

Вычитание с переходом через

десяток
Королёва Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумска

Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Всё ж попался....



слагаемое
сумма
уменьшаемое
вычитаемое
разность
целое
часть



уменьшаемое
раскладываем
на части
вычитаемое —
часть

1 Помоги Вове дополнить числа до 10: 8; 6; 5; 7; 9.

2 Вычисли. Составь по две разности к каждому из равенств и найди их значение.

$$7 + 6 \qquad 8 + 4 \qquad 9 + 5$$

3 Расскажи, как Катя составила таблицу сложения.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

- Почему некоторые числа Катя обвела кружками одинакового цвета?
- Постарайся запомнить однозначные слагаемые чисел 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.

? Почему Катя разделила таблицу цветом на две части?

4 Найди значения выражений по таблице.

$$13 - 8 \qquad 14 - 6 \qquad 12 - 5 \qquad 16 - 9$$

5 Прочитай записи Пети. Расскажи, как он нашёл разности.

$$\begin{array}{r} \boxed{11} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 9 \quad 2 \end{array} - 9 = 2 \qquad \begin{array}{r} \boxed{15} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 \quad 8 \end{array} - 7 = 8 \qquad \begin{array}{r} \boxed{17} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \quad 9 \end{array} - 8 = 9$$

№1 Помоги дополнить числа до 10.

10



$$8 + 2$$

$$6 + 4$$

$$5 + 5$$

$$7 + 3$$

$$9 + 1$$

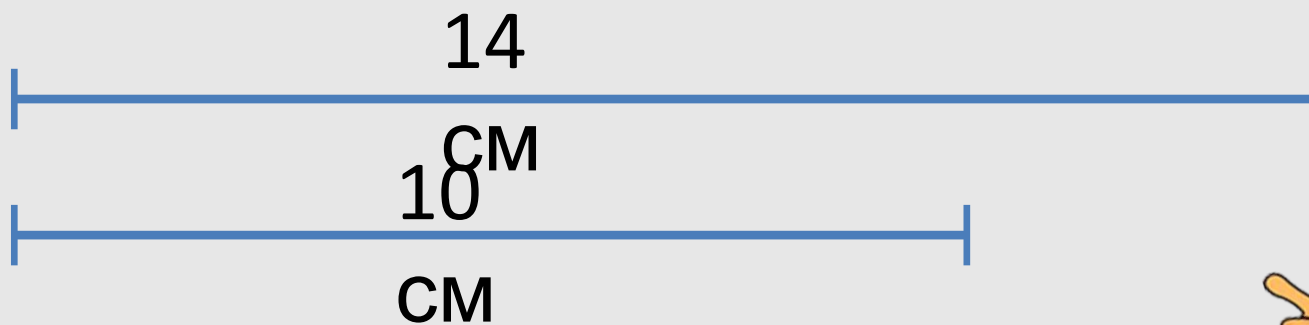
сумма
уменьшаемое
вычитаемое
разность
целое
часть



3 Расскажи, как Катя составила таблицу сложения.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

- Почему некоторые числа Катя обвела кружками одинакового цвета?
- Постарайся запомнить однозначные слагаемые чисел 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.



На сколько см первый отрезок больше второго?



4 Найди значения выражений по таблице.

