

# Ценный совет



Королёва Ирина Николаевна  
учитель начальных классов  
МКОУ СОШ №2  
г.Нефтекумск

# Общин

ы





## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

### Зачем нам нужен жизненный опыт?

- Рассмотрни рисунки. Что не умели делать люди в далёком прошлом?



С давних пор люди старались понять окружающий их мир. Они хотели узнать, как устроена природа, для того чтобы жить в ладу с ней. Люди делились друг с другом полезными знаниями. Шло время. Человек научился строить дома, создавать разные машины. Этого никогда бы не произошло, если бы люди не умели передавать свой жизненный опыт и пользоваться им.



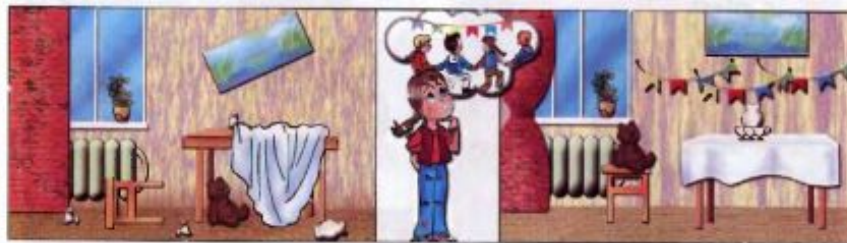
• Чему научились эти дети в школе?





Лена и Миша тоже учатся использовать свой опыт. Они решили приготовить сюрприз маме на день рождения.

- Лена **вспомнила**, как красиво было на празднике в детском саду. Что сделали ребята?



- Бабушка **рассказала** Лене, что мама в детстве любила сказку о Винни Пухе. Как ребята использовали рассказ бабушки?



- Чем помогла Мише кулинарная книга?



- Что случилось с Леной? Готов ли Миша оказать ей помощь?



- Как ты думаешь, сможет ли он сделать это быстро? Что бы случилось, если бы не пришла мама?

Теперь Миша и Лена знают, что в жизни бывают случаи, когда долго раздумывать нельзя. Нужно знать **правила разумного поведения** и пользоваться ими.

Многие правила превратились в короткие изречения — пословицы. Наверняка они тебе знакомы.



Поспешишь — людей  
насмешишь.



За двумя зайцами погонишься —  
ни одного не поймаешь.

Накопленный опыт помогает в жизни. В школе ты получишь знания и приобретёшь опыт, а значит, сможешь помочь себе и другим.





### § 3. ЦЕННЫЙ СОВЕТ

- Что делает Миша на каждом рисунке?

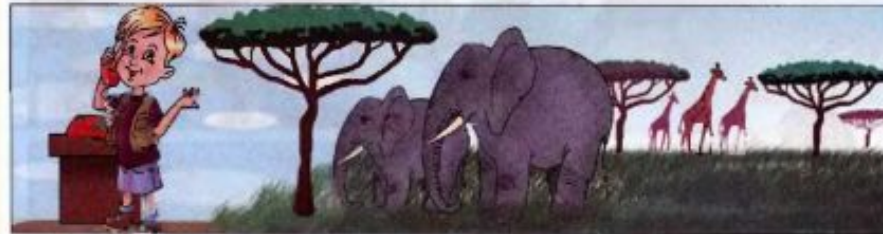


- Когда Лена получила только половину того, что дал ей Миша, а когда они оба получили что-то целиком? Что именно?

Если другой человек расскажет тебе то, что он знает, ты получишь его знания.



- Поиграем в телефон. Расскажите друг другу что-нибудь интересное о животных.



- Какие новые знания у тебя появились? А у твоего друга?

Если вы поделитесь друг с другом знаниями, то каждый будет знать больше.



- Что знала черепаха Тортила и чем она помогла Буратино?



- В какой сказке герои помогали друг другу знаниями, а в какой — делом?



- Как люди помогают друг другу?







• Составь рассказ вместе с товарищем. Пусть один начнёт, а другой — продолжит. Тема — любая по вашему выбору.

• Что это за сказка? Расскажи, кто здесь нарисован.



• Как Серый Волк помог Ивану-царевичу?



Как легче что-нибудь сделать: одному или вместе с друзьями?

Вместе вы можете сделать то, что не под силу каждому из вас в отдельности.



- Где здесь добрая волшебница, а где — злая?



