



Где и куда?

Королёва Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумск

ДНЕВ-
НИК

Объясните мальчикам, как правильно переходить дорогу.



§ 4. ГДЕ И КУДА

- Расскажи, с какой стороны от двери расположено окно с цветком.



?! Какие слова помогли тебе?

Если надо объяснить **ГДЕ**, используют слова «справа», «слева», «посередине».

- Объясни, за кем находится заяц и перед кем — лиса. Где находятся медведь и петух?



?! Какие слова тебе помогли?

Если надо объяснить **ГДЕ**, используют слова «**за**» и «**перед**».

- Расскажи, где находится Миша.



Слева



Справа



Спереди



Сзади

- Кто из ребят стоит спереди, кто — сзади?
Кто слева, кто справа?
Кто стоит за девочкой и кто — перед ней?



- Объясни, какие направления показывает нам Миша.



Вперёд



Назад



Направо



Налево

- Расскажи, что находится перед тобой, за тобой, слева и справа от тебя.

- Расскажи, как Ивану-царевичу добраться до каждого из героев сказок.



- Какие слова помогли тебе выполнить это задание?



• Постройте город из кубиков. А теперь давайте поиграем в водителя и штурмана гоночной машины. Штурман прокладывает маршрут и объясняет водителю, куда он должен ехать.



Если надо объяснить **КУДА**, исполнители используют слова: «вперёд», «назад», «вправо», «влево».



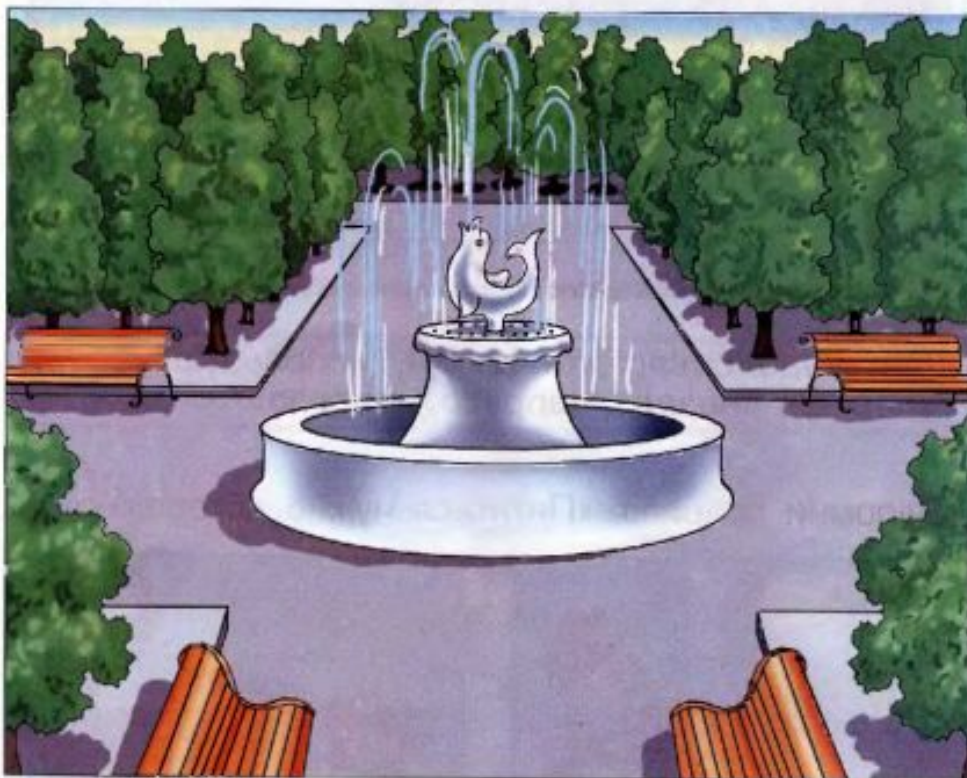
Запомни правило: «Пятиться нужно осторожно».



- Почему люди говорят: «На затылке глаз нет»?

Учимся определять направления

?! Мишин друг Петя назначил встречу на площади, слева от фонтана. Почему Миша не понял, где ему ждать друга?



- Можно ли показать место их встречи?

Направления «вперёд», «назад», «вправо», «влево» могут зависеть от того, где человек стоит и куда смотрит.

- Покажи на рисунке левую и правую руку каждого из ребят.



- Что находится спереди и сзади, слева и справа для каждого из них?

