

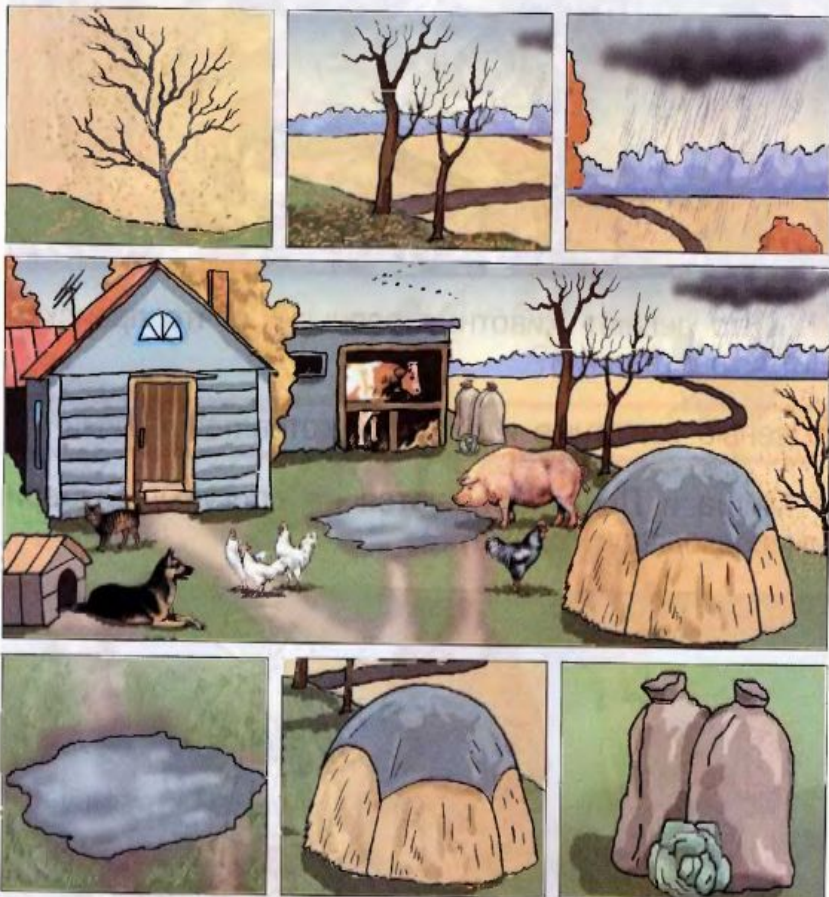
Наши помощники — органы чувств

Королёва Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумск



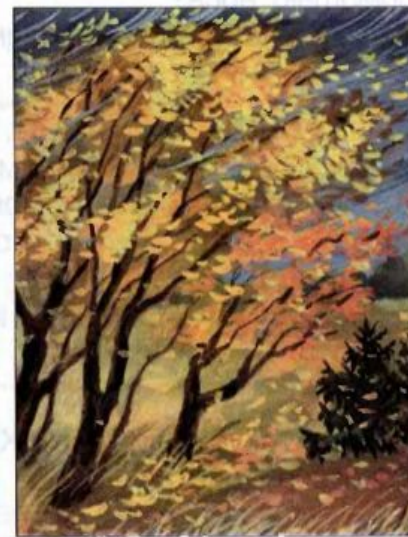
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

- Объясни, какие приметы осени в деревне показаны на маленьких картинках. Подбери подходящие к ним разрезные карточки.



- Как ты думаешь, о чём говорят эти пословицы?
Будет дождь — будут и грибки.
Зима спросит, что припасено в осень.

- Выбери рисунки с картинами осени.



- По каким признакам ты их выбрал?



ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ ОСЕНЬ



• Расскажи о своих наблюдениях осенью.



За погодой я наблюдал целую неделю

с _____ по _____
(день, месяц) (день, месяц)



Ярко сияло солнце
_____ дней.



Солнце пряталось за
облаками _____ дней.



Шёл дождь _____ дней.



Было тепло _____ дней.



Было прохладно
_____ дней.



ВЫВОДЫ УЧЁНОГО:

Погода осенью более _____, чем летом.

Погода осенью более _____, чем зимой.

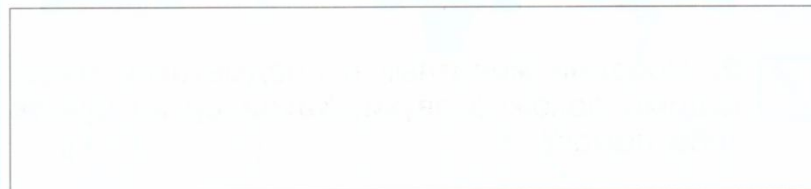
Осенью часто идёт _____
(дождь или снег)

Солнечных дней осенью _____, чем летом.

Осенью я ем много _____, ведь они созревают в это время года.



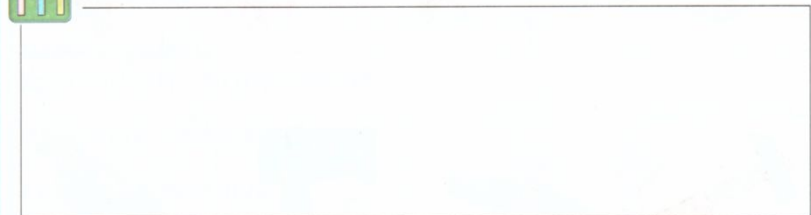
Попробуй нарисовать осенние дары природы.



Листья осенью становятся _____.



Нарисуй листья, которые ты видел осенью.