$13 - 8$

$14 - 6$

$12 - 5$

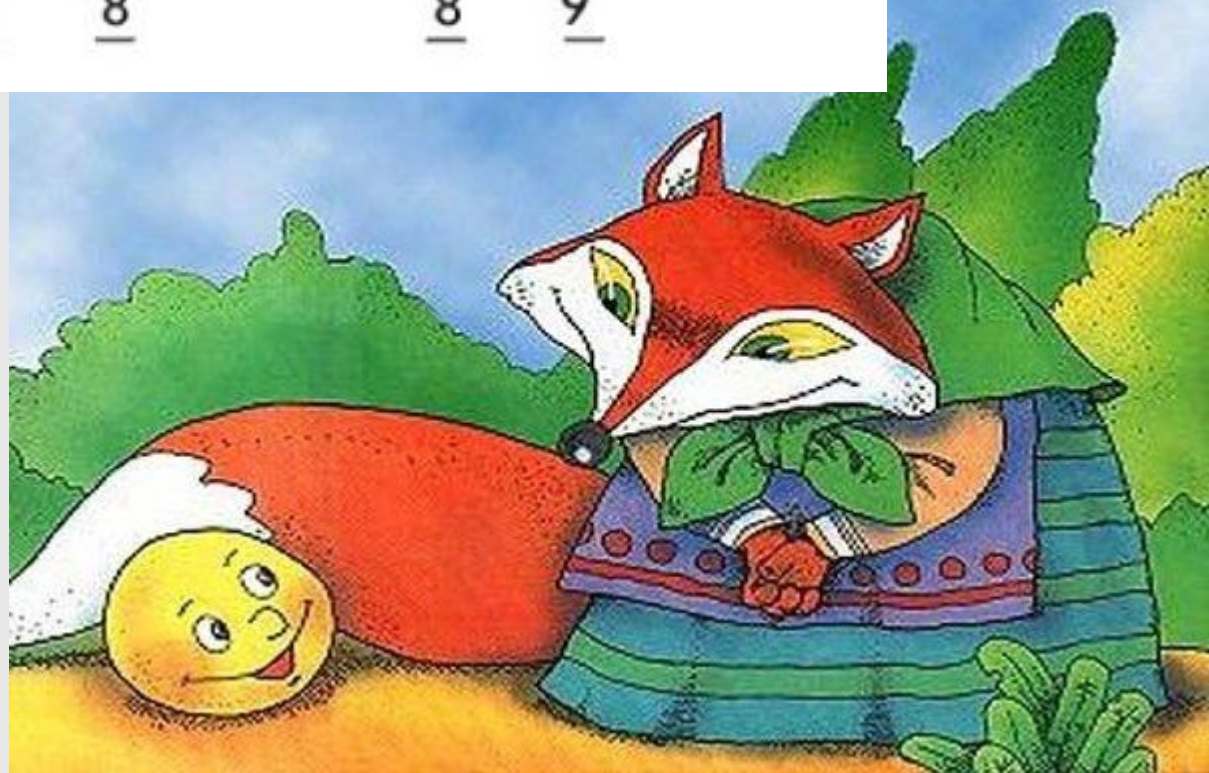
$16 - 9$

5 Прочитай записи Пети. Расскажи, как он нашёл разности.

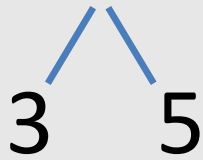
$$\begin{array}{r} \boxed{11} - \underline{9} = \underline{2} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{9} \quad \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{15} - \underline{7} = \underline{8} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{7} \quad \underline{8} \end{array}$$

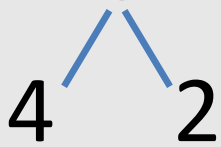
$$\begin{array}{r} \boxed{17} - \underline{8} = \underline{9} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{8} \quad \underline{9} \end{array}$$



$$13 - 8 = 13 - 3 - 5 = 5$$



$$14 - 6 = 14 - 4 - 2 = 8$$



$$12 - 5 = 12 - 2 - 3 = 7$$



$$16 - 9 = 16 - 6 - 3 = 7$$



№5 Прочитай записи Пети. Расскажи, как он нашёл разности.

$$\begin{array}{r} 11 - 9 = 2 \\ \swarrow \searrow \\ 9 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 - 7 = 8 \\ \swarrow \searrow \\ 7 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 - 8 = 9 \\ \swarrow \searrow \\ 8 \quad 9 \end{array}$$

№6 Помоги Лене найти значение выражений.

$$\begin{array}{r} 12 - 4 = 8 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 - 5 = 7 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 - 6 = 6 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 - 7 = 7 \\ \swarrow \searrow \\ 7 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 - 6 = 8 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 - 5 = 9 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad 9 \end{array}$$



целое

часть

уменьшаемое

вычитаемое



6 Помоги Лене найти значения выражений. Объясни ей, как надо считать.

$$\begin{array}{r} \boxed{12} - 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{12} - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{12} - 6 \\ \hline \end{array}$$

