; 2) куба.



Работа по учебнику стр. 10

25.

Петя утверждает, что на рисунке треугольники симметричны относительно оси, а Дима — что квадраты. Докажи, что прав Дима и неправ Петя.



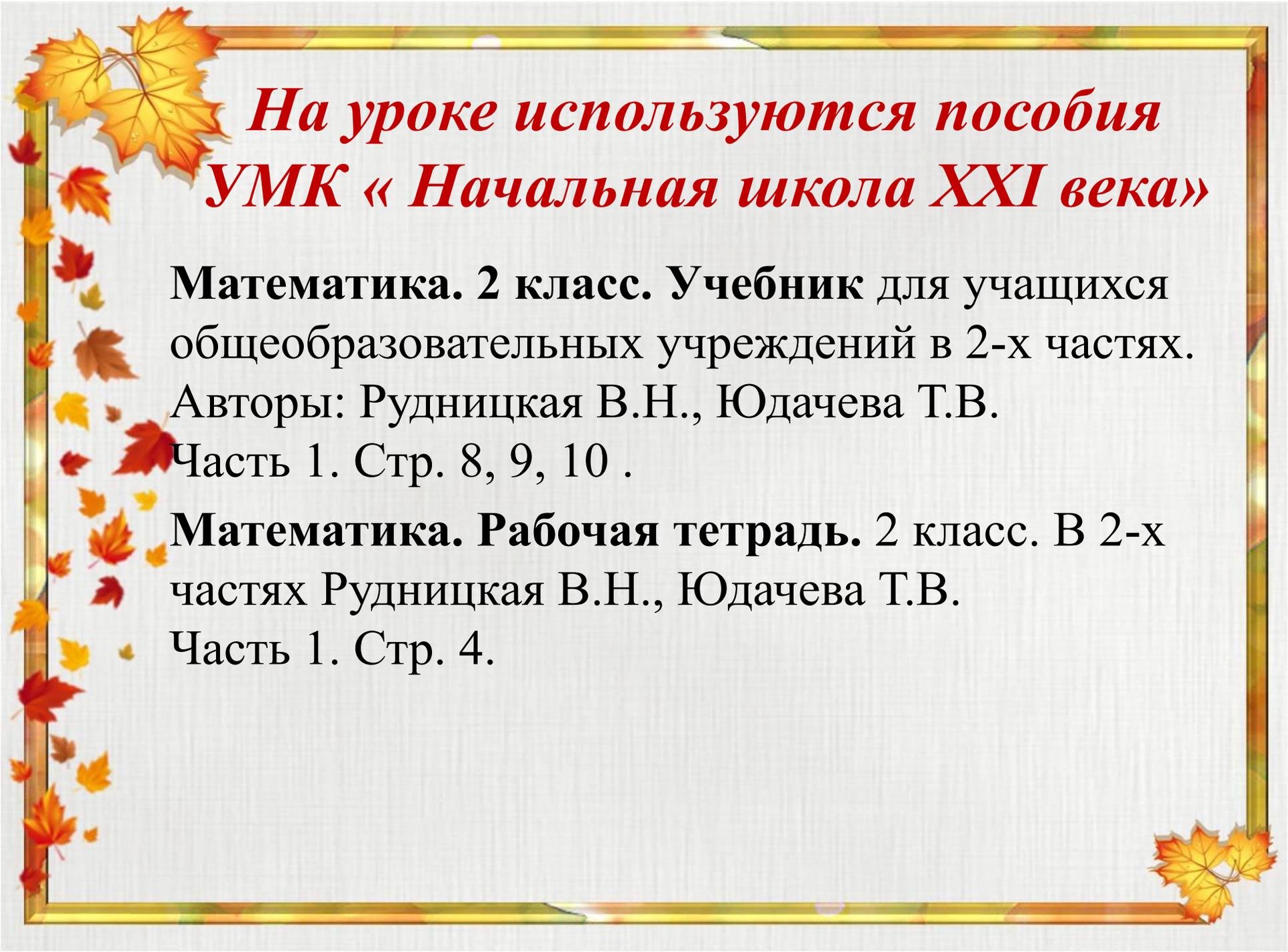
Рефлексия



Интернет-источники

- http://www.metod-kopilka.ru/images/doc/13/7229/hello_html_m1c594b60.png - рефлексия в начале урока

<http://festival.1september.ru/articles/556084/img15.jpg> - рефлексия в конце урока



*На уроке используются пособия
УМК «Начальная школа XXI века»*

Математика. 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2-х частях.

Авторы: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.

Часть 1. Стр. 8, 9, 10 .

Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.

Часть 1. Стр. 4.

Автор шаблона

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21 г. Иваново

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

Интернет-ресурсы для создания шаблона

- ❖ http://img-fotki.yandex.ru/get/6507/20573769.d/0_82797_544deeb4_-1-orig
кленовые листья-1
- ❖ http://img-fotki.yandex.ru/get/6509/20573769.d/0_82795_9ba99617_orig
кленовые листья-2
- ❖ <http://s5.hostingkartinok.com/uploads/images/2013/09/79bd0115a91a19f203906ed7a11d4990.jpg>
картинка для создания рамочки

Интернет-источники

<http://lusana.ru/files/5471/573/11.jpg> -
рефлексия в начале урока

[http://festival.1september.ru/articles/556084/
img15.jpg](http://festival.1september.ru/articles/556084/img15.jpg) - рефлексия в конце урока

[http://clipartmania.ru/uploads/gallery/comt
humb/462/baloons-71.png](http://clipartmania.ru/uploads/gallery/comthumb/462/baloons-71.png) - воздушные
шарики