

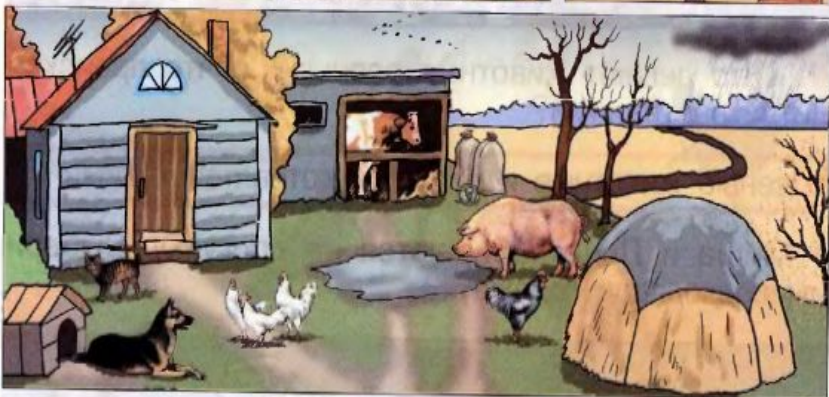
Наши помощники — органы чувств

Королёва Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумск



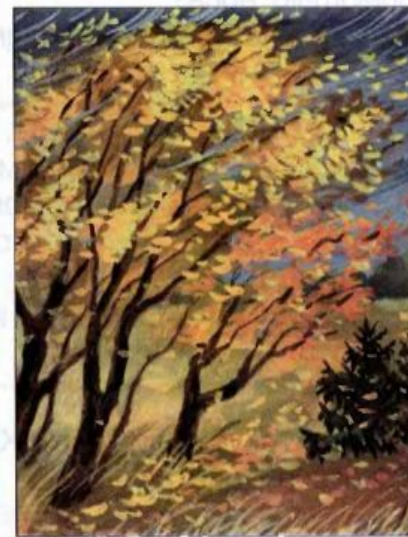
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

- Объясни, какие приметы осени в деревне показаны на маленьких картинках. Подбери подходящие к ним разрезные карточки.



- Как ты думаешь, о чём говорят эти пословицы?
Будет дождь — будут и грибки.
Зима спросит, что припасено в осень.

- Выбери рисунки с картинами осени.



- По каким признакам ты их выбрал?



ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ ОСЕНЬ



• Расскажи о своих наблюдениях осенью.



За погодой я наблюдал целую неделю

с _____ по _____
(день, месяц) (день, месяц)



Ярко сияло солнце
_____ дней.



Солнце пряталось за
облаками _____ дней.



Шёл дождь _____ дней.



Было тепло _____ дней.



Было прохладно
_____ дней.



ВЫВОДЫ УЧЁНОГО:

Погода осенью более _____, чем летом.

Погода осенью более _____, чем зимой.

Осенью часто идёт _____
(дождь или снег)

Солнечных дней осенью _____, чем летом.

Осенью я ем много _____, ведь они созревают в это время года.



Попробуй нарисовать осенние дары природы.

Листья осенью становятся _____.



Нарисуй листья, которые ты видел осенью.

Впервые я увидел пожелтевшее дерево _____
_____ (день, месяц)



КАК МЫ УЗНАЁМ МИР

§ 9. НАШИ ПОМОЩНИКИ – ОРГАНЫ ЧУВСТВ

- Расскажи, что видит, слышит и чувствует Лена.



- ?! Что мы делаем с помощью глаз?
Что мы делаем с помощью ушей?
Какие признаки предметов мы определяем с помощью носа?
Что можно узнать о предметах с помощью рук?

Глазами мы видим цвет, форму, размер предметов. Ушами мы слышим звуки. Носом мы чувствуем запахи. С помощью языка мы узнаём вкус. Кожа рук помогает нам определить предметы на ощупь.

Глаза, уши, нос, язык, кожа рук — это **органы чувств**.

- Какой вкус у лимона? Какая у него поверхность? Какого он цвета?
- Какие органы чувств помогли тебе это узнать?







- Назови эти предметы.



- По каким признакам ты узнаёшь их в жизни?
- Какие органы чувств помогают тебе узнавать эти предметы?
- Расскажи, что «подсказывают» Мише и Лене их органы чувств.



- Он (или она) видит ...
слышит ...
чувствует запах ...
ощущает вкус ...
воспринимает на ощупь ...

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

- В мешках насыпаны сахар, соль и крахмал. Все вещества белого цвета. Как можно определить, что находится в каждом из мешков? Какое чувство тебе поможет?

