

**Математика · 2 класс · УМК «Гармония»**

**Урок 28**

**Состав числа 12.**

**Анализ схемы, рисунка**

---

Автор презентации  
Коровина Ирина Николаевна  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №9»  
г.Сафоново Смоленской области

# План урока:

## Арифметический диктант

- Записывай ответы на каждый вопрос в одну строку через клетку;
- В случае, когда не знаешь ответа, ставь точку.
- Для проверки диктанта обменяйся тетрадями с соседом по парте;
- Исправляй неверные ответы в тетради соседа карандашом.

## Задания и упражнения

## Арифметический диктант

- Разность чисел 11 и 8
- Сумма чисел 9 и 3
- 12 уменьшить на 6
- 8 увеличить на 3
- На сколько число 7 меньше, чем 12
- Какой знак ( $<$ ,  $>$ ,  $=$ ) поставить?  
**12 – 5 ... 11 – 6**



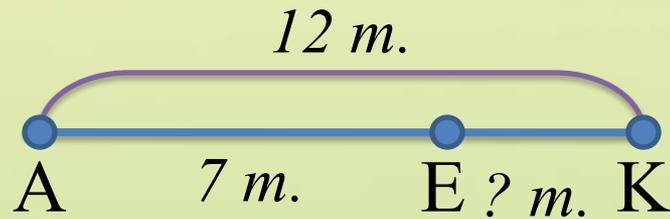
Проверка:

3, 12, 6, 11, на 5, >



У Лены 12 тетрадей. Из них 7 в клетку,  
остальные в линейку.

- Объясни, что обозначает на схеме каждый отрезок.

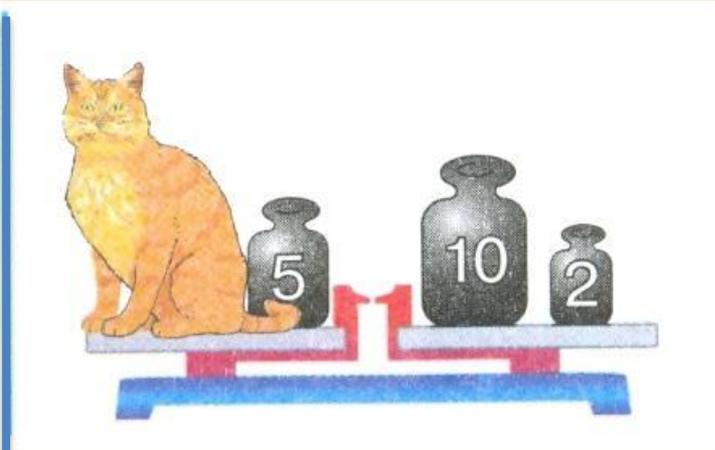


- Сколько тетрадей в линейку?

$$12 - 7 = 5(\text{м.}) - \text{в линейку.}$$

Ответ: *в линейку 5 тетрадей.*

# Какова масса собаки? Масса кошки?



1)  $10 + 1 = 11$  (кг) – вес гирь на правой чаше весов.

2)  $11 - 2 = 9$  (кг) – масса собаки

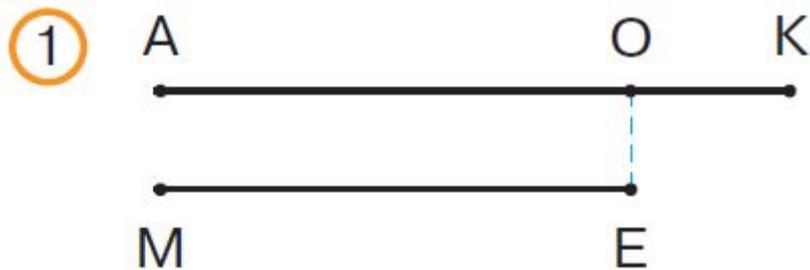
1)  $10 + 2 = 12$  (кг) – вес гирь на правой чаше весов.

2)  $12 - 5 = 7$  (кг) – масса кошки

*Ответ: вес собаки – 9 кг, вес кошки – 7 кг.*

В одной коробке 12 брикетов мороженого,  
а в другой – 8.

- Объясни, что обозначает на схеме каждый отрезок.

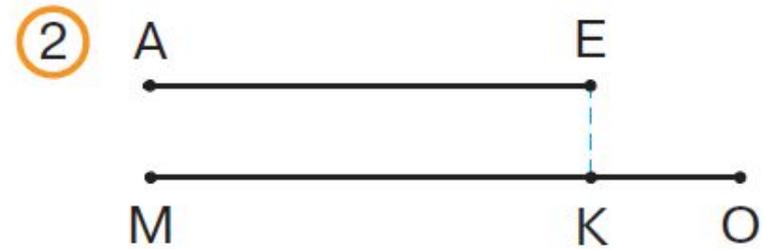


**AK** – 12 брикетов мороженого

**ME** – 8 брикетов мороженого

**OK** – на столько брикетов  
мороженого больше в  
одной пачке, чем в другой

**$12 - 8 = 4$  (бр.)** – на столько больше в одной пачке, чем в другой



**AE** – 8 брикетов мороженого

**MO** – 12 брикетов мороженого

**KO** – на столько брикетов  
мороженого меньше в  
одной пачке, чем в другой

## Найди значения выражений

- Используя каждое полученное равенство, составь два других, применяя правила:

Если из уменьшаемого вычесть значение разности, то получится вычитаемое.

Если к значению разности прибавить вычитаемое, то получится уменьшаемое.

$$10 - 4 = 6$$

$$9 - 6 = 3$$

$$8 - 3 = 5$$

$$10 - 6 = 4$$

$$9 - 3 = 6$$

$$8 - 5 = 3$$

$$6 + 4 = 10$$

$$3 + 6 = 9$$

$$5 + 3 = 8$$



# Источники

**Шаблон выполнен в программе Adobe Photoshop CS2. Для создания использовались изображения:**

- ❖ *паттерны для создания первой линии рамки и фона (скачиваются в архиве):*

<http://allday2.com/index.php?newsid=49914>

- ❖ *картинка для создания второй линии рамки:*

<http://www.squidfingers.com/patterns/1/> (у картинки своего адреса нет, скачивается со страницы в архиве)

- ❖ *картинка для создания обводки:*

[http://img-fotki.yandex.ru/get/5636/132005175.28/0\\_88a8d\\_2410f0d3\\_S](http://img-fotki.yandex.ru/get/5636/132005175.28/0_88a8d_2410f0d3_S)

Автор шаблона Ранько Елена Алексеевна *Сайт:* <http://elenaranko.ucoz.ru/>

**Задания для презентации:**

*Н.Б.Истомина Математика 2 класс /ч.1/Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.*

*Н.Б.Истомина, Г.Г. Шмырёва Математика/Контрольные работы/ 2 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.*