

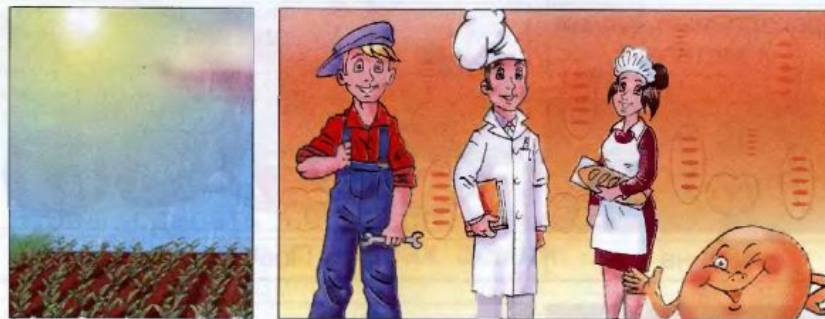
Богатства природы

Королёва Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумск



§ 20. БОГАТСТВА ПРИРОДЫ

- Люди каких профессий помогают нам получать хлеб?



?! Какие природные богатства помогли ростку пшеницы вырасти?

Почва, вода, воздух и солнце помогли вырасти из зёрнышка большому растению.

Лист бумаги и карандаш, стол и стул были когда-то деревьями в лесу. Различные железные предметы появились благодаря руде, обнаруженной в недрах земли. Бензин для машин был раньше нефтью, которую люди добыли из-под земли, из нефтяного месторождения. Прозрачное оконное стекло было речным песком.

Все предметы, которые нас окружают, были когда-то частью природы и взяты у неё человеком. Природа — наш щедрый друг: она отдаёт нам свои богатства.

?! Благодаря своему уму люди научились использовать **силы природы**. Что это за силы?



?! Как человек их использует?

Силу ветра используют мореплаватели. Силу воды люди научились превращать в электричество и пускать его по проводам на заводы и в дома.

• Найди на рисунке природные богатства.



?! Как человек их использует?

Природные богатства очень разнообразны. Чтобы лучше запомнить, разделим их на группы:

Живые природные богатства – растения, животные.

Неживые природные богатства – воздух, почва, вода, запасы земных недр.

Силы природы – ветер, солнечный свет, течение рек.

- Какие живые природные богатства люди используют, чтобы получить эти полезные вещи?

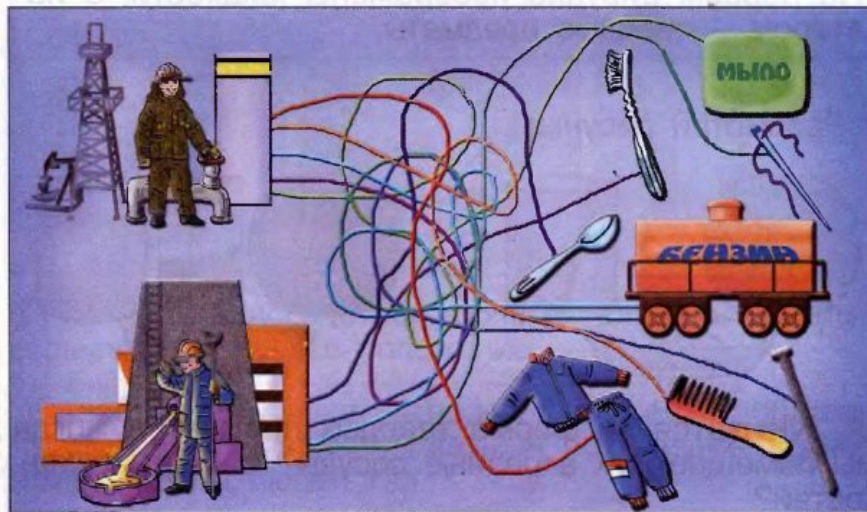


- Расскажи, какие природные богатства помогли Лене и Мише стать здоровыми и сильными за время летних каникул.



Человек не может жить без природы и её богатств. Помни об этом и бережно относись к ним.

- Недра земли также отдают людям свои богатства. Попробуй разобраться, какие вещи сделаны из нефти, а какие – из железа.





Добыча угля

Добыча нефти





Добыча железной руды



Природа в опасности!



ЭКОЛОГ

ИЯ

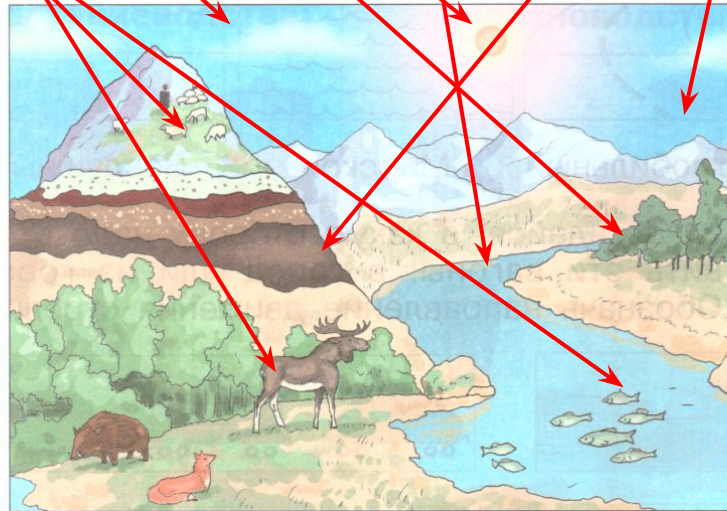


Тема 20. Богатства природы



1. К каким природным богатствам относятся эти слова? Соедини стрелками.

ДЫШАТЬ СВЕТИТЬ ТЕЧЬ ДОБЫВАТЬ
КОРМИТЬ САЖАТЬ КОПАТЬ ДУТЬ

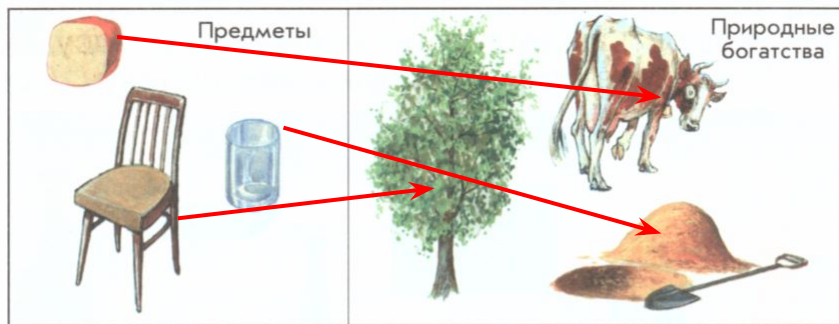


2. Ни одно из живых существ не научилось так использовать богатства природы, как человек. Подчеркни красным карандашом те природные богатства, которые используют животные, синим – только человек.

ТРАВА, ДЕРЕВЬЯ, ПТИЦЫ, ЗВЕРИ, РЫБЫ,
ГРИБЫ, ЯГОЛЫ, ПОДЗЕМНЫЕ КЛАДОВЫЕ,
ПОЧВА, ВОДА, ВОЗДУХ, СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ,
ВЕТЕР, ТЕЧЕНИЕ РЕК.



3. Соедини предметы с природными богатствами, из которых они получены.



4. Многие предметы получены с помощью изображённых природных богатств. Нарисуй эти предметы.