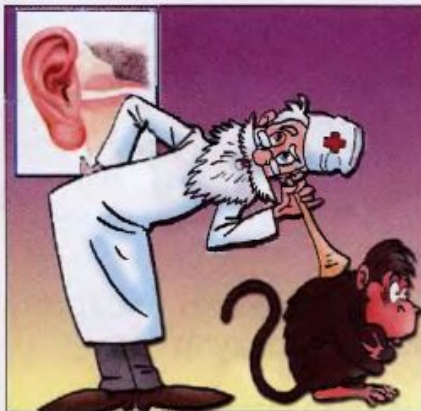


- Определи, в каком порядке чередуются цвет и форма фигур в руках у героев сказок.

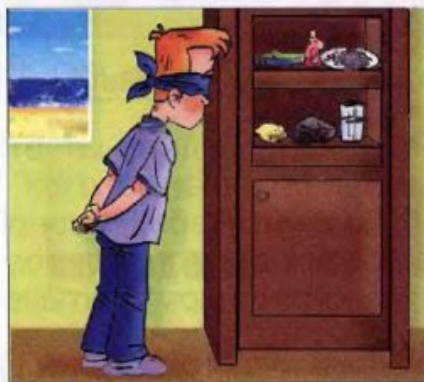


- Что должен выбрать Крокодил Гена, чтобы не нарушить этот порядок?
- Смог бы ты это сделать с закрытыми глазами?

- В горах звуки отражаются от скал и возвращаются к нам со всех сторон. Так возникает эхо. Что делает Лена, чтобы лучше слышать?



- Почему слуховая трубка похожа на большое ухо?
- С помощью какого органа чувств Миша определяет признаки предметов?



- Посоветуй Лене, какой подарок ей выбрать. Как она будет это делать?

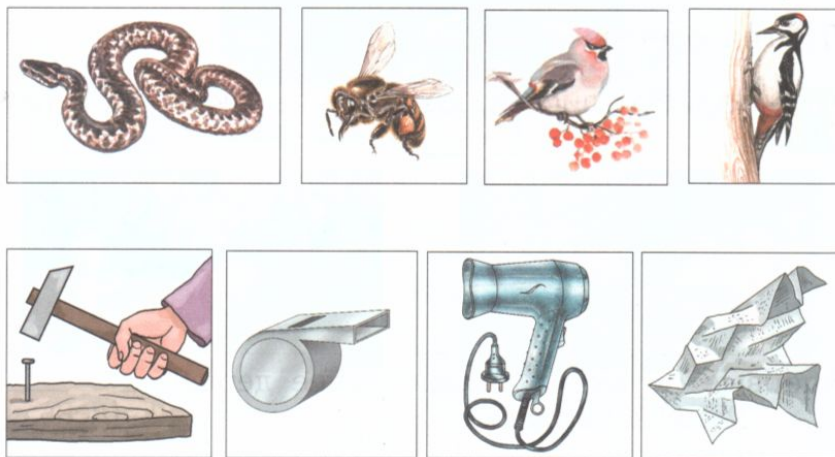
Тема 9. Наши помощники – органы чувств



1. Помоги человечку почувствовать, что перед ним находится. Дорисуй те органы чувств, которые ему для этого понадобятся.



2. Соедини животных с предметами, издающими похожие звуки. Какой орган чувств тебе помог?

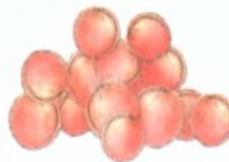


3. Работу каких органов чувств можно передать словами:

услышать – _____, ощутить вкус – _____
 увидеть – _____, _____,
 понюхать – _____, прикоснуться – _____?



4. Какие органы чувств помогают тебе узнавать эти признаки предметов? Нарисуй их условные значки около каждой группы признаков.



| Признаки | Органы чувств |
|-----------------------------------|---------------|
| жёлтый, круглый, подвижный | |
| щебечущий, кричащий, болтливый | |
| вкусный, сладкий | |
| мягкий, тёплый, колючий, шершавый | |
| душистый, ароматный | |

ИСТОЧНИК

<http://e-quilibrium.ru/nepoznannoe/razvitie-cheloveka/5326-chuvstva-cheloveka-ili-organy-chuvstv.html>

http://animo2.ucoz.ru/photo/animacii_malogo_razmera/sklad_animacij/animacija_baraban/14-0-5599

<http://wap.mobilmusic.ru/fileanim.html?id=540069>

http://vk.com/topic-42445955_27139204