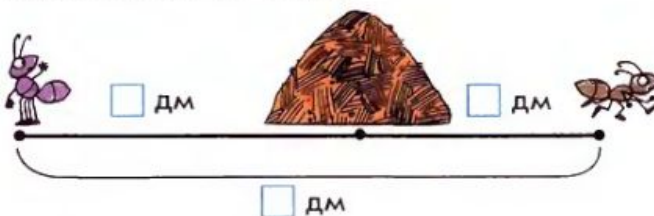
$$\begin{array}{r} \boxed{14} - 7 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{14} - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{14} - 5 \\ \hline \end{array}$$

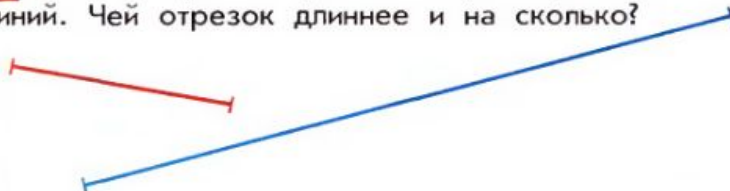
7 Вова наблюдал за жизнью муравьёв. Помоги ему ответить на вопросы, которые у него появились.

а) Два муравья выбежали из муравейника в противоположных направлениях. Через некоторое время расстояние между ними было 14 дм. На каком расстоянии от муравейника в это время находится первый муравей, если второй отбежал от муравейника на 8 дм?



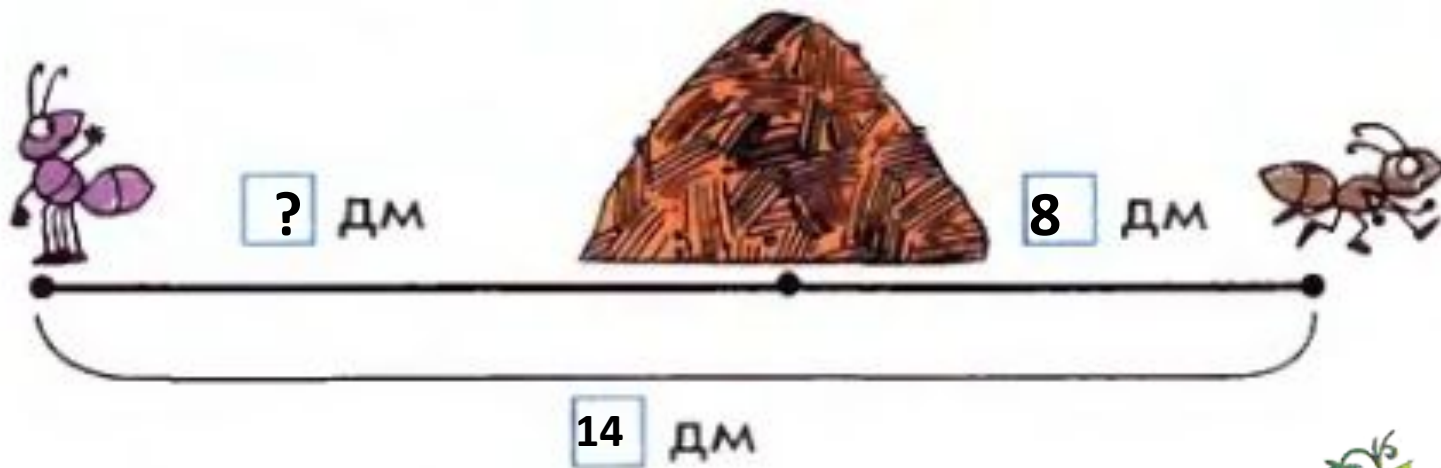
б) Первый муравей принёс в муравейник 12 травинок. Это на 5 травинок больше, чем принёс второй. Сколько травинок принёс второй муравей?

8 Катя начертила красный отрезок, а Вова – синий. Чей отрезок длиннее и на сколько?



• Начерти отрезок, равный разности этих отрезков.

а) Два муравья выбежали из муравейника в противоположных направлениях. Через некоторое время расстояние между ними было 14 дм. На каком расстоянии от муравейника в это время находится первый муравей, если второй отбежал от муравейника на 8 дм?



$$14 - 8 = 6 \text{ (дм)}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \swarrow \searrow \\ 8 \quad 6 \end{array}$$

Ответ: 6 дм пробежал первый муравей.



б) Первый муравей принёс в муравейник 12 травинок. Это на 5 травинок больше, чем принёс второй. Сколько травинок принёс второй муравей?



До новых
встреч!

