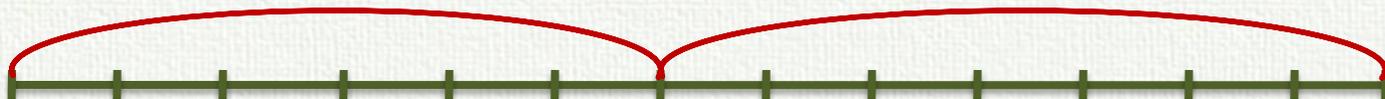


**Урок 30**  
**Состав числа 13.**  
**Составление плана действий.**  
**Устные вычисления**

---

Пользуясь рисунком, запиши 4 равенства



$$6 + 7 = 13$$

$$13 - 6 = 7$$

$$7 + 6 = 13$$

$$13 - 7 = 6$$

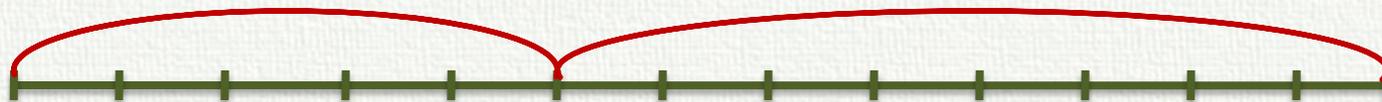


$$9 + 4 = 13$$

$$13 - 9 = 4$$

$$4 + 9 = 13$$

$$13 - 4 = 9$$



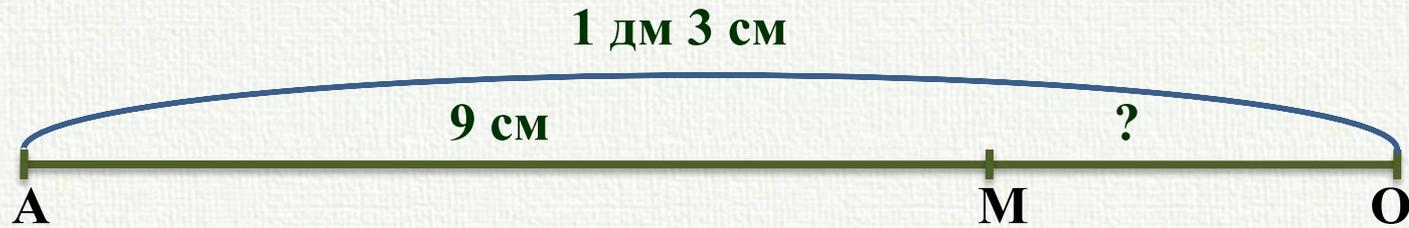
$$5 + 8 = 13$$

$$13 - 5 = 8$$

$$8 + 5 = 13$$

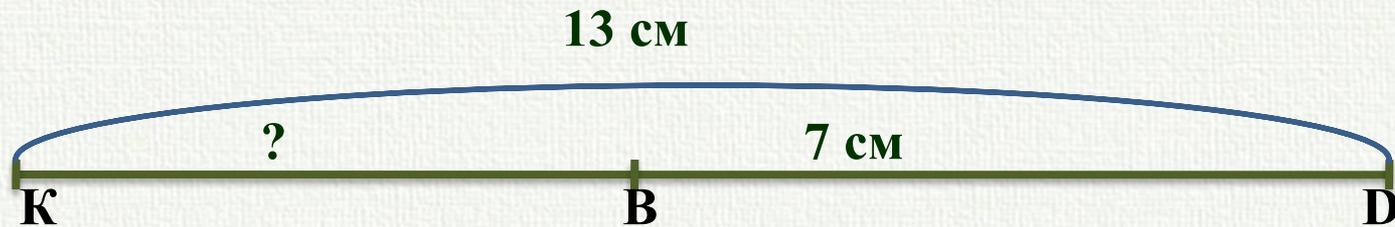
$$13 - 8 = 5$$

## Найди длину второго отрезка



$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = 13 \text{ см}$$

$$13 - 9 = 4 \text{ (см)} - \text{отрезок } MO$$



$$13 - 7 = 6 \text{ (см)} - \text{отрезок } KB$$

Заполни в таблице значения суммы и разности

слагаемое	9	7	6	9	5	8	9
слагаемое	2	5	7	4	6	5	3
значение суммы	11	12	13	13	11	13	12

уменьшаемое	12	12	13	11	13	13	12
вычитаемое	8	3	8	6	4	7	5
значение разности	4	9	5	5	9	6	7

## Вставь знаки действий

$$9 \cdot + \cdot 4 \cdot \dots \cdot 10 = 3$$

$$13 \cdot \dots \cdot 5 \cdot + \cdot 3 = 11$$

$$20 \cdot \dots \cdot 7 \cdot \dots \cdot 5 = 8$$

$$6 \cdot + \cdot 7 \cdot \dots \cdot 9 = 4$$

## Выполни действия с величинами

$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} - 5 \text{ см} = 8 \text{ см}$$

$$13 \text{ см} - 4 \text{ см} = 9 \text{ см}$$

$$7 \text{ дм} + 6 \text{ дм} = 13 \text{ дм}$$

$$4 \text{ см} + 9 \text{ см} = 13 \text{ см}$$

# Источники

**Шаблон выполнен в программе Adobe Photoshop CS2. Для создания использовались изображения:**

- ❖ картинка для создания первой линии рамки и фона

<http://colrd.com/misc/library/pattern/DinPattern/tina.gif>

- ❖ картинка для создания второй линии рамки:

[http://img-fotki.yandex.ru/get/3711/132005175.2a/0\\_88b4b\\_6e08a913\\_S](http://img-fotki.yandex.ru/get/3711/132005175.2a/0_88b4b_6e08a913_S)

- ❖ картинка для создания обводки:

[http://img-fotki.yandex.ru/get/5636/132005175.28/0\\_88a8d\\_2410f0d3\\_S](http://img-fotki.yandex.ru/get/5636/132005175.28/0_88a8d_2410f0d3_S)

Автор шаблона Ранько Елена Алексеевна Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

**Задания для презентации:**

*Н.Б.Истомина Математика 2 класс /ч.1/Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.*

Н.Б.Истомина, Г.Г. Шмырёва Математика/Контрольные работы/ 2 класс.  
Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.