

Математика · 2 класс · УМК

«Гармония»

Урок № 33

**Состав числа 14
и соответствующие
случаи вычитания**

Автор презентации
Коровина Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №9»
г.Сафоново Смоленской области

> или <

12 мм

14 мм > 1 см 2 мм

28 мм

28 см > 2 см 8 мм

12 мм

1 см 2 мм > 10 мм

60 мм

54 мм < 6 см

3 дм 5 см > 3 дм 8 мм

80 мм

81 мм > 8 см

Вставь пропущенные числа так,
чтобы получились верные равенства

$$14 - 4 - \underline{2} = 8$$

$$14 - \underline{6} = 8$$

$$14 - 4 - \underline{1} = 9$$

$$14 - \underline{5} = 9$$

$$14 - 4 - \underline{3} = 7$$

$$14 - \underline{7} = 7$$

$$14 - 4 - \underline{5} = 5$$

$$14 - \underline{9} = 5$$

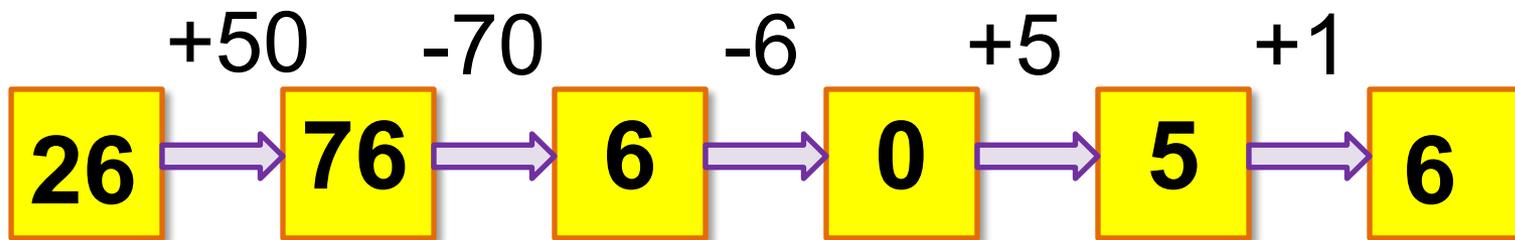
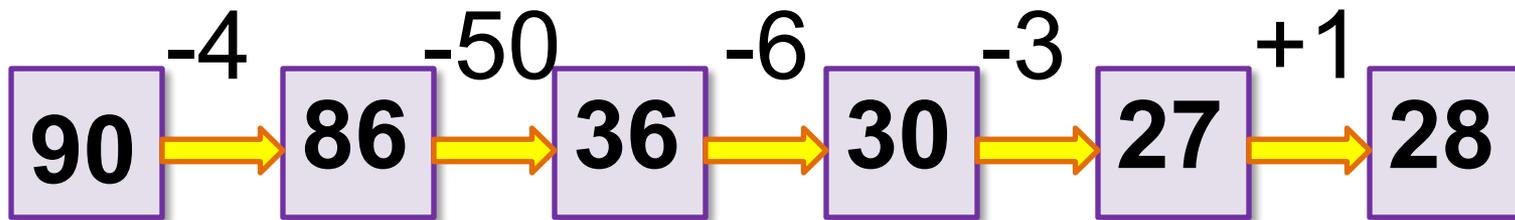
$$13 - 3 - \underline{2} = 8$$

$$14 - \underline{5} = 8$$

$$12 - 2 - \underline{3} = 7$$

$$12 - \underline{5} = 7$$

Выполни действия



Бабушка испекла 9 пирожков с капустой, а с мясом на 4 пирожка меньше.

- Обозначь каждый пирожок кругом и покажи, сколько всего пирожков испекла бабушка.

К. ○ ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○

М. ○ ○ ○ ○ ○

1) $9 - 4 = 5$ (п.) – с мясом.

2) $9 + 5 = 14$ (п.) – всего.

Ответ: всего 14 пирожков.



94. Представь второе слагаемое в виде суммы двух чисел и найди значения выражений.

$$1) \quad 9 + 4 = \boxed{13}$$
$$\boxed{1} + \boxed{3}$$

$$8 + 5 = \boxed{13}$$
$$\boxed{2} + \boxed{3}$$

$$6 + 7 = \boxed{13}$$
$$\boxed{4} + \boxed{3}$$

$$2) \quad 5 + 9 = \boxed{14}$$
$$\boxed{5} + \boxed{4}$$

$$9 + 5 = \boxed{14}$$
$$\boxed{1} + \boxed{4}$$

$$7 + 6 = \boxed{13}$$
$$\boxed{3} + \boxed{3}$$

$$3) \quad 9 + 6 = \boxed{15}$$
$$\boxed{1} + \boxed{5}$$

$$9 + 8 = \boxed{17}$$
$$\boxed{1} + \boxed{7}$$

$$9 + 7 = \boxed{16}$$
$$\boxed{1} + \boxed{6}$$

$$4) \quad 7 + 9 = \boxed{16}$$
$$\boxed{3} + \boxed{6}$$

$$7 + 8 = \boxed{15}$$
$$\boxed{3} + \boxed{5}$$

$$7 + 7 = \boxed{14}$$
$$\boxed{3} + \boxed{4}$$

95. Представь вычитаемое в виде суммы двух чисел и найди значения выражений.

$$1) \quad 13 - 5 = \boxed{8}$$
$$\boxed{3} + \boxed{2}$$

$$14 - 8 = \boxed{6}$$
$$\boxed{4} + \boxed{4}$$

$$15 - 9 = \boxed{6}$$
$$\boxed{5} + \boxed{4}$$

$$2) \quad 14 - 7 = \boxed{7}$$
$$\boxed{4} + \boxed{3}$$

$$15 - 6 = \boxed{9}$$
$$\boxed{5} + \boxed{1}$$

$$15 - 8 = \boxed{7}$$
$$\boxed{5} + \boxed{3}$$

$$3) \quad 13 - 9 = \boxed{4}$$
$$\boxed{3} + \boxed{6}$$

$$13 - 7 = \boxed{6}$$
$$\boxed{3} + \boxed{4}$$

$$14 - 9 = \boxed{5}$$
$$\boxed{4} + \boxed{5}$$

$$4) \quad 15 - 7 = \boxed{8}$$
$$\boxed{5} + \boxed{2}$$

$$16 - 9 = \boxed{7}$$
$$\boxed{6} + \boxed{3}$$

$$16 - 8 = \boxed{8}$$
$$\boxed{6} + \boxed{2}$$

Интернет-ресурсы:

Рамка http://img-fotki.yandex.ru/get/9254/112424586.92e/0_d3a88_7f4a30dc_orig.png

Линия http://img-fotki.yandex.ru/get/9320/16969765.22c/0_8f6e7_6c5fd1e5_M.png

Автор шаблона **Фокина Лидия Петровна** Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

Пирожки <http://vk-recepty.ru/83-pirozhki-s-tvorogom.html>

Задания для презентации:

Н.Б.Истомина Математика 2 класс /ч.1/Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.

Н.Б.Истомина, З.Б.Редько Тетрадь по математике 2 класс /ч.1/Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.