Впервые я увидел пожелтевшее дерево _____
(день, месяц)



КАК МЫ УЗНАЁМ МИР

§ 9. НАШИ ПОМОЩНИКИ – ОРГАНЫ ЧУВСТВ

- Расскажи, что видит, слышит и чувствует Лена.



- ❓! Что мы делаем с помощью глаз?
Что мы делаем с помощью ушей?
Какие признаки предметов мы определяем с помощью носа?
Что можно узнать о предметах с помощью рук?

Глазами мы видим цвет, форму, размер предметов. Ушами мы слышим звуки. Носом мы чувствуем запахи. С помощью языка мы узнаём вкус. Кожа рук помогает нам определить предметы на ощупь.
Глаза, уши, нос, язык, кожа рук — это **органы чувств**.

- Какой вкус у лимона? Какая у него поверхность? Какого он цвета?
- Какие органы чувств помогли тебе это узнать?







- Назови эти предметы.



- По каким признакам ты узнаёшь их в жизни?
- Какие органы чувств помогают тебе узнавать эти предметы?
- Расскажи, что «подсказывают» Мише и Лене их органы чувств.



- Он (или она) видит ...
слышит ...
чувствует запах ...
ощущает вкус ...
воспринимает на ощупь ...

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

- В мешках насыпаны сахар, соль и крахмал. Все вещества белого цвета. Как можно определить, что находится в каждом из мешков? Какое чувство тебе поможет?

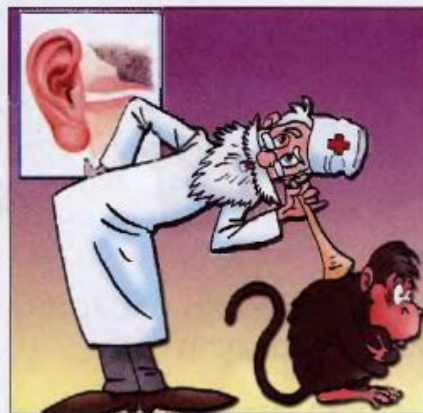


- Определи, в каком порядке чередуются цвет и форма фигур в руках у героев сказок.

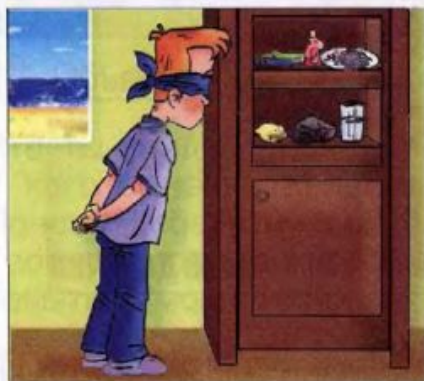


- Что должен выбрать Крокодил Гена, чтобы не нарушить этот порядок?
- Смог бы ты это сделать с закрытыми глазами?

- В горах звуки отражаются от скал и возвращаются к нам со всех сторон. Так возникает эхо. Что делает Лена, чтобы лучше слышать?



- Почему слуховая трубка похожа на большое ухо?
- С помощью какого органа чувств Миша определяет признаки предметов?



- Посоветуй Лене, какой подарок ей выбрать. Как она будет это делать?

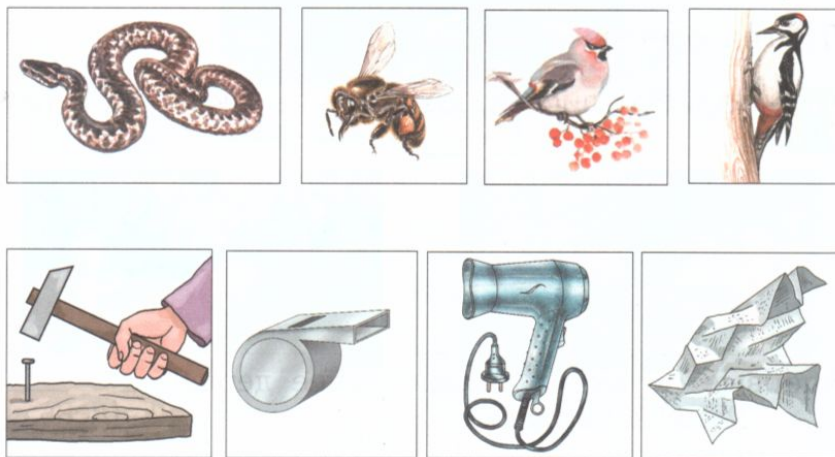
Тема 9. Наши помощники – органы чувств



1. Помоги человечку почувствовать, что перед ним находится. Дорисуй те органы чувств, которые ему для этого понадобятся.



2. Соедини животных с предметами, издающими похожие звуки. Какой орган чувств тебе помог?

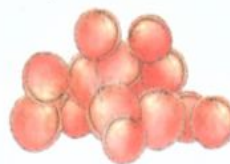


3. Работу каких органов чувств можно передать словами:

услышать – _____, ощутить вкус – _____
 увидеть – _____, _____,
 понюхать – _____, прикоснуться – _____?



4. Какие органы чувств помогают тебе узнавать эти признаки предметов? Нарисуй их условные значки около каждой группы признаков.



Признаки	Органы чувств
жёлтый, круглый, подвижный	
щебечущий, кричащий, болтливый	
вкусный, сладкий	
мягкий, тёплый, колючий, шершавый	
душистый, ароматный	

ИСТОЧНИК

<http://e-quilibrium.ru/nepoznannoe/razvitie-cheloveka/5326-chuvstva-cheloveka-ili-organy-chuvstv.html>

http://animo2.ucoz.ru/photo/animacii_malogo_razmera/sklad_animacij/animacija_baraban/14-0-5599

<http://wap.mobilmusic.ru/fileanim.html?id=540069>

http://vk.com/topic-42445955_27139204