Почему у рыбы мы различаем левую и правую сторону тела, а у медузы — нет? Потому что рыба движется головой вперёд, а хвост у неё находится сзади. Медуза висит в воде. Она круглая, и все бока у неё одинаковы.

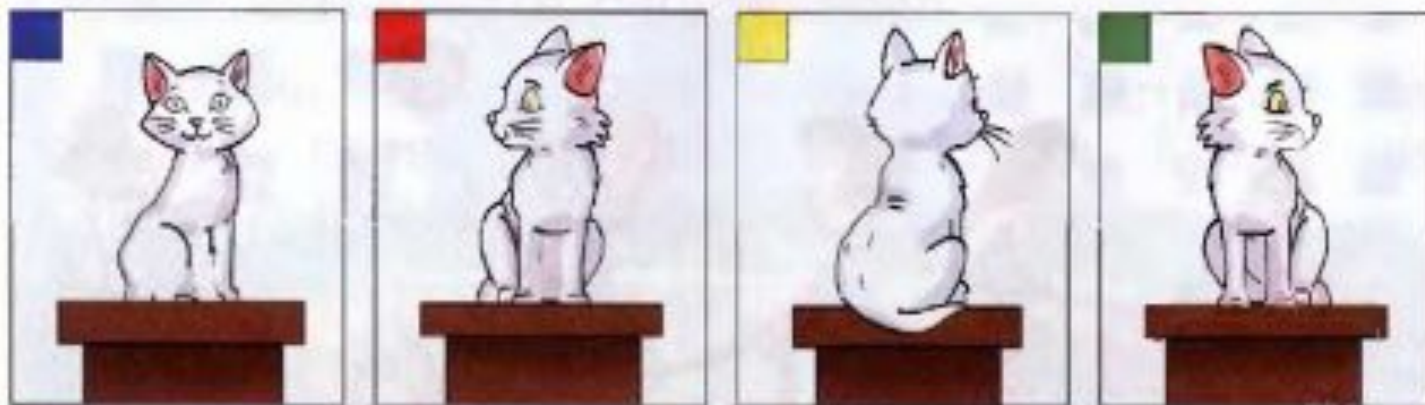


- Мяч — круглый. Можно ли сказать, что у него самого что-то «впереди», «сзади», «слева», «справа»?



- А если мяч покатится?

- Догадайся, какой портрет кошки нарисовал каждый из ребят.



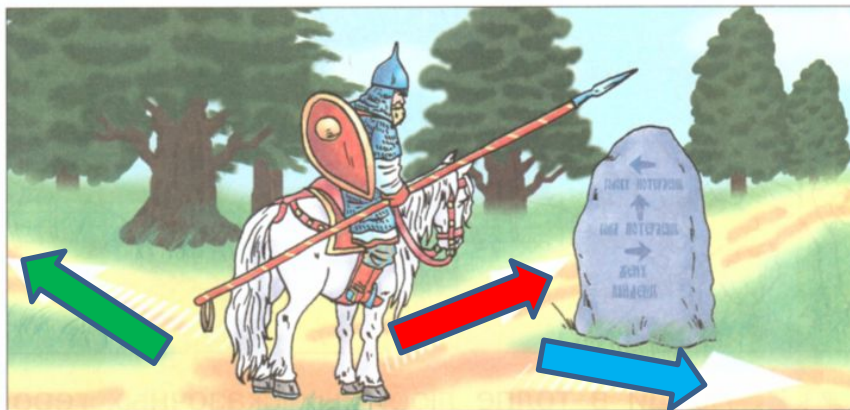
- Объясни, чем различаются эти рисунки. Почему на правом рисунке люди оказались за решёткой?



Тема 4. Где и куда



1. Раскрась красным карандашом стрелку, показывающую направление «вперёд», а синим – направление «вправо».

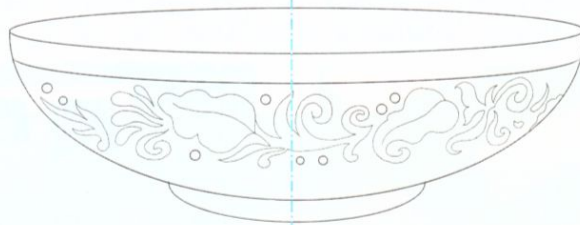


2. Обозначь стрелками для каждого из путешественников направление «вперёд».





3. Раскрась любым цветом. Слева раскрашивай только узор, а справа – только фон.



4. На правом рисунке дорисуй человека. Определи, с какой стороны от человека идёт собака.



5. Нарисуй, что видит водитель троллейбуса.

