

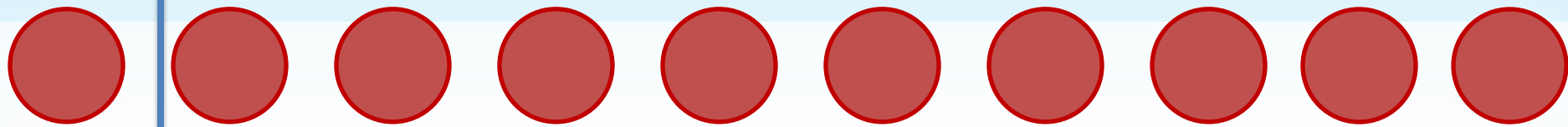
## Урок 23

# Сложение однозначных чисел с переходом в другой разряд. Моделирование

Автор презентации  
Коровина Ирина Николаевна  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №9»  
г.Сафоново Смоленской области



# Засели домики



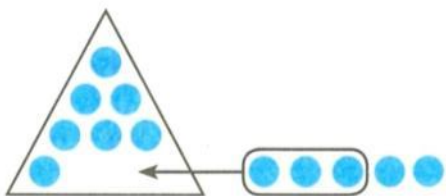
10	
1	9
2	8
3	7
4	6
5	5

10	
6	4
7	3
8	2
9	1

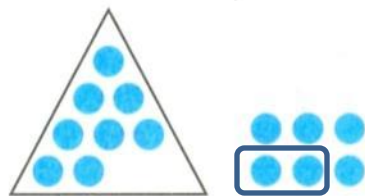


# Выбери выражения, значения которых больше числа 10

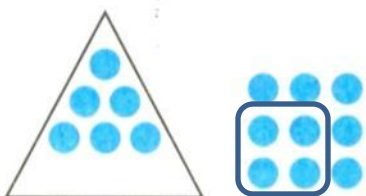
55. Дополни до 1 десятка и запиши равенство, которое соответствует рисунку.



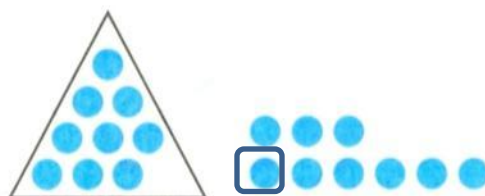
$$7 + 3 + 2 = 12$$



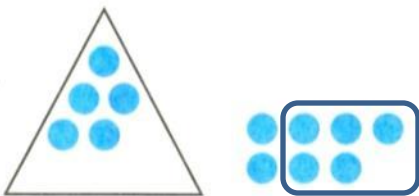
$$8 + 2 + 4 = 14$$



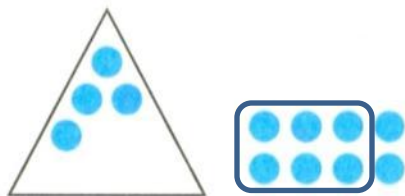
$$6 + 4 + 5 = 15$$



$$9 + 1 + 8 = 18$$



$$5 + 5 + 2 = 12$$



$$4 + 6 + 2 = 12$$

$$6 + 3 = 9$$

$$7 + 5$$

$$4 + 4 = 8$$

$$3 + 5 = 8$$

$$8 + 6$$

$$6 + 9$$

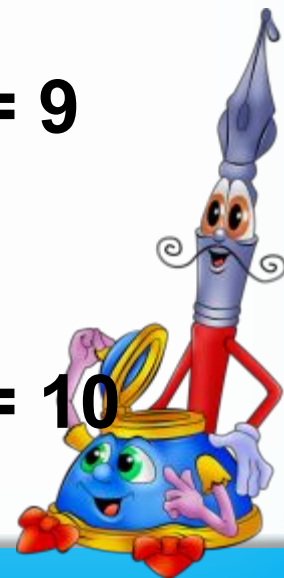
$$8 + 1 = 9$$

$$9 + 9$$

$$5 + 7$$

$$4 + 6 = 10$$

$$4 + 8$$



**56.** Впиши пропущенные числа в «окошки» так, чтобы получились верные равенства.

$$1) \quad 7 + \underline{5} = 7 + \underline{3} + \boxed{2}$$

$$6 + \underline{5} = 6 + \underline{4} + \boxed{1}$$

$$8 + \underline{4} = 8 + \underline{2} + \boxed{2}$$

$$7 + \underline{7} = 7 + \underline{3} + \boxed{4}$$

$$2) \quad 9 + \underline{7} = 9 + \underline{1} + \boxed{6}$$

$$8 + \underline{9} = 8 + \underline{2} + \boxed{7}$$

$$6 + \underline{9} = 6 + \underline{4} + \boxed{5}$$

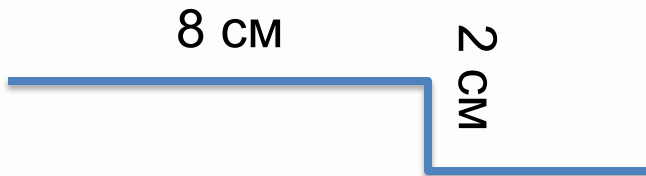
$$5 + \underline{6} = 5 + \underline{5} + \boxed{1}$$



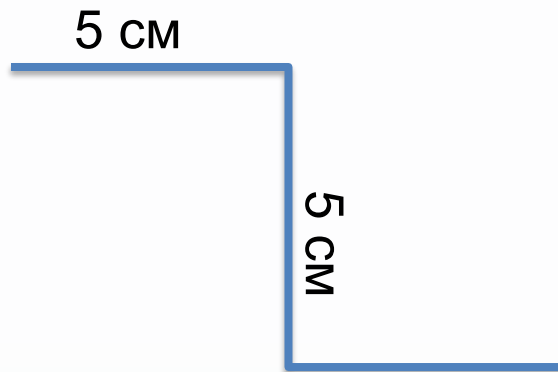
# Найди длину третьего звена ломаной



$$7\text{ см} + 3\text{ см} + 6\text{ см} = 16\text{ см}$$



$$8\text{ см} + 2\text{ см} + 4\text{ см} = 14\text{ см}$$



$$5\text{ см} + 5\text{ см} + 3\text{ см} = 13\text{ см}$$



## Интернет-ресурсы:

Чернильница с пером <http://s3.pic4you.ru/allimage/y2013/10-24/12216/3925124.png>

Автор шаблона Фокина Лидия Петровна **Сайт** <http://linda6035.ucoz.ru/>

Н.Б.Истомина, З.Б.Редько Тетрадь по математике 2 класс /ч.1/Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.

