

Урок №25 (155)
Устные вычисления



Автор презентации
Коровина Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №9»
г.Сафоново Смоленской области

Рассмотрите ряд чисел: **198, 202, 206.**

- Что у них общего? *Трёхзначные числа*
- Какое число «лишнее»?

198 – содержит 1 сотню, а остальные числа – 2 сотни;

202 – есть одинаковые цифры в записи, а у остальных – нет.

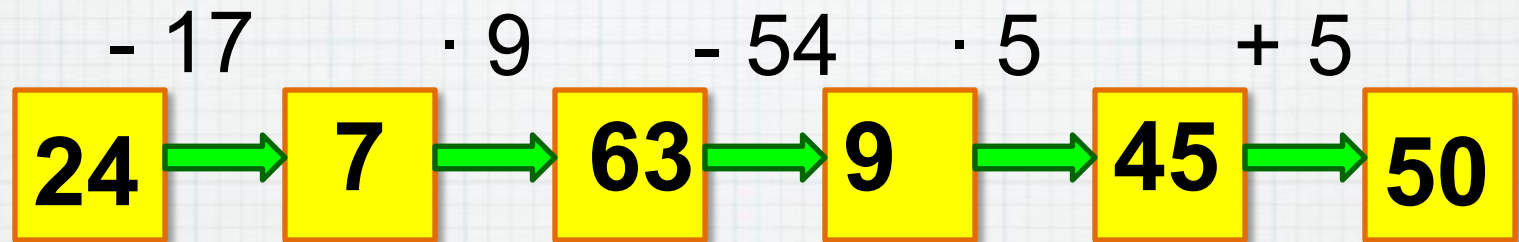
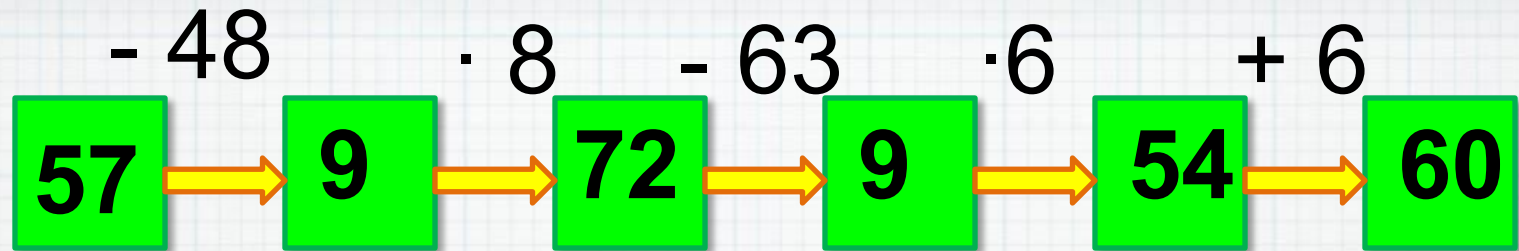
- В каком порядке расположены числа?

В порядке возрастания.

- Какое число самое маленькое? *198*
- Какое число самое большое? *206*
- Установите закономерность и определите, какое число следующее. *Числа увеличиваются на 4.*

198, 202, 206, 210

Выполните действия



Определи время, которое показывают часы



3 часа



3 ч 5 мин



3 ч 10 мин



3 ч 20 мин



3 ч 30 мин



3 ч 45 мин



3 ч 50 мин

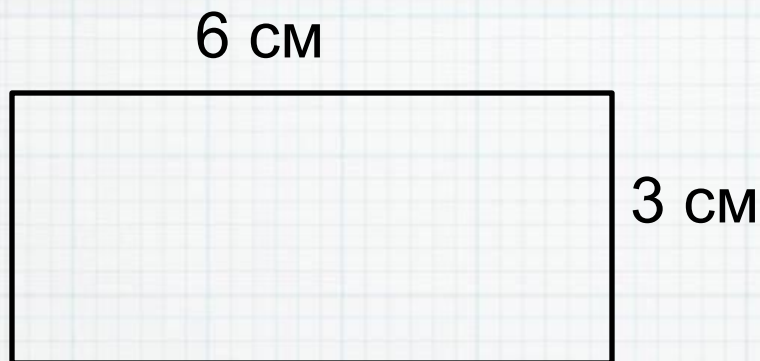


3 ч 55 мин



4 часа

Начерти прямоугольник, длина которого 6 см, а ширина – 3 см. Вычисли периметр разными способами.



$$6 + 3 + 6 + 3 = 18 \text{ (см)}$$

$$6 \cdot 2 + 3 \cdot 2 = 18 \text{ (см)}$$

$$(6 + 3) \cdot 2 = 18 \text{ (см)}$$

Ответ: $P_{\text{пр.}} - 18 \text{ см.}$

Ресурсы:

- Н.Б.Истомина Математика 2 класс /ч.1/ Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.
- Н.Б.Истомина, З.Б.Редько Тетрадь по математике 2 класс/ч.2/ Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.
- Л.Г.Петерсон, И.Г.Липатникова «Устные упражнения на уроках математики 2 класс» /Методические рекомендации/ «Школа 2000...» Москва:2008г.
- Автор шаблона З.В. Александрова <http://aida.ucoz.ru>