

Математика · 2 класс · УМК
«Гармония»

Урок № 6(87)
УСТНЫЕ
ВЫЧИСЛЕНИЯ

Автор презентации

Коровина Ирина Николаевна

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №9»

г.Сафоново Смоленской области

Найди значения выражений

$$48 + 9 = 57$$

$$48 + 39 = 87$$

$$16 + 7 = 23$$

$$16 + 57 = 73$$

$$39 + 7 = 46$$

$$39 + 27 = 66$$

$$34 + 9 = 43$$

$$34 + 49 = 83$$

$$27 + 6 = 33$$

$$27 + 46 = 73$$

$$63 + 9 = 72$$

$$63 + 29 = 92$$



**Выбери пары чисел, сумма
которых равна 70**

63 17 32 7 18 38 28 54 26 16 42

$63 + 7$

$54 + 16$

$38 + 32$

$28 + 42$



• Найди правило, по которому составлены выражения в первом столбце.

• Составь по этому правилу выражения в других столбцах, найди значения выражений.

1) $23 + 49$

$$23 + 40 + 9 = 72$$

$$63 + 9 = 72$$

3) $52 + 39$

$$52 + 30 + 9 = 91$$

$$82 + 9 = 91$$

2) $19 + 65$

$$19 + 60 + 5 = 84$$

$$79 + 5 = 84$$

4) $27 + 58$

$$27 + 50 + 8 = 85$$

$$77 + 8 = 85$$

• Прочитай условие задачи

В коробке шоколадные и соевые конфеты.

Соевых конфет столько: **14 – 8**

• Пользуясь данным условием, выбери вопросы, на которые ты можешь ответить, не выполняя вычислений.

1) Сколько всего конфет в коробке? (14 к.)

2) Сколько шоколадных конфет? (8 к.)

3) Сколько соевых конфет? **14 – 8 = 6 (к.)**

4) Каких конфет больше: шоколадных или соевых? На сколько? **8 – 6 = 2 (к.)**

• Какие вычисления нужно выполнить, чтобы ответить на вопросы 3 и 4?

РЕСУРСЫ:

Автор шаблона: Фокина Лидия Петровна Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

**Элементы спирали нарисованы автором при помощи фигур
Microsoft Office PowerPoint 2007**

ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ:

Н.Б.Истомина Математика 2 класс /ч.2/Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.

Н.Б.Истомина, З.Б.Редько Тетрадь по математике 2 класс/ч.2/ Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.