**?!** Придумай слова, которые говорит каждая из волшебниц. Чьи слова радуют, а чьи огорчают?





- Что общего между действиями людей на рисунках?



- Удар мечом наносит тяжёлую рану. А может ли слово причинить боль?

**?!** Что могут делать слова? Как ими пользоваться?

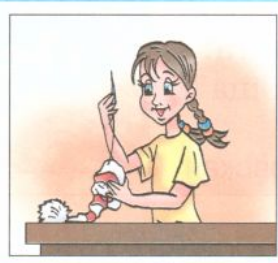
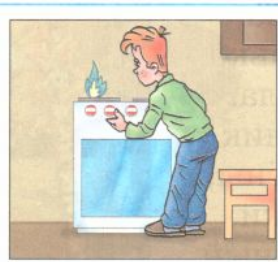
Твои слова могут радовать, но могут и ранить.  
Пользуйся словами осторожно.



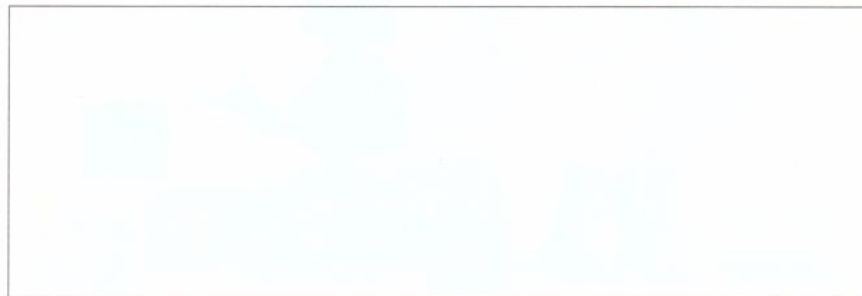
### Тема 3. Ценный совет



1. Что делают ребята на рисунках? Что должно у них получиться в результате? Соедини.



2. Нарисуй вместе с соседом по парте рисунок. Пусть один из вас нарисует дом, а другой – всё, что рядом с домом. Расскажите, что получилось.



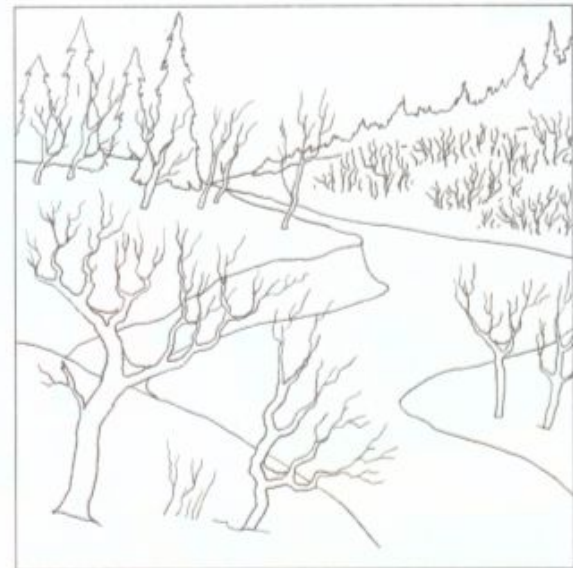
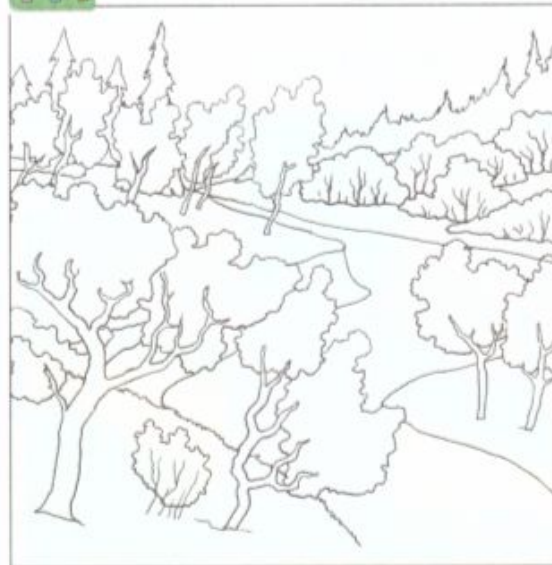


## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

### Зачем нужен жизненный опыт



1. Раскрась рисунки, используя свой опыт.





2. Найди в толпе любимых сказочных героев. Обведи их.



7

