

Урок №6
Вычислительные умения
и навыки.
Соотношение единиц
длины

Автор презентации
Коровина Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №9»
г.Сафоново Смоленской области



План урока:

Арифметический диктант

- Записывай ответы на каждый вопрос с новой строки;
- В случае, когда не знаешь ответа, ставь точку.
- Для проверки диктанта обменяйся тетрадями с соседом по парте;
- Исправляй неверные ответы в тетради соседа карандашом.

Задания и упражнения

Арифметический диктант



- Запиши пропущенные числа:

24, 25, 26, 27, ..., 31, 32, 33

- Увеличь числа на 1: 19, 70, 58

- Найди значение суммы: 4 и 4, 7 и 2

- Найди значение разности: 7 и 5, 7 и 0

- Какое число пропущено?

$$9 - * = 2, * + 4 = 6, * - 5 = 1, 3 + * = 7$$

- Какой знак ($<$, $>$, $=$) поставить?

$$7 - 5 \dots 8 - 6$$

$$3 + 4 \dots 10 - 2$$

$$6 + 0 \dots 9 - 3$$

$$2 + 8 \dots 9 - 0$$





Проверка:

1) 28, 29, 30

2) 20, 71, 59

3) 8, 9

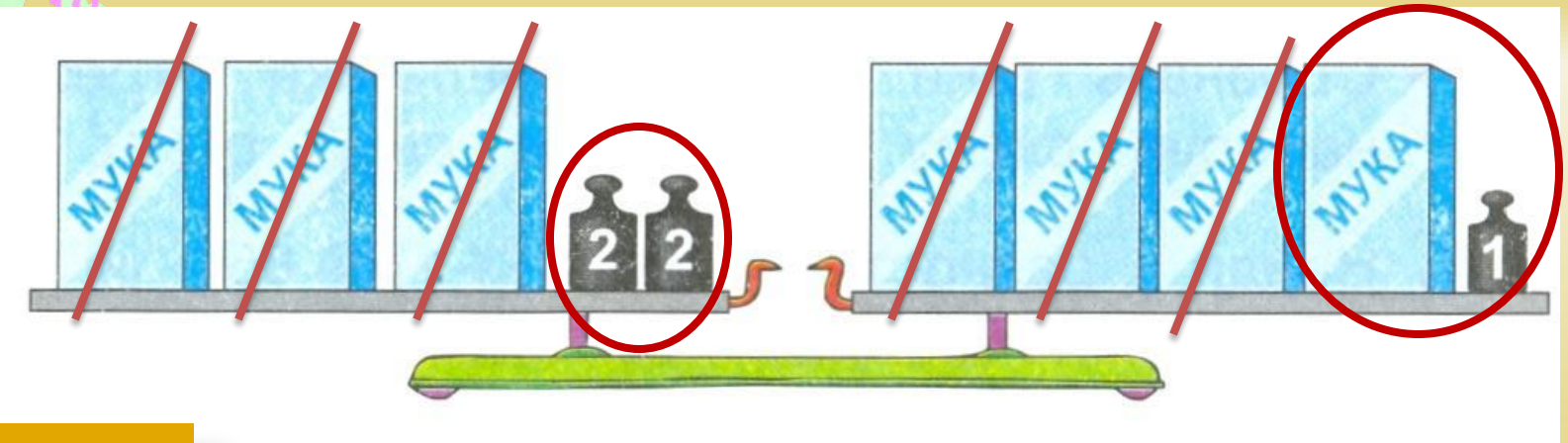
4) 2, 7

5) 7, 2, 6, 4

6) =, <, =, >



Какова масса одного пакета муки?



Рассуждае

М:

Решение:

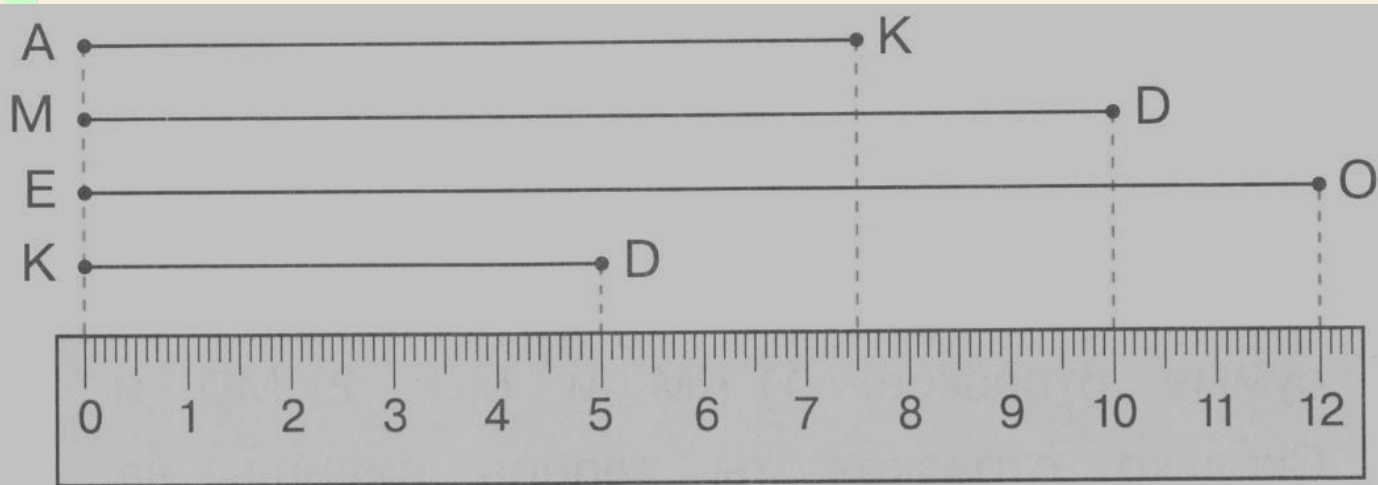
1) $2 + 2 = 4$ (кг) – весят гири на левой чаше весов, а также пакет муки и гиря в 1 кг на правой чаше весов.

2) $4 - 1 = 3$ (кг) весит пакет муки.

Ответ: Масса одного пакета муки равна 3 кг.

3 5 54
10 18
7 26 A

Пользуясь рисунком, впиши в текст пропущенные слова и числа.



Длина отрезка EO равна 1 дм 2 см.

Отрезок EO длиннее отрезка MD на 2 см.

Отрезок KD короче отрезка AK на 25 мм.

Отрезок EO длиннее отрезка KD на 7 см.

Отрезок AK короче отрезка EO на 45 мм.

Длина отрезка AK равна 75 мм = 7 см 5 мм.

Длина отрезка KD равна 5 см = 50 мм.

Длина отрезка MD равна 1 дм = 10 см = 100 мм.



Выполните действия с величинами.

Проверьте полученный результат по линейке.

$$9 \text{ см} - 3 \text{ мм} = \quad 8 \text{ см} + \underline{10 \text{ мм}} - \underline{3 \text{ мм}} = \quad 8 \text{ см } 7 \text{ мм}$$

$$8 \text{ см} - 3 \text{ см} = \quad 5 \text{ см}$$

$$7 \text{ см} + 4 \text{ мм} = \quad 70 \text{ мм} + 4 \text{ мм} = 74 \text{ мм} \text{ или } 7 \text{ см } 4 \text{ мм}$$

$$1 \text{ см} + 5 \text{ мм} = \quad 10 \text{ мм} + 4 \text{ мм} = 14 \text{ мм} \text{ или } 1 \text{ см } 4 \text{ мм}$$

$$10 \text{ мм} - 7 \text{ мм} = \quad 3 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} - 3 \text{ см} = \quad 10 \text{ см} - 3 \text{ см} = 7 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} - 5 \text{ мм} = \quad 100 \text{ мм} - 5 \text{ мм} = 95 \text{ мм}$$

$$1 \text{ см} - 3 \text{ см} = \quad 10 \text{ мм} - 3 \text{ мм} = 7 \text{ мм}$$



> или

<

4 см

3 дм 8 с >

40

24 см

27 с > мм 2 дм 4

7 дм 5 см

75 с < 74

80 см

8 дм < дм 81

см





Ресурсы:

- Доска <http://napoleon-project.narod.ru/facts.htm>
- Фон цифры <http://besthairstylesideas.info/gallery/clipart-3-royalty-free-rf-stock-illustrations-vector-graphics>
- Клипарт цифры <http://smito.ru/c266-p209.html>
- Автор шаблона Коровина И.Н.
- Линейка <http://grodno.deal.by/Linejki-plastikovye.html>
- Н.Б.Истомина Математика 2 класс /ч.1/Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.
- Н.Б.Истомина, З.Б.Редько Тетрадь по математике 2 класс /ч.1/Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.
- Н.Б.Истомина, Г.Г. Шмырёва Математика/Контрольные работы/ 2 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.